

Светлана Фирсова,
педагог-психолог детского сада № 60, г. Белгород

ОБУСТРАИВАЕМ «СВОЙ ДОМИК»

Три приёма дорисовывания

Способностью к творческому мышлению в какой-то мере обладает, наверное, каждый. В детстве, когда преобладает образное мышление, эта способность часто проявляется в рисунках, лепках, построениях из подручных материалов...

«ОСОБЕННЫЙ ДОМИК»

Посмотрите, на этой картинке (рис. 1) встречаются домики, похожие друг на друга. Давайте найдём их.

А вы хотели бы жить в одинаковых домах? Или вы хотите, чтобы ваш домик был особенным, не похожим на остальные?

Тогда давайте попробуем «построить свой особенный домик».

Возьмите с моего стола картинку, выберите один из домиков и дорисуйте его. Не забудьте раскрасить... (Можно использовать эту же картинку – чёрно-белый вариант, а можно раздать листы с нарисованными/напечатанными квадратами).

«УКРАСИМ ДВОРИК»

Вот вы построили красивые домики, но посмотрите, как пусто вокруг! Давайте украсим дворик возле дома и поселим в нём кого-нибудь. (Распечатайте рис. 2 и предложите ребёнку выбрать 3–5 насекомых.)

А теперь выберите наиболее понравившихся вам насекомых и раскрасьте их. (Предложите детям после высыхания наклеить бабочек, кузнечиков и др. возле их домиков. Как дополнение к рисунку, можете использовать чёрно-белое изображение цветов.)

Какая красота получилась!

РИСОВАНИЕ ЛАДОНЬЮ

Но вот вы решили прогуляться и на прогулке встретили животных, птиц... А каких? Сейчас узнаем. (Разведённую водой гуашь наливаем в блюдце. Ладонь с широко расставленными пальцами опускаем в краску и оставляем отпечаток на листе бумаги.)

Предложите детям закрасить пальцы (средний и указательный), а также всю ладонь серой краской, помогите прижать к бумаге.

Дайте возможность детям **самим предположить**, какое это могло бы быть животное.

Дорисуем зайчика (рис. 3).

1. Под отпечатком пальцев нарисуйте мордочку: глаза, щёчки, рот.

2. Внизу ладошки нарисуйте лапки и хвостик.

(Таким же способом, изменяя цвета, можно нарисовать волка или лису. Только у среднего и указательного пальцев нужно закрасить нижние фаланги и всю ладонь.)

Лошадка (рис. 4). Закрасим всю ладонь и пальцы коричневой краской, сделаем отпечаток на бумаге, перевернём лист бумаги, чтобы отпечаток смотрел вниз, на конце большого пальца нарисует голову лошади.

Сверху большого пальца чёрной краской нарисует гриву, а сзади пририсует хвост.

На концах пальцев поставим чёрные точки – копыта.

(Закрасив всю ладонь и все пальцы, можно нарисовать петуха, овечку и других животных, которых вы придумаете вместе с детьми.)



1



2



3



4