

Наталья Жеребилова,

педагог дополнительного образования, г. Москва

НА ТЕМУ «ПОП И ГОРШКОВ»

Щекотливые темы, о которых не принято говорить с детьми

Как-то на дошкольной педпрактике мне довелось наблюдать режим, в котором у детей происходит отправление естественных потребностей. Даже во время свободных игр, когда дети отпрашиваются в туалет, и здесь чаще всего работает принцип большинства воспитателей, действующий во время тихого часа: «Вот он(а) сходит – потом ты пойдёшь».

Я задумалась: к чему такие ограничения? Не сразу поняла, что дело тут в естественном, но довольно назойливом **интересе детей к половой теме**. И воспитатель изо всех сил их от неё ограждает. Но разве детский интерес к явлению улетучивается из-за одного только запрета интересоваться?! Скорее уж, наоборот.

«ДЕМОНСТРАШКИ»

Когда я ходила в детский сад, у нас было так заведено. Как только воспитательница ослабляла бдительность, в туалет с четырьмя унитазами (какой-нибудь из них непременно не работал) мы шли толпой. Причём, когда присаживались девочки, то мальчики либо ждали у дверей, либо старались быстренько справиться со своей задачей и уйти. Но частенько мальчишкам не везло: две-три девочки (коварная женская команда!) окружали его и просили «показать, как ты писаешь».

Помню, что Серёжка никому не «показывал», кроме меня: я ведь была его невестой! Другие маль-

чишки злились и упорно не снимали штанов или жаловались воспитательнице.

А вот был ещё один мальчик (его звали, по-моему, Коля), которому вообще было наплевать, смотрят на него или нет. Он молча и с достоинством справлял свои дела, надевал штаны и, ни на кого не взглянув, уходил в группу. Вот, кстати, именно к нему приставали не больше двух раз: когда мало того что не отказывают, да ещё и демонстративно внимания не обращают, становится неинтересно.

ПО ЛЮБОМУ ПОВОДУ

А любопытство к загадке отправления естественных надобностей возникло по любому поводу. Это мог быть мальчик, стоящий в углу и отчаянно хватающийся за причинное место: была у нас воспитательница, которая любила именно так наказывать – не пускала в туалет.

Или вот, например, девочка, которая обкакалась прямо в тот момент, как совершала кувырок на весу, держась в проходе за спинки кроватей.

Или болонка воспитательницы соседней группы, копающаяся в песке...

Кстати, кроме туалета, дети очень любят обсуждать слюни, сопли и грязные пятки. Последняя тема была для нас столь же сладкой, что и походы в туалет противоположного пола, почему – не знаю.

Психологи давным-давно убеждают нас в том, что запрещать про-

А ведь это мы, взрослые, своими действиями и поведением внушаем детям представления о некой исключительности и как бы неприличности некоторых сторон жизни – в действительности самых что ни на есть естественных.