

Елена Шувалова,

воспитатель разновозрастной группы дошкольного отделения ЦО № 734
«Школа самоопределения», г. Москва

СЫГРАЕМ В ОВОЩНЫЕ ШАХМАТЫ?

Приятного
аппетита!

Каждая пятница
в детском саду
московской «Школы
самоопределения» –
«чайная». Дети,
по подсказке
и под руководством
воспитателя, готовят
к чаю что-нибудь
эдакое – простое,
но вкусненькое,
необычное, порой даже
экзотическое, –
для совместного
с родителями угощения,
когда те придут их
забирать...

«**Ч**айная пятница!» Дети приносят в сад небольшую, обговорённый заранее набор продуктов. Воспитатель объясняет, что в какой последовательности будем делать, и каждый ребёнок готовит свой **кулинарный шедевр**. Если это общее блюдо (например, какой-нибудь салат), то нарезанные продукты размешиваем в общей посуде, если порционное (например, бутерброд) – раскладываем по отдельным тарелочкам, подписываем имя, название...

А вечером каждый ребёнок накрывает стол для своего гостя-родителя, делает чай, угощает своим творением и получает заслуженные комплименты («Ой, как же ты это готовил?! Как вкусно! Спасибо!!!»), восхищение и благодарность...

Бывают «чайные пятницы» и **тематическими** (например, к Празднику фонариков осенью готовим угощение для гномов; перед Новым годом украшаем сладкую ёлочку), и **сезонными**: осенью варим разные варенья, весной много салатов из свежей зелени и овощей, а на Масленицу, конечно, печём блины!

Эта «чайная пятница» предполагалась у нас не обычной, а **совместным проектом с «папой Карло»**, хозяином нашей «столлярной мастерской» (см. в предыдущем номере статью «Рецепт от папы Карло». – Прим. ред.). Делаем «съедобные шахматы», играем в них и съедаем во всех смыслах.

Поколебавшись некоторое время между сладкими и несладкими исходными материалами, выбрали всё же второе (на прошлой неделе готовили шоколадное фондю – пересластились). И ещё мне показалось, что **овощные фигуры** как

нельзя лучше разместятся на доске из клеточек белого и бородинского хлеба.

И вот пятница. Продукты готовы: **болгарские перцы, редиски, морковки, огурцы... и хлеб**, конечно. Ждём главного «военачальника» – «папу Карло». Шахматы – ведь это войско!

Доска, по-моему (без ложной скромности), получилась замечательная. Дети в процессе её построения норовили отпробовать хоть немножечко хлебушка, но я была непреклонна: не сейчас, позже!

И завертелся процесс. «Папа Карло» показывал, как можно соорудить ту или иную фигуру. Дети поначалу с большим энтузиазмом начали ему помогать. А затем фантазию уже было не остановить!!! Так, кроме традиционных пешек и офицеров, появились Лошадь, Толстенякая дама и Кавалер, три принцессы и ещё много-много всяких разных прекрасных существ...

В финале состоялась игра: «белые» и «чёрные» наступали друг на друга, поверженные противники **беспощадно съелись** победителями. Хотя вот тут преувеличиваю. Кто-то из мальчишек, и правда, с удовольствием жевал фигурки, а кто-то украдкой откладывал их в карман, предварительно с сомнением рассмотрев...

Девчонки следили за игрой, болели за мальчиков, помогали с поеданием выигранных фигур...

Напоследок, уже в раздевалке перед прогулкой, мальчишки уточняли друг у друга:

– **А моего коня съели?**

– Да, да! В самом конце!

– Уфф!!!