

Нина Ермолаева,

воспитатель высшей категории,
детский сад «Ласточка», пос. Таёжный, Тюменская обл.

«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РУССКИМ СКАЗКАМ»

Непосредственно организованная
деятельность по художественной литературе

Развивающие задачи: обогатить знания детей о русских народных сказках; развивать умение действовать согласованно, развивать речь, воображение, фантазию, мышление.

Воспитывающие задачи: воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.

Оздоровительные задачи: снятие зрительного напряжения (гимнастика для глаз), снятие мышечного и нервного напряжений (физкультминутки).

Методы: игровой, словесно-логический, поисковый, проблемный..

Приёмы: викторина, художественное слово (поговорки, загадки, стихи), пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутка.

Словарная работа: волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, до-

бая, загадочная, необычная, радостная, мудрая.

Материал: игрушки для загадок, игра «Сложи сказку» (разрезные картинки), диск с русскими народными сказками, костюм сказочницы.

Оборудование: аудиозапись с мелодиями, стенд с книгами русских сказок, ноутбук, диск с викториной по русским сказкам, книжки-раскраски по русским народным сказкам.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Звучит негромкая музыка.

Сказочница. Здравствуйте, ребята. Меня зовут Сказа Рассказовна. Я рада, что вы пришли ко мне в гости. Любите ли вы читать сказки?

Дети. Да. Любим. Очень любим.

Сказочница. А как можно сказать о сказке, какая она?

Дети. Волшебная... чудесная... забавная... поучительная... умная... остроумная... добрая... загадочная... необычная... мудрая и т. д.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ЛЮБИМЫЕ СКАЗКИ»

(Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши.)

Будем пальчики считать,
Будем сказки называть:
Рукавичка, Теремок.

Колобок – румяный бок.

Есть Снегурочка-краса,

Три медведя, Волк, Лиса.

Не забудем Сивку-Бурку,

Нашу вещую каурку.

Про Жар-птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем,

Знаем Волка и козлят.

Этим сказкам каждый рад.

(Ермолаева Н.В.)

ВИКТОРИНА ПО КАРТИНКАМ

Сказочница. Почему они называются народными?

Дети. Потому что их сочинил народ.

Сказочница. Верно. Приглашаю вас в путешествие по русским народным сказкам.

Отправляемся, друзья,
В чудо-сказку – вы и я.
В театр кукол и зверей
Для девчат и для ребят!
Здесь экран волшебный есть,
Сказок тут не перечесть!

(Федотов Г.)

(Викторина по картинкам
«Русские народные сказки».)

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

Открываем глазки – раз,
А зажмуриваем – два.
Раз, два, три, четыре,
Раскрываем глазки шире.
А теперь опять сомкнули,
Наши глазки отдохнули.

Воспитатель. В круг вставайте дружно, в сказки поиграть нам нужно!

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «СКАЗКИ»

Мышка быстренько бежала
(бег на месте),

Мышка хвостиком виляла
(имитация движения).

Ой, яичко уронила
(наклониться, «поднять яичко»!)
Посмотрите-ка, разбила
(показать «яичко» на вытянутых руках)!

Вот её мы посадили
(наклониться)

И водой её полили
(имитация движения).

Вырастала репка хороша и крепка
(развести руки в стороны).

А теперь её потянем
(имитация движения)

И из репы кашу сварим
(имитация еды).

И будем мы от репки здоровые и крепкие
(показать «силу»).

Мы славная семья козлят,
Мы любим прыгать и скакать
(подпрыгивание на месте),
Мы любим, бегать и игратьсья

И любим рожками бодаться
(встают парами и указательными пальчиками обеих рук показывают «рожки»).

ЗАГАДКИ

Сказочница.

Вокруг нас и там и тут
Сказки разные живут.
На полянке есть загадки –
Отгадайте без подсказки.
Называйте посмелей
Этих сказочных друзей!

(Ермолаева Н.В.)

(Загадывает загадки про сказочных героев, а дети находят среди игрушек отгадку и показывают её.)

Красна девица грустна,
Ей не нравится весна.
Ей на солнце тяжко,
Слезы льёт бедняжка.
(Снегурочка)

В небесах и на земле скачет баба
на метле,
Страшная, злая, кто она такая?
(Баба-Яга)

У Алёнушки-сестрицы
Унесли братишку птицы.
Высоко они летят,
Далеко они глядят.
(Гуси-лебеди)

Летела стрела и попала в болото,
И в этом болоте поймал её кто-то.
Кто, распростившись с зелёною
кожей,
Сделался милой, красивой, пригожей?
(Царевна-лягушка)

Посадил её дед в поле.
Лето целое росла.
Всей семьей её тянули –
Очень крупная была.
(Репка)

На сметане был мешён,
В русской печке испечён.
Повстречал в лесу зверей
И ушёл от них скорей.
(Колобок)

Жили-были семь ребят,
Белых маленьких козлят.
Проник обманом серый в дом.
Коза потом его нашла,

Перехитрить его смогла.
И всех детей своих спасла.
(Козлята)

ИГРА «СЛОЖИ СКАЗКУ»

Сказочница. Все загадки отгадали и героев всех назвали.

Был Кощей вчера в гостях,
Что наделал – просто «ах»!

Все картинки перепутал,
Сказки все мои он спутал.

Пазлы вы должны собрать,
Сказку русскую назвать!

(Ермолаева Н.В.)

(Дети из пазлов собирают картинку сказки и называют её. Сказки: «Гуси-лебеди», «Маша и медведь», «Иван-царевич и серый волк», «Марья Моревна», «Свет-Луна», «Снегурочка».)

Сказочница. Молодцы! Сложить сумели! Прodelки Кощей преодолели!

КТО ЗА КЕМ?

А сейчас вы поделитесь,
В две команды становитесь.
Будем сказки вспоминать,
Будем в сказки мы играть.
Сказку «Репка» посмотрите
И героям помогите.

Репку надо им достать,
Кто за кем, где должен встать?
Это сказка «Теремок».

Он не низок, не высок.
И жильцов своих всех ждёт.
Кто за кем сюда придёт?

(Ермолаева Н.В.)

(Дети, примеряя на себя ту или иную роль, выстраивают последовательность цепочки героев сказок «Теремок» и «Репка».)

Быстро справиться сумели
И на стулья тихо сели.

КНИЖКИ-РАСКРАСКИ

Сказочница.

За руки умелые,
За ум и смекалку
Сказать я спасибо хочу!
Тем, кто трудился,
Тем, кто старался,
Подарок я свой подарю.

(Сказочница дарит детям книжки-раскраски по русским народным сказкам. Дети прощаются и уходят в группу.)

