



Виктор Рольбин,

педагог дополнительного образования,
ЦО № 734 «Школа самоопределения», г. Москва

Анна Белькова,

воспитатель разновозрастной группы дошкольного отделения
ЦО № 734 «Школа самоопределения», г. Москва

«СЪЕДОБНЫЕ ШАХМАТЫ»

РЕЦЕПТ ОТ ПАПЫ КАРЛО

Последнее время много говорят о поддержке инициативы и интересов ребёнка. В нашем детском саду считают, что индивидуализация образования предполагает поддержку не только интересов и инициативы ребёнка, но и взрослого, в том числе и педагога.

Так, в своё время при поддержке инициативы папы одного из воспитанников, Виктора Зеликовича Рольбина, в детском саду появилась **столярная мастерская**, где теперь работает «Папа Карло» (Виктор Зеликович) и дети каждую неделю делают себе игрушки по собственному замыслу. Тогда же сложилась традиция походов в ближайший лес за природным материалом для мастерской.

Сегодня, по прошествии двадцати лет, и руководство, и воспитатели продолжают **поддерживать идеи друг друга**. В этой статье представлена зарисовка воплощения одной из идей Виктора Зеликовича – «Съедобные шахматы».

ВСЁ, ЧТО НУЖНО ДЛЯ СКАЗКИ

Рассказывает Виктор Рольбин. Шахматы – это общение человека с человеком. Одного маленького с другим, или со взрослым. И это не зависимость. Нет такой зависимости – шахматы. Это увлечение, которое может быть профилактикой зависимости, в том числе компьютерной, или курения. Сейчас в школе курение – это бич. Дети бегут курить на переменах. А учитель мог бы занять их, отвлечь чем-то, например, предложил бы сыграть в шахматы.

И я выступаю с шахматами **против страсти**, против зависимости. Но детей надо увлечь шахматами, иначе они покажутся им скучными. А ведь в шахматах есть король и королева, кони и офицеры – всё, что нужно для сказки. Мы берём подходящую сказку и играем в неё. Дети собираются вокруг одной доски по пять–десять человек и начинают **вместе размышлять!** Для меня это самое интересное.

Мы сделали наборы шахмат «Буратино», «Урфин Джюс и его деревянные солдаты», «Конёк Горбун», «Дмитрий Донской», «Александр Невский»... Когда дети



играют в **военные шахматы** – они чувствуют себя защитниками родины, защитниками мамы.

В среду вечером дети шести–семи лет приходят в закуток возле моей мастерской поиграть в шахматы. Сами берут доски, расставляют фигуры и начинают играть. **Я им уже не нужен**, они уже увлечены! У них проходят целые турниры. Если я вижу, что кому-то особенно интересно играть, то я сажаю таких ребят один на один, потому что это уже гроссмейстеры игры.

Я часто слышу от детей: «А я и не знал, что в шахматы так интересно играть!». Шахматы можно сделать интересными, живыми для детей. Я сам плохо играю, поэтому меня дети иногда **на полном серьёзе** обыгрывают. «Папа Карло, вы так хорошо играете, мы у вас еле-еле выиграли!». Вот так: люблю с детства, меня ещё дедушка учил, но не умею.

Учитель – это воин, **защитник детей от плохого**. Открываясь детям, рассказывая о своих увлечениях, учитель может увлечь и детей.

ШАХМАТНОЕ УГОЩЕНИЕ

Рассказывает Виктор Рольбин. Есть ещё один замечательный способ увлечь маленьких – сыграть в настоящему съедобные шахматы. Воспитатели в группах каждую неделю готовят вместе с детьми угощение для родителей. Я предложил воспитателям групп в этот



раз подготовить съедобные заготовки для шахмат, с тем чтобы мы вместе сделали фигурки и потом разыграли партию.

Съедобные шахматы можно сделать, например, из чёрного и белого хлебушка. Нарезать квадратиков и кружочков и нанизать их на зубочистку.

А можно сделать **фруктовую основу** – половинку мандаринки или кубик из яблока, в неё воткнуть зубочистку и на зубочистку насадить вырезанный из бумаги силуэт фигуры. Простор для фантазии огромный, и каждый раз получается неповторимый комплект!

На моё предложение откликнулось много воспитателей, и мы провели турниры в группах. Причём воспитатели пошли дальше меня: они делали также и **съедобные доски**. А материалом для фигур выбрали овощи. Я ещё никогда не видел, чтобы дети так **уплетали овощи!** Я боялся даже, что они овощи съедят раньше, чем мы доделаем фигурки.

«ОВОЩНЫЕ» ШАХМАТЫ

Рассказывает Анна Белькова. Всё получилось как-то само собой. Так сложилось, что в этот раз никак не могла придумать, что приготовить с детьми для родителей на «чайную пятницу». А тут у папы Карло хорошая идея – съедобные шахматы.

Задумалась, из каких продуктов приготовить. Лепить из теста? Сложно... Ну конечно же, из овощей! Из **разноцветных овощей**. Морковка, редис, огурец, болгарский перец, оливки с маслинами и даже свёкла... Не очень затратно, и у детей получится. Подобрать плотные сырые овощи, нарезать разными фигурками (дольками, квадратиками и т.д.), скрепить **зубочистками-шпажками** в разной последовательности.

Дальше всё казалось непонятным: как организовать эту готовку, как мы вместе с папой Карло будем вести занятие. Было подвешенное состояние.

Но он пришёл рано утром, усадил детей, вымыл шахматную доску – одно поле сражений для всех – и сказал:

– Будем делать съедобные шахматы. Войска должны отличаться друг от друга. С одной стороны – красные шахматы из редисок, два ряда...

Детям было поручено воткнуть в них зубочистки и насаживать помидорчики.

С другой стороны – зелёные фигуры (зелёный перец, чёрные маслины, основание из морковки).

Потом фигуры украшали. Папа Карло вырезал из моркови разные маковки, короны королю и королеве – из жёлтого перца, лошадки – «изгиб» из зелёного перца... Дети придумывали **свои варианты**.

Вдруг у детей в процессе работы появилось желание всё съесть: «А можно попробовать?!». Но разрешение на поедание было дано только после того, как два войска были сделаны. Остатки разлетелись мгновенно, всё съели с огромным аппетитом. Хотя кто-то говорил: «Я не люблю редиску! Мне не нравится оливки, фу, гадость!». А смотрю – всё едят и едят. Чтобы так, с таким удовольствием дети ели овощи – **не видела раньше!** Наелись и сели играть.



На игру остались настоящие ценители шахмат. Желающих поиграть было много, поэтому разделились на две команды и **ходили по очереди**. Правила знают, у папы Карло все давно играют. Человек 12 сражались без остановок и передышки.

И вот первая завоёванная съеденная пешка – это непередаваемые ощущения, причём всех – и съедавшего, и смотревших на него. Победителю приходилось съедать врага, даже если он его не любил. Когда на поле боя осталось мало фигур, папа Карло сказал: «Теперь все ешьте!». И все всё опять съели! Может, это были не любители шахмат, а гурманы-сыроеды?

Здорово получилось: весело, азартно, полезно и сытно!

А малыши? То прибежали, то убежали – у них более важные дела были, наверное.

Мне нравится, когда задумка не ясна полностью и нет определённого плана. Когда до конца не представляешь, как это сделать, полагаешься на случай, влезаешь в авантюру, но всё складывается, как пазл. И это сюрприз и для тебя, и для детей.