



Анна Береснева,
ПСИХОЛОГ



Всё, что сорвали с дерева, принесли «в кафе» на общий стол – расстеленную на земле скатерть. Тут уже было готовое какао и пряники в шоколаде.

Пока дети ели, взрослые слушали последний билет №7

«Старый орёл с тремя орлятами был на маленьком острове, когда вдруг поднялась буря и вода стала заливать остров. Орлята сами до земли долететь не могли. Орёл взял одного на крыло и полетел с ним к берегу. По пути он спросил:

– Видишь, сын, как я забочусь о тебе? Скажи, когда ты вырастешь, а я стану старым и немощным, будешь ли ты так же заботиться обо мне?

– Конечно, отец! – с жаром воскликнул молодой орлёнок.

Отец сказал:

– Мне жаль, что сын у меня вырос лжецом, – и сбросил орлёнка в бушующее море.

Вернулся за вторым. Снова тот же вопрос, снова тот же ответ – и второго сына бросил в море старый мудрый орёл.

Полетел за третьим.

– Скажи, сын, когда я стану старым и немощным... Обещаешь ли ты?..

– Нет, отец, – ответил третий орлёнок. – Но я обещаю, что буду заботиться о своих детях так же, как ты обо мне.

И орёл донёс сына до берега.

Ничего более мудрого о воспитании детей я не читал».

Всем спасибо за хорошую компанию! Пора на море!

ЖЕСТОВЫЕ ИГРЫ

Мелкая моторика развивается уже с новорожденности. Сначала малыш разглядывает свои руки, потом учится ими управлять. Ребёнок берёт предметы всей ладонью, потом только двумя (большим и указательным) пальчиками, затем малыша учат правильно держать ложку, карандаш, кисть.

Но умелыми пальцы становятся не сразу. Игры и упражнения, пальчиковые разминки, проводимые систематически с самого раннего возраста, помогают детям уверенно держать карандаш и ручку, самостоятельно заплетать косички и шнуровать ботинки, строить из мелких деталей конструктора, лепить из глины и пластилина, мастерить подарки своим близким.

Ловкие, умелые пальчики – залог полноценного интеллектуального развития (внимания, мышления, воображения, зрительной и двигательной памяти). А для того, чтобы процесс проходил весело и интересно, придумано множество специальных игр и игрушек.

Одними из таких эффективных игр по развитию мелкой моторики являются пальчиковые игры и упражнения. В рифмованных пальчиковых и жестовых играх содержание стихотворения изображается с помощью движения рук и пальцев. Такие забавы очень увлекательны. Они способствуют развитию творческой активности, мышления, речи, мелких мышц рук. Выбатываются ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. Стихи малыши легко запоминают.

Предлагаю несколько таких пальчиковых игр, которые станут надёжными помощниками в развитии вашего малыша.

Дети, которые регулярно играют в пальчиковые игры, в среднем начинают говорить на два месяца раньше, чем те малыши, с которыми родители в такие игры не играют. При систематических занятиях происходит улучшение не только качества речи, но и мышления ребёнка в целом

«РЫБКИ ПЛАВАЛИ»

Рыбка плавает в водичке.

Рыбке весело играть.

(плавные движения кистями)

Рыбка, рыбка, озорница,

(погрозишь пальчиком)

Мы хотим тебя поймать.

(хлопок «круглыми» ладошками)

Рыбка спинку изогнула,

(выгнуть кисти, пальчики вниз)

Крошку хлебную взяла,

(имитировать движение пальчиками)

Рыбка хвостиком махнула,

(сложить ладошки вместе, поворачивать их вправо, влево)

Рыбка быстро уплыла.

(спрятать ручки)



«НАШИ РУЧКИ»

Наши руки как цветочки,
Пальчики как лепесточки.
Солнце просыпается –
Цветочки раскрываются.

(раскрываем ладони обеих рук и шевелим поочерёдно каждым пальцем «лепестком»)

В темноте они опять
Будут очень крепко спать.
(крепко сжимаем обе руки в кулаки)

«КОТЯТКИ»

Все котятки мыли лапки.
Вот так! Вот так!
Мыли ушки, мыли брюшки.
Вот так! Вот так!
А потом устали.
Вот так! Вот так!
Сладко-сладко засыпали.
Вот так! Вот так!

(Имитируем все указанные в стихотворении движения.)

«ХЛОПОТЫ»

(Загибайте по очереди все пальчики на обеих руках. При произнесении последних строчек малыш шевелит пальчиками обеих рук.)

Старшему дрова рубить,
Тебе воду носить,
Тебе печку топить,
Тебе тесто месить,
А малышу песни петь.
Песни петь и плясать, родных
братьев потешать.

«МАЛЬЧИК-С-ПАЛЬЧИК»

(Пусть ребёнок зажмёт большой палец одной руки в кулаке другой. «Поищите» пальчик вместе с малышом. Затем руки нужно поменять и повторить игру.)

Мальчик-с-пальчик, где же ты?
Не могу тебя найти.
Ты у *(имя ребёнка)* в рукаве?
У него *(неё)* на голове?
Мальчик-с-пальчик, выходи,
Где ты прятался, скажи.

«СОЛНЫШКО»

В небе солнышко сияет,
(Поднимаем руки вверх, раскрываем ладони и растопыриваем пальцы)
Наши щёчки согревает,
(Опускаем руки, поглаживаем ладонями щёки)
Носик, руки и бока
Подрумянило слегка.
(Проводим руками от бёдер до щиколоток)

Ноги тоже у ребят
Понемножку загорят.
Это солнце яркое,
Это лето жаркое!
(Снова поднимаем руки с раскрытыми ладонями.)

«НАШИ ПАЛЬЧИКИ»

(Рука поднята ладонью к себе, пальцы выпрямлены.)
Палец с краешку – Большой,
Самый толстый и смешной.
(Несколько раз согните и разогните большой палец, далее – то же с остальными пальцами.)

Этот – Указательный,
Строгий и внимательный.
Этого зовут все – Средний,
Он не первый, не последний.
Этот палец – Безымянный,
Неуклюжий и забавный.
Этот маленький – Мизинчик,
Он у нас у всех любимчик.



Свежий **НОМЕР** журнала

«ИГРА И ДЕТИ»

всего за **50 рублей?**

И без всяких почтовых задержек?

ДА, ЭТО ВОЗМОЖНО!

- Оплатите любые номера (50 руб. за номер) через Интернет. Номер WM-кошелька журнала – **R709432284443**.
- Вышлите на адрес igra@i-deti.ru – информацию о переводе денег (**дату оплаты и какие именно номера вы оплатили**); – ваш актуальный **электронный адрес** (e-mail).
- На ваш e-mail вы получите электронные версии оплаченных номеров (в формате **PDF**) – **без всяких почтовых задержек, издержек и волокиты!!!**

