



Софья Тимофеева, Анастасия Шевченко,

педагоги, соучредители детского эко-клуба «Умничка» (<http://www.eco-klub.ru/>), авторы книг по развитию детей дошкольного возраста

«ПУТЕШЕСТВИЕ



В необходимости развития цветовосприятия у детей, пожалуй, вряд ли кто сомневается. Но как делать это наиболее эффективно? Можно, конечно, пойти традиционным путём и начать акцентировать внимание ребёнка на цветовой характеристике игрушек. Рано или поздно цвета будут выучены. Но насколько такой процесс обучения будет интересен самому ребёнку? Авторы предлагают вниманию читателей эффективную методику развития цветовосприятия у детей от 1 года до 3 лет, в которой поделились своим практическим опытом и привели множество занимательных упражнений и заданий.

Итак, давайте вначале немного поговорим о цвете. Все многообразие существующих в мире цветов и оттенков психологи делят на хроматические (цветные) и ахроматические (бесцветные). Однако в самом начале следует уделить внимание всего лишь шести основным цветам: красному, жёлтому, синему, зелёному, чёрному и белому. И познавать их лучше именно в той последовательности, в которой они перечислены.

В результате исследований детских психологов выяснилось, что лучше всего цвет познаётся **в контрасте**. Не стоит забрасывать ребёнка красными мячиками, кубиками и бусинами, настойчиво повторяя, какого они цвета. Лучше вручите малышу два кубика – красный и жёлтый. Пускай посмотрит на них, подержит в ладошках и увидит, как сильно они отличаются друг от друга. А для того чтобы ему не наскучил такой процесс обучения, запаситесь забавным раздаточным материалом. Это могут быть и кубики, и шарики, и ленточки, и колечки, и ведёрки. Чем больше будет игрушек, тем больше будет пространства для игровых сюжетов и творчества. И тем легче вам будет придумывать все новые и новые игры, оставляя внимание малыша включённым.

Важное правило относится и к самим игрушкам. «Синий-синий презелёный красный шар» будет эффектно смотреться на детской площадке, но никак не на занятиях.

Каждое игровое пособие должно быть выкрашено в какой-нибудь один цвет, без всяких узоров и рисунков! Иными словами, шар должен быть либо синим, либо зелёным, либо красным, но никак не трёхцветным.

Цвет игрушек тоже должен быть чистым. Если это красный цвет, то именно красный, а не бордовый, малиновый или гранатовый.

И напоследок о главном. Если хотите достаточно быстро увидеть результаты своих усилий, выстраивайте упражнения **по степени сложности** – от лёгкого к более сложному. И не забывайте заниматься повторением. Выполняйте схожие по технике упражнения, но с использованием других игровых пособий. Так и запоминание пройдёт быстрее, и интерес малыша к занятиям не пропадёт.

«ЯБЛОКИ ДЛЯ ВАРЕНЬЯ И КОМПОТА»

Цель упражнения: развивать цветовосприятие, внимание, умение классифицировать; учить узнавать красный и жёлтый цвета.

Материалы: картинки с изображениями двух белок, красной корзины и жёлтой; красные и жёлтые круги (яблоки), вырезанные из цветной бумаги – по 3 шт. каждого цвета; клей.

*Ёжик к белочке пришёл,
Ей подарочек нашёл –
Яблоки прекрасные,
Жёлтые и красные!*

– Белочки решили сварить из яблок варенье и компот. Из красных яблок белки сварят варенье,

Фото авторов



В СТРАНУ ЦВЕТА»

а из жёлтых – компот. Давай поможем белочкам разложить яблоки по корзинкам. Красные яблоки сложим в красную корзину, а жёлтые – в жёлтую.

Малыш раскладывает яблоки по корзинам, а затем их приклеивает.

«КРАСНЫЕ ЦВЕТЫ НА ПОЛЯНКЕ»

Цель: развивать цветовосприятие и внимание; упражнять в выделении красного цвета из разноцветного множества.

Материалы: овальная полянка зелёного цвета (из картона); цветы красного, жёлтого и синего цветов на тарелочках – по 5 шт. каждого цвета; клей; игрушка (котёнок).

– Котёнок уже вышел на крыльцо, чтобы идти в гости к кукле Маше, но тут увидел, что забыл посадить цветочки. Наш котёнок больше всего любит цветочки красного цвета. Давай поможем ему посадить цветочки, ведь он так торопится в гости к Маше!

Малыш приклеивает на полянку цветы только красного цвета.

«ЯГОДКИ ДЛЯ МЕДВЕЖОНКА»

Цель: развивать цветовосприятие, внимание, умение классифицировать; формирование понятия «один – много – ни одного»; знакомство с зелёным цветом.

Материалы: вырезанные из бумаги ягодки разных цветов: зелёные, жёлтые, красные – по 5 ягодок каждого цвета на ребёнка; тарелочки трёх цветов (один набор на всех):

красная, жёлтая и зелёная (вырезаны из цветного картона).

Раскладываем ягодки на полу.
– Медведи очень любят ягодки, а у мишки все тарелочки пустые – ни одной ягодки нет! Надо помочь мишке собрать ягодки! Давайте красные ягодки мы будем класть на красную тарелочку, жёлтые ягодки – на жёлтую тарелочку, а зелёные ягодки – на зелёную тарелочку.

Тарелочки расставляются на полу. Когда дети собирают ягодки, взрослый говорит:

– Одна ягодка, ещё одна, ещё одна – много ягодок собрали!

«СИНИЕ ЦВЕТЫ»

Цель: развивать цветовосприятие, внимание; упражнять в выделении синего цвета.

Материалы: картинка с изображением цыплёнка, тарелочки с вырезанными цветочками красного, жёлтого, зелёного и синего цвета – по 5 шт. каждого цвета; клей.

*Бросив скорлупки,
Бежит по дорожке
Жёлтый комочек
На тоненьких ножках.*

– Цыплёнок убежал на полянку собирать цветочки для курочки-мамы. Курочка любит цветы синего цвета. Давай посадим на полянке только синие цветочки – пусть цыплёнок соберёт их для мамы.

«БАБОЧКИ НА ПОЛЯНКАХ»

Цель: развивать цветовосприятие, внимание, умение классифицировать.

Материалы: разноцветные полянки (лист формата А4, разделённый на 4 части, каждая из которых имеет свой цвет – красный, синий, зелёный или жёлтый); на тарелочках бабочки красного, жёлтого и синего цвета – по 2 шт. каждого цвета; игрушка – птичка.

– Чик-чирик, чик-чирик. Это птичка к нам прилетела! Надо спрятать скорее бабочек, пока она их не съела! Давайте спрячем их на полянки своего цвета, и птичка их не заметит. Красных бабочек посадим на красную полянку, жёлтых – на жёлтую, а синих – на синюю.

«ГУСЕНИЦЫ»

Цель: развивать цветовосприятие, внимание; изучать ахроматические цвета – чёрный и белый.

Материал: картинка с изображением гусениц чёрного и белого цветов, вырезанные из бумаги круги белого цвета – 5 шт. и чёрного – 3 шт.; клей.

– Жили-были две гусеницы, которые мечтали стать красивыми бабочками. Одна гусеница мечтала стать чёрной бабочкой, а другая белой. Только чтобы стать бабочками, гусеницам нужно ещё подрасти. Давай им в этом поможем! Белой гусенице приклеим белые кружочки, а чёрной – чёрные.

