

Елена Казакова, логопед,
Ольга Каплина, воспитатель,
детский сад комбинированного вида № 85, г. Астрахань

«НОВОСЕЛЬЕ»

Многофункциональная дидактическая игра

Развитие элементарных математических представлений, сенсорных навыков и логического мышления – это длительный и сложный процесс, которому в дошкольном детстве необходимо уделять большое внимание.

Наряду с этим не стоит забывать о важности накопления детьми социального опыта: не только во взаимоотношениях друг с другом, но и в рамках представлений о своём городе, улице, доме. В частности, в определении и назывании этажа, подъезда (используются порядковые числительные), своего дома и других зданий.

Для реализации этих задач как нельзя лучше подходят дидактические игры. Мы придумали свою – «Новоселье».

Цель игры – развитие умения использовать порядковые числительные: для среднего дошкольного возраста – в пределах «пяти», для старшего дошкольного возраста – в пределах «десяти»; закреплять названия цветов и обобщающие понятия в объёме лексической темы «Животные и птицы вокруг нас»; формировать навыки слогового и звуко-буквенного анализа на материале игры; накапливать социальный опыт и коммуникативные навыки общения.

Игровой материал: аппликации домов – пятиэтажный с пятью подъездами и десятиэтажный с десятью подъездами; карточки с изображением различных животных (зверей, птиц, насекомых); маленькие фотографии детей данной

группы; карточки с нарисованными занавесками основных цветов.

Этап 1 **СРЕДНИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ** **ВОЗРАСТ**

○ «Назови по порядку»

Цель: закрепление порядкового счёта в пределах пяти, ориентировка на рисунке.

Группы детей (3–5 человек) по очереди называют друг другу этаж или подъезд, используя порядковые числительные, затем находят заданный подъезд, этаж и обозначают ориентиром (фишкой).

○ «Повесим занавески»

Цель: закрепление навыков порядкового счёта и названий цветов.

Группа детей ищет подъезд или этаж по указанию другой группы и размещает там занавески нужного цвета, затем группы меняются ролями.

Усложнение: одновременно используются занавески нескольких цветов (1-й подъезд – красные, 2-й подъезд – синие, 3-й подъезд – жёлтые...), или цвета чередуются (1-й этаж – синие, 2-й этаж – красные, 3-й этаж – синие, 4-й этаж – красные, 5-й этаж – синие). Задания варьируются в зависимости от количества используемых цветов.

○ «Кто где будет жить?»

Цель: закрепить обобщающие понятия и названия домашних и диких животных, перелетных и зимующих птиц, количественных числительных и счёт в пределах пяти.

Игра делится на два этапа в соответствии со средним и старшим дошкольным возрастом. Каждый вариант разработан с постепенным усложнением. В основу игры легли следующие принципы: многофункциональность, разнообразие приёмов, преемственность образовательных задач, доступность.

Дети (3–5 человек) по заданию другой группы размещают картинки животных (птиц) в заданный подъезд или на указанный этаж, а затем в определённую квартиру (по указанному подъезду и этажу) и называют их.

Примеры заданий

Разместите диких животных на первом этаже и назовите их.

Разместите домашних животных на третьем этаже и назовите их.

Заселите перелётных птиц во второй подъезд, а зимующих птиц в пятый подъезд.

Поселите кошку в первом подъезде на пятом этаже и так далее.

○ **«Отгадай загадку»**

Цель: учить отгадывать загадки и размещать отгадки с использованием порядковых числительных.

Дети отгадывают загадки про животных и помещают отгадки в заданную квартиру.

**Этап 2
СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ
ВОЗРАСТ**

○ **«Первый звук» («Последний звук»)**

Цель: развивать навыки звукового анализа – выделение согласного в начале (конце) слова; закреплять знание порядковых числительных в пределах десяти, обобщающие понятия «Домашние и дикие животные», «Животные Севера», «Животные пустыни», «Животные тайги», «Насекомые», «Перелётные и зимующие птицы» на материале словаря лексической темы «Животные и птицы вокруг нас».

Группа детей выбирает картинку животного или птицы на определённый согласный звук и размещает в заданной квартире.

Примеры заданий

Найти животное Севера на звук [т] и поместить его в шестом подъезде на седьмом этаже.

Найти домашних животных на звук [к] и разместить их в восьмом подъезде.

Найти насекомых, в названии которых звук [к] в конце слова, и разместить их на девятом этаже.

○ **«Определи количество слогов»**

Цель: развивать навыки слогового анализа на материале словаря лексической темы «Животные и птицы вокруг нас».

Дети находят животное (птицу), в названии которого один слог (два или три) и помещают в заданный подъезд на заданный этаж.

○ **«Наши имена»**

Цель: развивать навыки слогового и звукового анализа (выделение звука в начале, середине, конце слова).

Дети находят среди фотографий детей своей группы те,

а) чьи имена состоят из одного слога (двух, трёх – в зависимости от задания);

б) в чьих именах есть заданный звук, и размещают в нужном подъезде или на определённом этаже.



**Свежий НОМЕР журнала
«ИГРА И ДЕТИ»
всего за 50 рублей?
И без всяких почтовых задержек?**

ДА, ЭТО ВОЗМОЖНО!

- Оплатите любые номера (50 руб. за номер) через Интернет. Номер WM-кошелька журнала – **R709432284443**.
- Вышлите на адрес igra@i-deti.ru – информацию о переводе денег (**дату оплаты и какие именно номера вы оплатили**); – ваш актуальный **электронный адрес** (e-mail).
- На ваш e-mail вы получите электронные версии оплаченных номеров (в формате **PDF**) – **без всяких почтовых задержек, издержек и волокиты!!!**

