



## СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ

С. Кравец  
Сценарий праздника  
«Прощай, начальная школа»  
119 - 126

### СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА «ПРОЩАЙ, НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

С. КРАВЕЦ

**П**од звуки вальса выпускники начальной школы парами входят в класс и встают полукругом у доски. Их приветствуют родители и гости праздника. В центр выходят ведущие — девочка и мальчик.

**Ведущий.** Из года в год, из класса в класс  
Ведёт неслышно время нас.  
И час за часом, день за днём  
Так незаметно мы растём.

**Ведущая.** Четыре года мы в пути.  
Куда же дальше нам идти?  
Всем вместе дружно в самый раз  
Пора идти нам в пятый класс! *(говорят все дети)*

*Исполнение песни «Выпускной» («Гимн КВН»).*

Снова в нашем классе,  
В нашем классе нет пустого места.  
Это значит — праздник,  
Долгожданный праздник, но какой?  
Если снова будет  
От улыбок и от песен тесно,  
Это значит — праздник,  
В нашем классе праздник выпускной.  
Мы начинаем выпускной, веселись, ты не стой.  
И не забудем мы все вас, с вами быть — это класс!  
Но мы растём и нам пора идти вперёд, кричать «Ура»!  
И мы начнём концерт сейчас, не забудьте этот час.





**Ведущий.** Сегодня всё торжественно и грустно.  
Как быстро промелькнул за классом класс...  
Пришла пора, нам расставаться нужно,  
Сегодня вместе мы в последний раз.

*Дети по парам расходятся, садятся на стулья.*

**Ведущая.** А вы знаете, что самое главное в школе? Угадайте: он бывает длинным и коротким, спокойным и тревожным, но всегда от звонка до звонка; к нему готовятся, его отвечают, на него спешат, с него убегают. Что это?

**Дети:** Урок. *Слайд со словом «урок».*

**Ведущий.** Урок. Какое короткое, но ёмкое слово. Можно даже сказать волшебное. Почему? Потому что каждая буква в нём наполнена смыслом. Давайте сейчас все вместе раскроем этот волшебный смысл. Что скрывается за буквой «У»?

**Дети:** Учитель, ученик, указка, учёба, умения.

**Ведущая.** Прилежные и старательные,  
Ленивые и мечтательные,  
Худенькие и упитанные.  
Как только звенит звонок –  
Бегут они на урок. Кто это?

**Дети:** Ученики.

**Ведущий.** А может, это учителя? Давайте уточним.  
На переменах стоят на ушах.  
Лазят под партами. Бьются в дверях.  
Воют и стонут, визжат и мычат,  
Как целое стадо весёлых телят.

**Дети:** Ученики.

**Ведущая.** Чем занимаются ученики?

**Дети:** Учатся.

**Ведущий.** Как в этом процессе идут дела, они расскажут сами.  
*Разыгрываются сценки из школьной жизни.*

### Сценка № 1. Математика

Действующие лица: учитель и ученик Петров.

**Учитель:** Петров, сколько будет: четыре разделить на два?

**Ученик:** А что делить, Михаил Иванович?

**Учитель:** Ну, допустим, четыре яблока.

**Ученик:** А между кем?

**Учитель:** Ну, пусть, между тобой и Сидоровым.

**Ученик:** Тогда три мне и одно Сидорову.

**Учитель:** Почему это?

**Ученик:** Потому, что Сидоров одно яблоко мне должен.

**Учитель:** А сливу он тебе не должен?

**Ученик:** Нет, сливу не должен.

**Учитель:** Ну вот, сколько будет, если четыре сливы разделить на две?

**Ученик:** Четыре. И все Сидорову.

**Учитель:** Почему четыре?

**Ученик:** Потому что я сливы не люблю.

**Учитель:** Опять неправильно.

**Ученик:** А сколько правильно?

**Учитель:** А вот я сейчас тебе правильный ответ в дневник поставлю!



## Сценка № 2. Рисование

Действующие лица: учитель, Вовочка, 3–4 ученика.

*Дети сидят с альбомными листами. Учитель у доски.*

**Учитель:** Итак, дети, сегодня мы рисуем вазу. *(Учитель ставит вазу на постамент. Проходит время. Учитель начинает ходить между ребятами и смотреть, что нарисовано. У всех ваза в той или иной стадии. Учитель подходит к очередному ученику и удивлённо всматривается. На листе у ученика взрывы, солдаты, танки.)*

**Учитель:** Вовочка, объясни — что это?!

**Ученик:** Ну, как же, Пётр Сергеевич! Это — ваза!

**Учитель:** Это — ваза?!!!!

**Ученик:** Пётр Сергеевич, вы же художник! Вы должны понимать, что я так вижу! Вот так я вижу вазу! *(в кадре рисунок)*

**Учитель:** *(спокойно)* Ну, хорошо... давай дневник! *(Ученик отдаёт дневник учителю. Учитель ставит большую двойку и отдаёт дневник ученику.)*

**Ученик:** *(заглянув в дневник)* Два?! За что?

**Учитель:** Да что ты, Вова! Это не два, это — пять! Просто 5-ку я так вижу!

## Сценка № 3. Русский язык

Действующие лица: учитель, ученица Иванова.

**Учитель:** Иванова, выйди к доске и запиши небольшой рассказ, который я тебе продиктую. *(Ученица выходит к доске и готовится писать.)* «Папа и мама ругали Вову за плохое поведение. Вова виновато молчал, а потом дал обещание исправиться».

**Иванова** пишет под диктовку на доске.

**Учитель:** Прекрасно! Подчеркни в своём рассказе все имена существительные.

**Иванова** подчёркивает слова «папа», «мама», «Вову», «поведение», «Вова», «обещание».

**Учитель** Готово? Определи, в каких падежах стоят эти существительные. По-няла?

**Иванова:** Да!

**Учитель:** Начинай!

**Иванова:** «Папа и мама». Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный.

Ругали кого, чего? Вову. «Вова» — это имя. Значит, падеж именительный.

Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у «поведения» падеж творительный.

Вова молчал виновато. Значит, здесь у «Вовы» падеж винительный, раз виноват.

Ну, а «обещание», конечно, в дательном падеже, раз Вова его дал! Вот и всё!

**Учитель:** Да-а, разбор получился оригинальный! Неси-ка дневник, Иванова. Интересно, какую отметку ты предложила бы себе поставить?

**Иванова:** Какую? Конечно, пятёрку!

**Учитель:** Значит, пятёрку? Кстати, в каком падеже ты назвала это слово — «пятёрку»?

**Иванова:** В предложном!

**Учитель:** В предложном? Почему же?

**Иванова:** Ну, я же её сама предложила!





## СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ

**Ведущий.** Да-а, весёлые получились уроки, но в нашем классе такого не было, правда (обращается к ведущей).

**Ведущая.** Конечно. Итак, секрет буквы «У» раскрыт, вторая буква волшебного слова «урок» — Р. Что скрывается за буквой «Р»?

**Дети:** Работа, родители, ремень.

**Ведущий:** Кто привёл вас в первый класс?  
Кто тревожился за вас?  
Кто портфель вам собирал?  
Вас из школы поджидал?

**Дети:** Родители!

**1-й ученик.** Сегодня мы спасибо говорим,  
Конечно, и родителям своим.  
Забота ваша и внимание, и терпенье  
Так помогают нам всегда,  
Но признаюсь я с сожаленьем,  
Бываем глухи иногда  
Мы к вашим просьбам и тревогам,  
Сомненьям, горестным упрёкам...  
Непонимания стена вдруг вырастает между нами  
И, кажется, порою что **Она**  
Не может рухнуть с помощью цунами.  
А мы вас любим. Любим вас!  
Но чувства часто держим под секретом  
И только сдержанность подчас  
Мешает нам признаться в этом.

**2-й ученик:** Ещё вчера были малышами,  
И в первый класс вы нас вели, когда-то.  
И все четыре года были с нами,  
Ну а теперь мы взрослые ребята.

**3-й ученик:** Но сколько впереди у нас работы!  
Победы, радости, успехи впереди.  
Мы ждём от вас поддержки и заботы  
И обещаем вас не подвести.

**4-й ученик:** Милые мамы, милые папы!  
Как хорошо, что вы рядом сейчас.  
Радость свою мы с вами разделим,  
В жизни для нас вы компас земной.  
Ведь для родителей главное — дети!  
Мы благодарны вам всей душой.

**5-й ученик:** Ну, а что же бабушки? Разве в стороне?  
Бабушка учиться помогает мне.  
То подскажет правило, то решит задачу,  
Уроки делать с бабушкой — целая удача!

**6-й ученик:** Две бабушки на лавочке сидели на пригорке.  
Рассказывали бабушки:  
У нас одни пятёрки!  
Пять — по математике! И пять — по языку!  
Но правила грамматики я плохо волоку!  
А я учу историю и вроде получается.



Лишь даты эти всякие  
Мне не запоминаются.  
Сидели, обсуждали.  
Друг другу жали руки,  
Хоть в школе обучались  
Не бабушки, а внуки.

### Разыгрывается сценка «Две бабушки»

Действующие лица: две бабушки.

**Учитель:** Вручение похвальных грамот, благодарностей и дипломов родителям.

**Ведущий:** Предоставляется ответное слово родителям.

*Исполнение родительской песни («Изгиб гитары жёлтой»)*

Родные наши дети, вы лучшие на свете.  
Вы — радость, вы — надежда и вся, вся наша жизнь.  
И в этот день весенний примите поздравленья.  
Как здорово, что вы у нас когда-то родились.  
Вам — знаний и умения, учителям — терпенья.  
И чтобы все желанья когда-нибудь сбылись.  
Моргнуть мы не успели, вы очень повзрослели.  
Как здорово, что вы у нас когда-то родились.

**Ученик:** Какой смысл несёт в себе буква «О»?

**Дети:** Оценка, ответственность, отличник.

**Ученик:** Послушайте загадку и скажите точно.

Очень важна, как работы итог,  
И без неё невозможен урок.

**Она** все ошибки твои замечает,  
Радовать может, порой огорчает.

**Она** — награда и наказание  
За нерадивость и за старание.

**Дети:** Оценка, отметка.

**Ведущая:** Интересно, почему от одинаковых отметок может быть разное настроение? Сами полюбуйтесь.

### Исполнение сценки «Тройка»

**Автор:** Идёт из школы Лиля,  
Ничто-то ей не мило.  
«В чём дело?» — мы спросили.

**Лиля:** «Я тройку получила...»

**Автор:** Бежит Грязнухин Ромка,  
В глазах его лучи:  
Ромка: «Ура!!! — кричит он громко. —  
Я тройку получил!»

**Ученик:** Какие ещё бывают оценки?

**Дети:** Хорошие, плохие, несправедливые.

**Ученик:** А вот об этом, о несправедливых оценках, давайте поподробнее.





**Сценка: «Несправедливые оценки»**

Действующие лица: ученица-отличница и нерадивый ученик.

**Она:** Какие у тебя оценки?

**Он:** Несправедливые!

**Она:** Это почему же?

**Он:** Придираются! Недавно отвечал по окружающему миру, знал все вопросы, а получил двойку...

**Она:** Если всё знал, за что двойку получил?

**Он:** Так я вопросы знал, а ответы нет. Я и не учил ответы, я вопросы учил. Да разве докажешь!

**Она:** /ирОнически/ Да, доказать трудно.

**Он:** В том-то и дело. На прошлой неделе диктант писал... Опять двойка.

**Она:** А тут за что?

**Он:** За знаки препинания.

**Она:** Ты что же, не умеешь ставить точки, тире, запятые?

**Он:** Ставить то я умею, только не знаю куда.

**Она:** Так ты, наверное, правил не знаешь?

**Он:** Знаю я правила! Главное правило — это правильно сесть, то есть рядом с отличником.

**Она:** Да, замечательное правило! Послушай, у тебя хоть один любимый предмет есть?

**Он:** Конечно, я математику люблю.

**Она:** Ну, тогда скажи, как найти площадь квадрата?

**Он:** А что, **Она** потерялась? Я не брал.

**Она:** Так, с математикой всё ясно. Теперь объясни, почему сначала мы видим молнию, а потом уже слышим гром?

**Он:** Потому что глаза находятся впереди ушей.

**Она:** Великолепно! Интересно, для чего тебе глаза и уши?

**Он:** Глаза, чтобы видеть, а уши, чтобы мыть.

**Она:** Всё ясно! По-моему, отметки у тебя справедливые, а учишься ты плохо потому, что ленишься. И я догадываюсь, какая самая главная оценка в твоём дневнике.

**Учитель:** А с какими результатами мы закончили начальную школу?

*Вручение похвальных грамот, благодарностей и дипломов ученикам.*

**Ведущий:** Слушай, а тебе не кажется, что пора уже давно сказать слова благодарности нашему учителю?

**Ведущая.** Почему сказать? Может, лучше спеть?

*Исполнение песни «Мой добрый учитель»*

1-й куплет. Зовёт за парты ласковый звонок,  
Весёлый смех на время умолкает.  
Учитель начинает свой урок,  
И всё вокруг как будто замирает.  
Все годы нас учили понимать  
И трудные и лёгкие предметы.  
Учитель не умеет уставать,  
Тетради проверяет до рассвета.



Припев: Мой добрый учитель,  
Ну, что ж вы молчите?  
Слезинки нежданно блеснули в глазах.  
Вы мир нам открыли и где б мы не жили,  
А школа всегда будет в наших сердцах.

2-й куплет: Бывали мы несносны иногда,  
Как будто бес вселялся в наши души.  
Учитель тихо скажет: «Не беда»,  
Ведь мой учитель самый, самый лучший.  
Промчатся годы быстрой чередой,  
И наступило времечко прощаться.  
Учитель, мы же знаем, что с тобой  
Нам очень трудно будет расставаться.

Припев.

**Ведущая:** Остался только секрет буквы «К». Давайте его разгадаем.

**Дети:** Книга, каникулы, контрольная, класс, коллектив.

**Ведущий:** Я предлагаю встретиться с теми, кто прячется за буквой «К».

**Дети:** Посмотрите все на нас, это мы — 4 класс!

*Исполнение песни («Круто ты попал»)*

1-й куплет: Это мы четвероклашки,  
Переходим в пятый класс,  
Гордым словом «пятиклассник»  
Называть все будут нас.  
До свиданья, класс четвёртый,  
Мы прощаемся с тобой,  
Со своей любимой партой,  
И с окошком, и с доской!  
Полюбили мы друг друга,  
Дружба крепкая у нас,  
Вместе с нами наша дружба  
Переходит в пятый класс!  
А учительница наша  
Снова в первый класс пойдёт,  
Нам **Она** сказала: «Круто!  
Пятиклашки, вам везёт!»

Припев: Круто! Мы идём в пятый класс,  
И для нас, и для нас весь мир  
Открыт впереди!  
Нелегко, поверь, стать звездой, Но с тобой, но с тобой  
Мы этот мир удивим!

2-й куплет: До свидания, учитель,  
До свиданья, милый класс!  
С вами только расстаёмся,  
Не прощаемся сейчас.  
Часто будем мы, ребята,  
Сюда в гости приходить!  
То, что было здесь когда-то,  
Нам уже не позабыть.





Мама, папы дорогие,  
Очень крепко любим вас,  
Просим вас, переходите  
Вместе с нами в пятый класс,  
Будет нужен нам по жизни  
Ваш родительский запал.  
Без родителей, ребята,  
Я пропал и ты пропал.

Припев: Круто ты попал в пятый класс,  
Ты — звезда, ты — звезда,  
Давай же в пятый иди!  
Круто ты попал в пятый класс,  
Ты — звезда, ты — звезда,  
Вперёд смелее гляди!

**Учитель:** закончив начальную школу, вы должны дать клятву пятиклассника.

### Клятва будущего пятиклассника

**Ведущий:** вступая в ряды учеников средней школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей-мучеников, перед лицом учителя-труженика торжественно клянёмся:

1. У доски стоять как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного. (Клянёмся.)
2. Не доводить учителей до температуры кипения 100 градусов. (Клянёмся.)
3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км\ч при передвижении по школьным коридорам. (Клянёмся.)
4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные знания и навыки. (Клянёмся.)
5. Плавать только на хорошо и отлично в море знаний, ныряя до самой глубины. (Клянёмся.)
6. Быть достойным своего учителя и родителей. (Клянёмся.)

Ответное слово учителя:

Четыре долгих года я учила вас,  
Вела в огромную страну Добра и Знания.  
Я помню, как пришли вы в первый класс,  
А вот сегодня говорите: «До свидания!»  
Давайте вспомним, как всё начиналось,  
Как вы учились рассуждать и отвечать,  
Как дружба ваша крепла, развивалась,  
Что в вас смогла вложить и воспитать.

### Клип «Наша школьная жизнь»

Я предлагаю вам ваши мечты запустить высоко, в самое небо, ведь если о чём-то мечтаешь, оно обязательно сбудется, надо только этого очень сильно захотеть.

*Запуск в небо воздушных шаров.*