

«ТОНКАЯ НАСТРОЙКА» положений Закона

Елена Вячеславовна Ляпунцова,
член Экспертного совета Государственной Думы по образованию,
профессор, доктор технических наук, e-mail: sel-ika@rambler.ru

В Государственной Думе создан совет по вопросам законодательного регулирования образования и науки. Со дня вступления в силу Закона «Об образовании в РФ» прошёл почти год, но до сих пор к нему поступают поправки. Принимаются законы, исправляющие законодательные положения, вызвавшие резонанс в обществе. Среди таких документов и принятый Госдумой и подписанный Президентом России Закон, который вернул детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, право на льготы при поступлении в вузы.

• законодательное регулирование • льготы • подготовительные курсы

Льготы

Вступивший в силу 1 сентября 2013 года Закон «Об образовании в РФ» лишил детей-сирот возможности быть зачисленными в вузы вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний. Эти льготы впервые были установлены почти тридцать лет назад — в 1987 году. Позже, в постсоветский период, они продолжали действовать и были подтверждены Законом об образовании 1992 года. В 1996 году эта норма была ещё раз отражена в Федеральном законе «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», что позволило многим выпускникам детских домов, которые не могли учиться в вузе на коммерческой основе, получить конкурентоспособное образование и стать успешными людьми.

Принятые депутатами поправки возвращают эти привилегии на три года: дети-сироты и дети, оставшие-

ся без попечения родителей, имеют право поступить на обучение по программам бакалавриата и специалитета за счёт бюджета в пределах установленной квоты — не менее 10% — при условии успешной сдачи экзаменов. Этот вопрос обсуждался на заседании Совета при Президенте России по развитию гражданского общества и правам человека. Инициативу о льготах для детей-сирот при поступлении в вузы поддержал Президент России. Депутаты оперативно разработали и приняли необходимый закон.

Этот закон особенно радостно встретила студентка факультета вычислительной математики и кибернетики МГУ Даша Магомедханова, выпускница таганрогского детского дома 2013 года: её младшая сестра Настя сейчас воспитывается в том же детском доме в Таганроге и вскоре тоже придет в Москву поступать в вуз. Сама Даша Магомедханова успела получить студенческий билет в самый последний момент перед вступлением в силу

Закона «Об образовании», отменившего льготы. Студентами МГУ хотят стать многие выпускники школ и колледжей, но не всем это удаётся: «Слух о том, что поступить сюда и учиться здесь трудно, — правда, надеяться увидеть себя в списке зачисленных первокурсников МГУ — это фантастика, тем более, если ты ещё и сирота». Но 19-летняя Даша не просто мечтала, а серьёзно готовилась к экзаменам: «Я в 2013 году поступала по льготе, тем не менее, нужно было не только предоставить баллы ЕГЭ, но и сдать дополнительные испытания. Я всё это сдала и поступила».

Проблема таких, как она, состоит сегодня не только в том, чтобы поступить в учебное заведение, но и в том, чтобы адаптироваться и удержаться в нём. На первый курс факультета вычислительной математики и кибернетики, куда она была зачислена, было принято 340 человек. В конце семестра отчислили многих, но Даша Магомедханова успешно сдала экзамены, опровергнув своим примером утверждения о том, что дети-сироты — это первые претенденты на отчисление. И законно гордится тем, что по праву учится в МГУ. Она выстояла, победила и своим рассказом о том, как ей повезло, хочет вселить надежду таким же, как она.

Что девушка чувствует сегодня, преодолев все перипетии конкурса? С сожалением вспоминает одноклассников, которые не решились принять вызов, думает о том, сможет ли преодолеть все следующие пять студенческих лет. И верит: всё у неё получится, наперекор исследованиям, которые свидетельствуют о том, что большинство выпускников-сирот даже не пытаются вырваться из тех жизненных обстоятельств, в которых оказались. Как показывает опыт, например, прошлого года, в среднем по России квота для детей-сирот была выбрана только на 3%, хотя она составляла в то время 10%.

О многом заставляет задуматься и статистика, которая утверждает: в первую же сессию по причине низкой успеваемости отсеиваются около 40% детей-сирот, которые поступают

в высшие учебные заведения. И тому есть простое объяснение: если у обычных детей есть подготовительные курсы и репетиторы, за которые платят родители, то у сирот ничего этого нет.

Подготовительные курсы

Депутат Н.И. Булаев, член Комитета по регламенту и организации работы Государственной Думы, проанализировав эти цифры, предложил: «Было бы целесообразно принять норму, согласно которой дети-сироты могли бы обучаться на подготовительных курсах. Я акцентирую внимание на слове «курсы» — они действуют в системе вузов постоянно, давно, только сегодня на платной основе. Думаю, мы могли бы обязать вузы предоставлять эти услуги детям-сиротам бесплатно, и тогда их подготовка к учёбе в вузах была бы более качественной». Воспользуется ли большинство выпускников детских домов и тех, кто воспитывается в опекунских, приёмных и патронатных семьях, такой возможностью, сейчас трудно судить, но в любом случае она даёт шанс каждому из них получить полноценное высшее образование и занять достойное место в обществе.

Однако возникает вопрос: почему эти льготы возвращают сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лишь на три года? Как поясняет один из авторов Закона заместитель председателя Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей И.В. Соколова, за это время Минобрнауки сможет выстроить работающую систему довузовской подготовки: «Должна быть создана нормальная система подготовительных отделений при государственных вузах, которые будут бесплатно готовить к поступлению выпускников детдомов и ребят других льготных категорий. Важно не просто дать им льготу на поступление, но и помочь получить качественное образование, стать компетентным профессионалом своего дела». **НО**