



## КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

### МОИ ПОМОЩНИКИ В ШКОЛЕ

Галина Ивановна Тарасова,  
педагог-психолог высшей  
квалификационной категории  
МБДОУ «Детский сад № 37 "Одуванчик"»,  
г. Южно-Сахалинск

#### Конспект занятия по коррекционно-развивающей программе «В гостях у песочного человечка»

##### Цели:

- осознание детьми каналов восприятия окружающего мира;
- совершенствование навыков коммуникации и саморегуляции.

**Материалы и оборудование:** шнур, палочки разной длины, картинки, плакат «Эмоции», песочница, набор игрушек для пескотерапии.

#### Ход занятия

##### Ритуал «входа»

**Педагог:** Здравствуйте, ребята! Предлагаю вам по верёвке, преодолевая препятствия, добраться до песочной страны.

*Дети выполняют разминку.*

**Педагог:** Жители песочной страны здороваются необычно. Приветствуя, прикасаются друг к другу любыми частями тела (ногами, ладонями, лбом, ушами и др.).

### Упражнения по теме «Мои помощники»

**Педагог:** Как понимаете слово «помощники»?

*Ответы детей. Чаще называют воспитателя, друга, маму, папу.*

**Педагог:** Назовите помощников, которые помогают запоминать, рассматривать, слушать, отвечать на вопросы? (*Глаза, уши, руки, язык*).

Ребята, я предлагаю проверить, когда вы используете своих помощников.

### Игра «Найди изменения»

*Правила игры:* на доске меняется расположение картинок. Дети по очереди угадывают, что изменилось.

Очередность устанавливаем путём вытягивания палочек разной длины.

**Педагог:** Какие помощникигодились? (*Глаза, голова, мысли.*) Что помогло выполнить задание? (*Сотрудничество, дружба...*) И у вас есть ещё один, необыкновенный помощник — лучик внимания!

### Игра «Проверим лучики внимания»

*Правила игры:* педагог зачитывает короткий рассказ (два раза). После дети отвечают на вопросы по содержанию.

Самолёт вылетел из города Незабудкино в город Ромашкино. В салоне уместилось 22 человека. Полёт продолжался 2 часа. Глядя в иллюминатор, пассажиры заметили табун лошадей. Во время полёта стюардесса предлагала разные напитки: апельсиновый и гранатовый сок, лимонад, чай, кофе, минеральную воду. Чаще всего заказывали сок и чай. Приземлился самолёт ровно в полдень.

- Сколько самолёт был в воздухе?
- Куда прилетел самолёт?
- Что интересного могли видеть в полёте пассажиры?
- Какие напитки не желали заказывать стюардессе?
- Когда приземлился самолёт?
- Что помогло вам справиться с заданием? (*Уши, внимательность, голова, память.*)

### Упражнение «Знакомство с лучиком внимания»

*Правила:* педагог предлагает нарисовать на песке (стол с подсветкой) свой «лучик внимания».

## Коррекционная педагогика

**Педагог:** Посмотрите, какие они разные и симпатичные. Они такие же не похожие, как и вы, друг на друга.

### Построение песочной страны

*Педагог:* Ребята, вы справились с испытаниями.

*Правила:* педагог предлагает выбрать по одной фигурке и на самолёте долететь до сказочной песочной страны.

### Зрительно-двигательная гимнастика

Пролетает самолёт,  
С ним собрался я в полёт.  
Правое крыло отвёл — посмотрел,  
Левое крыло отвёл — посмотрел,  
Я мотор завожу и внимательно гляжу,  
Поднимаюсь вверх, лечу, опускаться не хочу.

Вместе с детьми педагог обыгрывает страну. Определяют помощников (внимание, интерес, фантазия, память) и место их обитания.

### Ритуал «выхода»

**Педагог:** Прошу определить своё настроение на плакате «Эмоции». Становимся вокруг песочницы и, глядя на ладони, произносим слова:

В руки свои посмотри,  
Мудрее стали ведь они!  
Спасибо, мудрый наш песок,  
Что мне подрасти помог!

*Каждый ребёнок рассказывает о «приобретённой мудрости».*

**Педагог:** Ребята, наше путешествие подошло к концу! Песочная страна будет снова ждать встречи с вами, а пока — до свидания, до новых встреч.