

## ЗАЧЕМ НУЖЕН ДРУГ?

Ольга Афанасьевна Войлошникова,

воспитатель ДООУ

«Детский сад №74 «Берёзка», г. Чита

# Ц

*ель:* воспитывать и развивать осознанные, взаимно доброжелательные отношения с ровесниками, понятие о дружбе, о друзьях.

*Материал:* книжка А. Барто со стихотворением «Песня о дружбе». Цветные карандаши, альбомные листы, магнитофон с записью песни «Улыбка». Картинки: земляника, кедровая шишка, помидор, мухомор, голубика, «Ситуации в лесу». Словарь: «Взаимно». Карточки с пронумерованными именами:

Д	анил	1
Р	ома	2
У	стинья	3
Ж	еня	4
Б	оря	5
А	ня	6

Д	има	1
Р	оза	2
У	ля	3
Г	оша	4

### Ход занятия

#### 1. Песенка «Мы в зоопарк идём сегодня...»:

I

Мы в зоопарк идём сегодня.  
Нам светит солнышко в окно.  
Мы в зоопарк идём сегодня.  
Нам радостно с тобою и светло.

*(Дети идут по кругу.)*

*Припев:*

Раз, два, три. *(Хлопки.)*  
Ну-ка повтори. *(Ходьба на месте.)*  
Три, четыре, пять. *(Хлопки.)*  
Повтори опять. *(Ходьба на месте.)*

## Методическая копилка

### II

Змея ползёт лесной тропею,  
Как речка по земле течёт,  
А движение такое рукою  
Можем мы изобразить.

*(Изображают движение змеи руками.)*

### III

Весь день стоит в болоте  
Цапля и клювом ловит лягушат.  
Нетрудно так стоять ни капли для нас,  
Для тренированных ребят.

*(Дети стоят поочерёдно на левой, правой ноге.)*

### IV

Уселась кошка на окошко  
И стала лапой уши мыть.  
Понаблюдав за ней немножко,  
Движение это можем повторить.

### V

«Мы в зоопарк идём сегодня.  
Нам светит солнышко в окно.  
Мы в зоопарк идём сегодня,  
Нам радостно с тобою и светло.

*(Дети идут по кругу.)*

## 2. Выкладывание карточек по порядку

Дети зачитывают по горизонтали имена, а по вертикали слова «ДРУЖБА», «ДРУГ».

## 3. Как вы думаете, о чём мы сейчас с вами будем говорить?

*(О дружбе, о дружге, друзьях.)*

Хотелось бы, чтобы каждый из вас сейчас задумался:

- Кого мы называем другом?
- Кто он такой?
- Зачем он нужен?
- А есть ли он у меня, этот друг?

#### 4. Беседа о дружбе

Чтение стихотворения А. Барто «Песня о дружбе».

**Воспитатель:** О чём это стихотворение? (*О дружбе.*)

— Как вы понимаете слово «дружба»? (*Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.*)

— Кто такой друг? (*Человек, который связан с кем-нибудь дружбой.*)

— В каком возрасте дети начинают дружить? (*С детского сада.*)

— Сколько времени может длиться дружба? (*С детства и до глубокой старости, всю жизнь.*)

— Хотели бы вы так дружить, как дружили два друга в прочитанном стихотворении А. Барто? (*Да, почему?*)

— Как метко подметила поэтесса: «Светлая дружба греет сердца».

— А какие чувства вы испытали, слушая стихотворение?

— А нужен ли друг, дружба вам, как вы думаете? Почему? (*Нужна и ребёнку, и взрослым в разных жизненных ситуациях.*)

— А с кем вы хотели бы дружить?

— А хотели бы вы учиться в школе вместе со своим другом? Сидеть за одной партой? Почему?

— Что вам нравится в вашем друге (подруге)?

— Что вы делаете для друга (подруги)?

— Если бы вы были волшебниками, чтобы вы хотели сделать для своего друга (подруги)?

Знаете ли вы, что главное в дружбе хранить секреты и помогать друг другу?

И даже если вы поссорились, не выдавать секрет.

— Свои секреты можно рассказать кому? (*Другу, подруге, маме, бабушке, сестре, папе, брату.*)

#### 5. Рассказ воспитателя

Когда я была маленькой девочкой, у меня был свой секрет. Я собирала цветные стеклышки (красные, зелёные, жёлтые), смотрела на солнце, загадывала желания и говорила, что я волшебница.

Я рассказала об этом одной девочке, а она разболтала всем в группе. Надо мной все смеялись, говорили, что я врушка, а я горько-горько плакала. Ведь я была не врушка, а фантазёрка, любила мечтать. А вот девочка была болтушка.

— А вы бы хотели дружить с болтушкой? Почему?

## Методическая копилка

— Кто из вас умеет хранить тайны, секреты? Вас можно назвать надёжным, верным другом?

— А каким надо быть самому, чтобы вас выбрали в друзья?

— А внешне? (Аккуратным, чистоплотным...)

— В отношениях? (Скромным, добрым, верным...)

— Как интереснее жить — с друзьями или без друзей?

— Кому легче пережить беду: тем, у кого есть друзья, или тем, у кого нет друзей?

— Что бы вы выбрали для себя: чтобы друзья, друг делали всё для меня, чтобы умел хранить секреты друзей и помогать им, чтобы меня считали надёжным и верным другом?

### 6. Музыкальная пауза

Звучит песня «Улыбка».

**Воспитатель:** Что вы ощущали, слушая эту песню? (*Эмоциональное переживание, состояние дружелюбия.*)

### 7. Мимическая гимнастика

**Воспитатель:** Улыбнитесь друг другу.

— Примите такое выражение лица, какое должно быть у дружелюбно настроенного человека.

— А какое выражение лица бывает у враждебно настроенного человека?

### 8. Могут ли руки помочь подружиться?

— Какими бывают наши руки? (*Добрыми, злыми.*)

— Потрогайте руки друг друга, что можно о них сказать?

— Пожмите дружески руки друг другу.

— Говорят: «Рука друга, локоть друга». Как это понимаете? (*Поддержка друга.*)

### 9. Игра «Дай определение другу»

— Какой твой друг?

### 10. Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин...».

**11. Нарисуй пословицу**

«Дружба не гриб, в лесу не найдёшь». Дети рисуют под музыку песни «Улыбка».

**12. Анализ детских работ**

— А можно в лесу найти человеческую дружбу? (*Нет.*)

— А какую можно найти дружбу? (*С лесом.*)

Раз в лесу друга не найдёшь, то просто погуляем по лесу.

— На какую чудесную поляну мы с вами набрали? (*На поляне лежат картинки: земляника, кедровая шишка, помидор, голубика, мухомор.*)

— Одно из этих слов лишнее. Почему?

— Найдите его? (*Помидор, почему?*)

— Правильно, но мне кажется, ещё одно есть слово лишнее, почему? (*Мухомор – ядовитый гриб.*)

— Значит, можно назвать мухомор нашим другом? (*Нет.*)

— А для кого он друг? (*Для лося – он его лечит.*)

**13. Мы уже сказали, что с лесом можно дружить.**

— Как вы понимаете, кто такой «лесник»?

**14. Беседа по картинкам**

На картинах изображены различные ситуации в лесу.

Воспитатель: Кто друг? А кто недруг?

**15. Чтение пословиц о дружбе:**

Друг — целый клад, недругу никто не рад.

Друга за деньги не купишь.

Дружбу помни, а зло забывай.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Дружба не гриб, в лесу не найдёшь.