

ЗАЧЕМ НУЖЕН ДРУГ?

Ольга Афанасьевна Войлошникова,

воспитатель ДООУ

«Детский сад №74 «Берёзка», г. Чита

Ц

ель: воспитывать и развивать осознанные, взаимно доброжелательные отношения с ровесниками, понятие о дружбе, о друзьях.

Материал: книжка А. Барто со стихотворением «Песня о дружбе». Цветные карандаши, альбомные листы, магнитофон с записью песни «Улыбка». Картинки: земляника, кедровая шишка, помидор, мухомор, голубика, «Ситуации в лесу». Словарь: «Взаимно». Карточки с пронумерованными именами:

| | | |
|---|--------|---|
| Д | анил | 1 |
| Р | ома | 2 |
| У | стинья | 3 |
| Ж | еня | 4 |
| Б | оря | 5 |
| А | ня | 6 |

| | | |
|---|-----|---|
| Д | има | 1 |
| Р | оза | 2 |
| У | ля | 3 |
| Г | оша | 4 |

Ход занятия

1. Песенка «Мы в зоопарк идём сегодня...»:

I

Мы в зоопарк идём сегодня.
Нам светит солнышко в окно.
Мы в зоопарк идём сегодня.
Нам радостно с тобою и светло.

(Дети идут по кругу.)

Припев:

Раз, два, три. *(Хлопки.)*
Ну-ка повтори. *(Ходьба на месте.)*
Три, четыре, пять. *(Хлопки.)*
Повтори опять. *(Ходьба на месте.)*

Методическая копилка

II

Змея ползёт лесной тропею,
Как речка по земле течёт,
А движение такое рукою
Можем мы изобразить.

(Изображают движение змеи руками.)

III

Весь день стоит в болоте
Цапля и клювом ловит лягушат.
Нетрудно так стоять ни капли для нас,
Для тренированных ребят.

(Дети стоят поочерёдно на левой, правой ноге.)

IV

Уселась кошка на окошко
И стала лапой уши мыть.
Понаблюдав за ней немножко,
Движение это можем повторить.

V

«Мы в зоопарк идём сегодня.
Нам светит солнышко в окно.
Мы в зоопарк идём сегодня,
Нам радостно с тобою и светло.

(Дети идут по кругу.)

2. Выкладывание карточек по порядку

Дети зачитывают по горизонтали имена, а по вертикали слова «ДРУЖБА», «ДРУГ».

3. Как вы думаете, о чём мы сейчас с вами будем говорить?

(О дружбе, о дружге, друзьях.)

Хотелось бы, чтобы каждый из вас сейчас задумался:

- Кого мы называем другом?
- Кто он такой?
- Зачем он нужен?
- А есть ли он у меня, этот друг?

4. Беседа о дружбе

Чтение стихотворения А. Барто «Песня о дружбе».

Воспитатель: О чём это стихотворение? (*О дружбе.*)

— Как вы понимаете слово «дружба»? (*Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.*)

— Кто такой друг? (*Человек, который связан с кем-нибудь дружбой.*)

— В каком возрасте дети начинают дружить? (*С детского сада.*)

— Сколько времени может длиться дружба? (*С детства и до глубокой старости, всю жизнь.*)

— Хотели бы вы так дружить, как дружили два друга в прочитанном стихотворении А. Барто? (*Да, почему?*)

— Как метко подметила поэтесса: «Светлая дружба греет сердца».

— А какие чувства вы испытали, слушая стихотворение?

— А нужен ли друг, дружба вам, как вы думаете? Почему? (*Нужна и ребёнку, и взрослым в разных жизненных ситуациях.*)

— А с кем вы хотели бы дружить?

— А хотели бы вы учиться в школе вместе со своим другом? Сидеть за одной партой? Почему?

— Что вам нравится в вашем друге (подруге)?

— Что вы делаете для друга (подруги)?

— Если бы вы были волшебниками, чтобы вы хотели сделать для своего друга (подруги)?

Знаете ли вы, что главное в дружбе хранить секреты и помогать друг другу?

И даже если вы поссорились, не выдавать секрет.

— Свои секреты можно рассказать кому? (*Другу, подруге, маме, бабушке, сестре, папе, брату.*)

5. Рассказ воспитателя

Когда я была маленькой девочкой, у меня был свой секрет. Я собирала цветные стеклышки (красные, зелёные, жёлтые), смотрела на солнце, загадывала желания и говорила, что я волшебница.

Я рассказала об этом одной девочке, а она разболтала всем в группе. Надо мной все смеялись, говорили, что я врушка, а я горько-горько плакала. Ведь я была не врушка, а фантазёрка, любила мечтать. А вот девочка была болтушка.

— А вы бы хотели дружить с болтушкой? Почему?

Методическая копилка

— Кто из вас умеет хранить тайны, секреты? Вас можно назвать надёжным, верным другом?

— А каким надо быть самому, чтобы вас выбрали в друзья?

— А внешне? (Аккуратным, чистоплотным...)

— В отношениях? (Скромным, добрым, верным...)

— Как интереснее жить — с друзьями или без друзей?

— Кому легче пережить беду: тем, у кого есть друзья, или тем, у кого нет друзей?

— Что бы вы выбрали для себя: чтобы друзья, друг делали всё для меня, чтобы умел хранить секреты друзей и помогать им, чтобы меня считали надёжным и верным другом?

6. Музыкальная пауза

Звучит песня «Улыбка».

Воспитатель: Что вы ощущали, слушая эту песню? (*Эмоциональное переживание, состояние дружелюбия.*)

7. Мимическая гимнастика

Воспитатель: Улыбнитесь друг другу.

— Примите такое выражение лица, какое должно быть у дружелюбно настроенного человека.

— А какое выражение лица бывает у враждебно настроенного человека?

8. Могут ли руки помочь подружиться?

— Какими бывают наши руки? (*Добрыми, злыми.*)

— Потрогайте руки друг друга, что можно о них сказать?

— Пожмите дружески руки друг другу.

— Говорят: «Рука друга, локоть друга». Как это понимаете? (*Поддержка друга.*)

9. Игра «Дай определение другу»

— Какой твой друг?

10. Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин...».

11. Нарисуй пословицу

«Дружба не гриб, в лесу не найдёшь». Дети рисуют под музыку песни «Улыбка».

12. Анализ детских работ

— А можно в лесу найти человеческую дружбу? (*Нет.*)

— А какую можно найти дружбу? (*С лесом.*)

Раз в лесу друга не найдёшь, то просто погуляем по лесу.

— На какую чудесную поляну мы с вами набрали? (*На поляне лежат картинки: земляника, кедровая шишка, помидор, голубика, мухомор.*)

— Одно из этих слов лишнее. Почему?

— Найдите его? (*Помидор, почему?*)

— Правильно, но мне кажется, ещё одно есть слово лишнее, почему? (*Мухомор – ядовитый гриб.*)

— Значит, можно назвать мухомор нашим другом? (*Нет.*)

— А для кого он друг? (*Для лося – он его лечит.*)

13. Мы уже сказали, что с лесом можно дружить.

— Как вы понимаете, кто такой «лесник»?

14. Беседа по картинкам

На картинах изображены различные ситуации в лесу.

Воспитатель: Кто друг? А кто недруг?

15. Чтение пословиц о дружбе:

Друг — целый клад, недругу никто не рад.

Друга за деньги не купишь.

Дружбу помни, а зло забывай.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Дружба не гриб, в лесу не найдёшь.