



## *ВОСПИТАНИЕ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ*

### *ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В СИСТЕМЕ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ*

*Галина Валентиновна Кокарева,*  
воспитатель МДОУ д/с комбинированного  
вида № 4 «Олимпийский», г. Углич

**В** наши дни, когда мир находится на грани экологической катастрофы, экологическое воспитание, как никогда, является одной из актуальнейших проблем современности. «Как можно раньше и до конца жизни» — так можно определить возрастные границы этой важнейшей проблемы. Именно в дошкольном возрасте идёт становление важнейших качеств человеческой личности, закладывается позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и к окружающим людям. Можно объяснить ребёнку, почему нужно любить природу. Но будет ли это любовью? Исходить нужно лишь из того, что трогает сердце и душу ребёнка, из того, что сейчас для него «на свете всех милее». А это прежде всего то, что окружает ребёнка на его улице, в его городе, на его малой родине — его земле. Поэтому и был создан проект «Берёза моя, берёзонька», суть которого заключается в том, что во время прогулок по территории детского сада, в лес с родителями, на занятиях, в играх дети могли больше узнать о берёзах.

По реализации проекта была поставлена цель: формирование начал экологической культуры старших дошкольников через систему работы с объектом природы (берёзой), которая конкретизировалась рядом основных задач:

## *Воспитание в дошкольном учреждении*

- 1) уточнить и расширить знания детей о самом почитаемом дереве в России — берёзе, о значении её в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном, о её взаимосвязи с окружающей средой;
- 2) познакомить детей со стихами, песнями, загадками о берёзе;
- 3) развивать у детей познавательную активность, психические процессы: память, внимание, мышление;
- 4) воспитывать любовь к русской природе, бережное отношение к ней.

Для реализации задач данного проекта в группе были созданы определённые условия: подобраны литература, иллюстрации, репродукции картин русских художников, стихи, загадки о берёзе, что вызвало интерес у детей к объекту природы, способствовало формированию новых знаний.

В рамках проекта были разработаны мероприятия с детьми и родителями. Для детей организованы занятия познавательного цикла «Белоствольная красавица», «Берёзы тоже плачут», «С кем ты дружишь, берёза?». Дети познакомились с деревом, ставшим символом России, получили знания о том, какую пользу берёза приносит людям. В продуктивной деятельности детьми были выполнены работы по аппликации «Веточка берёзы», рисованию «Люблю берёзку русскую», из природного материала изготовлены «подарки для берёзы». Для поддержания интереса к теме и закрепления знаний о берёзе играли, разучивали стихи, отгадывали загадки, провели цикл наблюдений за берёзами на территории детского сада. Опираясь на полученные знания, дети обсуждали, как следует вести себя, чтобы не причинять вред природе, как беречь и защищать деревья.

К реализации задач проекта были привлечены и родители. Они организовали экскурсию в берёзовую рощу, помогли собрать иллюстрации «Берёза в разное время года». Для родителей на информационном стенде оформлен материал о лечебных свойствах берёзы «Целебное лукошко», проведена консультация «Наблюдаем за берёзой».

Итогом работы по данному проекту стал праздник для детей и родителей группы «Берёза раскудрявая», на котором звучали стихи и песни об этом прекрасном, исконно русском дереве, а также оформление альбома детских работ «Берёзонька».

В результате проведённой работы обогатились знания детей о белоствольной красавице, в словаре детей появились новые слова, дети стали бережнее относиться к окружающему: оберегать берёзы и другие деревья, растущие на участках детского сада, стараются не навредить им, делают замечания нарушителям.