

## *ГОСПОДИН ВЕЛИКИЙ ТОК*

*Людмила Ивановна Гайбалова,*  
воспитатель высшей  
квалификационной категории,  
МБДОУ «Детский сад № 4 «Крепыш»,  
г. Волгореченск, Костромская область

### **Программные задачи**

#### **Образовательные:**

- формировать у детей представление о том, где «живёт» электричество и как оно помогает человеку;
- обогащать знания детей об электроприборах, их назначении;
- закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту, предостеречь от несчастных случаев.

#### **Развивающие:**

- развивать любознательность, стремление к поисково-познавательной деятельности;
- способствовать овладению приёмами практического взаимодействия с окружающими предметами;
- развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать интерес к познанию окружающего мира;
- воспитывать умение работать в коллективе.

**Материал:** лампочка; игрушка «Незнайка»; иллюстрации «Электростанция», «Бытовые приборы»; провод электрический, вилка, розетка; картинки для игры «Найди пару», правила безопасности при обращении с электроприборами; обруч, воздушные шары, пластмассовые палочки, расчёски, бумажные полоски — бабочки.

### Ход занятия

**Воспитатель:**

Ну-ка, проверьте, дети,  
Все ли готовы к беседе?  
Все ли правильно сидят?  
Все ль внимательно глядят?  
Все ли готовы слушать и запоминать?

Ребята, сегодня в наш детский сад пришло письмо. Давайте вместе его прочтём. «Здравствуйте, дорогие дети! Я спешу к вам в гости, но кто я, догадайтесь сами: дом — стеклянный пузырь, а живёт в нём огонёк. Днём он спит, а как проснётся, ярким пламенем зажжётся». (*Электрическая лампочка.*)

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Да, вы правы — это лампочка. Лампочка, что тебя беспокоит?

*Звучит фонограмма голоса лампочки:*

Как настанет ясный день, улыбаться мне всем лень.  
Хожу, как туча мрачная, холодная, невзрачная.  
Только солнышко уйдёт, и моя печаль пройдёт.  
Я светиться начинаю, ни минуты не теряю,  
Людям делаю добро, всем становится светло.  
Почему так происходит, право, дети я не знаю.

**Воспитатель:** Дорогая, лампочка, не горюй, мы тебе сейчас обо всём расскажем.

К дальним сёла, городам  
Кто идёт по проводам?  
Светлое величество,  
Это...

**Дети:** Электричество.

Есть у нас дружок — могучий и величественный.  
Зовётся он, зовётся он током электрическим.  
Ток бежит по проводам,  
Свет несёт в квартиру нам.  
Чтоб работали приборы:  
Холодильник, мониторы,  
Кофемолка, пылесос,  
Ток энергию принёс.  
Ток — помощник в доме первый —  
Друг наш преданный и верный!

**Воспитатель:** А вы знаете, откуда приходит в ваш дом электричество? Оно рождается на электростанциях и по проводам, спрятанным глубоко в землю или натянутым высоко над землёй, приходит в дома. Ему приходится совершать длинное путешествие по улицам и переулкам. Приходит оно в дом по электрическому проводу. Этот провод — дорожка. Сверху она одета в резиновую рубашку, а под ней пучок тонких медных проволочек. Вот по этим проволочкам ток и попадает в розетки, а затем в электроприборы. Где находится электрический ток?

**Дети:** В розетке, проводах.

**Воспитатель:** Для чего людям нужен электрический ток?

**Дети:** Ток нужен для того, чтобы работали электроприборы.

**Воспитатель:** Правильно. Ток бежит по проводам, как вода по трубам, и заставляет работать электрические приборы. В каждом доме их немало. Электрический ток наш помощник.

*Входит Незнайка.*

**Незнайка:** Ребята, а вы знаете, какие бывают электроприборы? Сейчас мы с вами поиграем в игру «Найди пару». Я покажу вам картинку, а вы найдёте предмет бытовой техники, который соответствует этой картинке. Например, ковёр — пылесос, швейная машина — рваное платье, стиральная машина — грязный фартук, миксер — торт, холодильник — колбаса, фен — волосы, вентилятор — солнце.

**Воспитатель:** Электричество может и обогреть, и накормить нас, заморозить в холодильнике продукты, показать по телевизору кинофильм. Много может наш великий, верный и сильный друг.

Электрический ток помогает людям, но он может быть опасен, даже может вызвать пожар. Как вы думаете, могут ли бытовые приборы быть опасными? В каких случаях?

*(Ответы детей.)* Почему иногда при пользовании электроприборами возникают пожары? *(Ответы детей.)* Поэтому вы должны запомнить несколько важных правил пользования электрическими приборами

## Правила пользования электричеством

**Помните! Никогда:**

*(рассказ сопровождается показом рисунков)*

1. Не включайте неисправные электроприборы.
2. Не пользуйтесь электроприборами, если у них перекручен шнур.

3. Не трогайте провода и электроприборы мокрыми руками.
4. Не пользуйтесь водой вблизи включённых электроприборов (не поливайте цветы в кашпо, висящем над телевизором).
5. Ни в коем случае не подходите к оголённым проводам и не дотрагивайтесь до них: вас может ударить током.
6. Не вынимайте вилку из розетки, дёргая шнур.
7. Не накрывайте лампу или светильник бумагой или тряпкой.
8. Не оставляйте включёнными утюг, чайник и другие электроприборы.
9. Не дотрагивайтесь до включённых приборов металлическими предметами (отвёртками, ножницами, шпильками и др.).
10. Уходя из дома, проверьте, выключены ли свет и электроприборы.

**Воспитатель:** Есть электричество неопасное, тихое, незаметное. Оно живёт повсюду, и если его поймать, то с ним можно очень интересно поиграть. Я приглашаю вас в страну Волшебных предметов, где мы научимся ловить доброе электричество.

На чём бы вы хотели отправиться в это путешествие? (*Например, на ракете.*) Это наша ракета. (*Обруч.*)

### Коммуникативная игра «Все вместе»

Первый ребёнок приглашает следующего: «Дима, я был бы рад видеть тебя в ракете», и т. д.

**Воспитатель:** Надо закрыть глаза, сосчитать до пяти. Вот мы и в волшебной стране!

**Опыт 1.** Один шарик висит на стене, остальные — лежат на полу. Воспитатель предлагает повесить их на стену. Дети пытаются выполнить задание, но у них не получается.

**Воспитатель:** Почему этот шарик висит, а ваши падают? (*Предположения детей.*) Дети, давайте наши шарики превратим в волшебные? А я вам покажу, как это сделать. Потрите шарик о волосы и приложите к стене той стороной, которой натерли. Вот и ваши шарики стали волшебными. Это произошло из-за того, что в наших волосах живёт электричество. Мы его поймали, когда стали шарик тереть о волосы. Он наэлектризовался, поэтому притянулся к стенке.

А когда ещё можно увидеть электричество в волосах? (*Когда расчёсываемся.*) Что тогда происходит с волосами? (*Они электризуются, становятся непослушными, торчат в разные стороны.*)

**Вывод:** в волосах живёт электричество.

**Опыт 2.** На подносе лежат бумажные бабочки. Воспитатель просит детей прикоснуться к ним пластмассовыми палочками. Бабочки лежат спокойно. Тогда воспитатель предлагает детям натереть палочки шерстяным шарфиком и снова поднести их к бабочкам. Те притянутся и начнут потихоньку подниматься.

Вывод: электричество живёт не только в волосах, но и в одежде.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы опять поймали электричество. Нам пора прощаться со страной Волшебных предметов. А давайте на память возьмём воздушные шарики, которые висят на стене. Но взять их можно только тогда, когда они опять станут обыкновенными. А как снять электричество с шариков? *(Дети брызгают на шарики водой.)*

### **Релаксационная пауза**

**Воспитатель:** А теперь возьмите шарики и прижмите их к себе. Они помогут нам вернуться в детский сад. Сядьте удобнее, закройте глазки. *(Звучит спокойная музыка.)* Представьте, что вы летите на воздушном шарике. Ярко светит солнышко, дует лёгкий ветерок, мы вдыхаем чистый, свежий воздух, нам хорошо и приятно. Открываем глазки. Вот мы и в детском саду.

Вам понравилось наше путешествие? А теперь можете поиграть с воздушными шариками, и не забывайте, пожалуйста, что электрический ток может быть опасным.