

ОТПРАВЛЯЕМСЯ В ГОСТИ

Давыдова Светлана Алексеевна

воспитатель-методист высшей
квалификационной категории

*Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром и лепке
для второй младшей группы.*

Ц

ели:

- продолжать знакомить детей с видами транспорта и правилами поведения в нём;
- побуждать детей давать развёрнутые ответы на вопросы;
- упражнять в образовании имён прилагательных;
- ввести в активный словарь детей слова: водитель, транспорт;
- развивать мелкую моторику кистей рук, умение отгадывать загадки;
- воспитывать у детей желание соблюдать во время проезда в общественном транспорте общепринятые морально-этические правила и правила безопасности.

Оборудование: запись «Песенки друзей», муляжи фруктов и овощей, пластилин разных цветов, дощечки, вырезанные из картона «банки» (основа для барельефной лепки).

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня мы отправляемся в гости. Угадайте, к кому:

Загадка про бабушку:

Кто рукавички нам тёплые вяжет?
Сказочку добрую кто нам расскажет?
Вкусный-превкусный пирог испечёт?
И колыбельную песню споёт?

Методическая копилка

Вы уже догадались, о ком говорить в этой загадке? К кому мы поедem в гости? (*Ответы детей.*) К бабушке. У меня две бабушки — бабушка Катя и бабушка Зина. А как зовут ваших бабушек? (*Ответы детей. Побуждать отвечать полным предложением.*)

Скажите, ребята, у кого из вас бабушки живут не с вами, а далеко? (*Ответы детей.*) Если бабушка живёт далеко, то на чём можно поехать к ней? (*Ответы детей.*) Машина, такси, автобус, поезд — всё это можно назвать одним словом. Каким? (*Ответы детей.*) Транспорт. Повторите это слово и запомните. А на каком транспорте вы едете к бабушке? (*Ответы детей.*) Некоторые из вас едут на машине, другие на автобусе, поезде. А кто управляет машиной или автобусом? (*Ответы детей.*) Водитель.

Послушайте, как один мальчик ехал в автобусе:

Как-то утром мальчик Коля
Влез в автобус пятый номер.
Пассажирам по дороге
Мусор накидал под ноги,
Уронил еду, растяпа,
Всех в автобусе заляпав.
Руки, по локоть в варенье,
Тут же вытер о сиденье.
На него же, вот наглец,
С грязной обувью залез.
Из кармана ручку взял —
Спинку всю разрисовал.
Написал: «Тут был Колян».
Ну и мальчик! Хулиган!

Что вы можете сказать о поведении в автобусе этого мальчика? Почему во время движения нужно обязательно держаться? Можно ли кушать в транспорте? Почему? А вам попадались испорченные сиденья в автобусе? Как вы относитесь к такому рисованию? Вы ведь так никогда не сделаете, правда? (*Ответы детей.*)

Тогда становитесь парами друг за другом, и поедem на нашем автобусе в гости к бабушке.

Динамическая пауза «Мы едем, едем, едем»

Дети двигаются парами друг за другом по группе под мелодию «Песенки друзей», один ребёнок выбирается на роль водителя, желающие подпевают слова песни.

Методическая копилка

Мы едем, едем, едем,
В далёкие края,
Хорошие соседи,
Счастливые друзья.
Нам весело живётся,
Мы песенку поём,
И в песенке поётся
О том, как мы живём.

Вот мы и приехали. А бабушка как раз варит внукам компоты из разных фруктов и ягод. (*Показ муляжей или настоящих фруктов и ягод.*)

Вот компот из (*показ вишни*) вишни — какой? (*Вишнёвый.*)

Компот из яблок? (*Яблочный.*)

Компот из слив? (*Сливовый.*)

Компот из груш? (*Грушевый.*)

Компот из персиков? (*Персиковый.*)

Компот из смородины? (*Смородиновый.*)

Компот из клубники? (*Клубничный.*)

Компот из абрикосов? (*Абрикосовый.*)

Компот из малины? (*Малиновый.*)

Компот из винограда? (*Виноградный.*)

Давайте поможем бабушке варить компот — выполним лепку. На эти вырезанные из картона «банки» наклеим фрукты или ягоды — вот и получится у нас компот в банке.

Но прежде подготовим наши пальчики к работе.

Пальчиковая гимнастика «Семья»

Дети поочередно раскрывают кулачок, называя каждый пальчик.

Этот пальчик — папа,
Этот пальчик — мама,
Этот пальчик — дедушка,
Этот пальчик — бабушка,
Этот пальчик — я!
Вот дедушка,
Вот бабушка,
Вот папочка,
Вот мамочка,
Вот их ребёнок — это я.
А вот и вся моя семья!

Методическая копилка

Подумайте, из чего вы приготовите свой компот. Когда выберете фрукты или ягоды, подберите себе пластилин по цвету и приступайте к работе. Отрывайте от большого куска пластилина маленькие кусочки и лепите из них круговыми движениями ладоней свои фрукты и ягоды. Затем прикладывайте к «банке» и придавливайте их, чтобы прилипли.

Воспитатель спрашивает детей, почему они взяли пластилин именно такого цвета, из каких фруктов или ягод они задумали делать компот. Дается оценка работы детей.

Пришло время прощаться. Давайте скажем: «До свиданья, бабушка!». Садимся в автобус и отправляемся домой.

Повторяется динамическая пауза «Мы едем, едем, едем».

