



МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

Артёмова Е.И.

инструктор по физкультуре,
ЗАО ДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 2572», г. Москва

Программное содержание:

- создать условия для проявления морально-волевых качеств детьми;
- проверять полученные умения и навыки, их совершенствование в игровой обстановке;
- обучать внутренней саморегуляции.

Оборудование: игрушка Би-Бо, музыкальный центр, обручи по количеству детей, мягкие модули (для ракеты), 2 скамейки, 2 дуги, мультимедийная установка и презентация о космосе, видео с веселой зарядкой.

Ход спортивного досуга

Инструктор по физкультуре: 12 апреля наша страна празднует «День космонавтики». А вы знаете, кто такие космонавты? (*Ответы детей.*)

Ребёнок (Аня):

Мы лётчиками смелыми
Быстрее стать хотим.
В ракетах настоящих
Мы в космос полетим.

Ребёнок (Лиза):

Над нами звёзды светлые
Зажгутся в вышине,
И скоро все мы будем
На Марсе и Луне.

Инструктор по физкультуре:

Чтоб космонавтом стать,
К далёким звёздам слетать,
Нужно сильным, смелым быть,
С физкультурой дружить

Дети выполняют зарядку под видеоролик.

Инструктор по физкультуре: Внимание! Внимание! К нам приближается какой-то неопознанный летающий объект.

Появляется инопланетянин (воспитатель группы).

Инопланетянин: Приём, приём. Вижу небольшие неопознанные объекты, они шевелятся. Приступаю к исследованию...

Стучит детским молоточком с пищалкой по плечам, коленкам детей.

Инопланетянин: У объектов есть устройства обработки (*показывает на голову*), по бокам две антенны (*показывает на уши*).

Инструктор по физкультуре: Ребята, да это же настоящий инопланетянин. Давайте поприветствуем его!

Дети здороваются с Инопланетянином.

Инопланетянин: Нет, нет! На нашей планете «Мульти-Пульти» приветствуют друг друга вот так: соприкасаются носиками, хвостиками, касаемся руками щёчек, разводим руки в стороны и произносим: «Ку-у-у!».

Дети приветствуют друг друга, как инопланетяне.

Инструктор по физкультуре: Мы очень рады, что вы нас посетили, мы как раз говорили о космосе. Вы поможете нам больше узнать о нём!

Инопланетянин: Буду очень рад оказать вам помощь. Но сначала я должен найти своего друга «Би-Бо» (игрушка), он прислал мне сигнал SOS. Вы его не встречали?

Инструктор по физкультуре: Би-Бо гостит в детском саду. Его космический корабль потерпел крушение, и он совершил аварийную посадку на нашей планете.

Инопланетянин увидел среди детей Би-Бо (игрушку выносит воспитатель).

Инопланетянин: Би-Бо, наконец-то я тебя нашёл. Я очень рад тебя видеть.

Би-Бо (воспитатель): Полетели скорей домой.

Инопланетянин: Подожди, Би-Бо, я ребятам обещал рассказать о космосе.

Дети вместе с инопланетянином рассматривает презентацию о космосе.

Инопланетянин:

Космос — это таинственный мир
Звёзд и планет.
А у каждой из планет.
Свой характер и секрет.
Посмотрите!

Дети вместе с инопланетянином смотрят презентацию про космос.

Инструктор по физкультуре: А теперь, ребята, покажем нашим гостям, какие мы ловкие, смелые и умелые! Будем готовиться к полёту и отправимся в гости к инопланетянину!

«Подготовка к полёту»

1. Полоса препятствий: катание на машинке вокруг конуса. Дети делятся на две команды и приступают к заданию.

2. Дети показывают, кто из них умеет быстрее ползать на животе (по команде, до конуса).

«Построим ракету»

Первый ребёнок, преодолев гимнастическую скамейку, берёт мягкий модуль и ставит в обруч. Возвращается к команде. Дети должны построить ракеты.

«Посадка в ракету»

Воспитатель раскладывает обручи около построенных ракет. Прыжки из обруча в обруч. Дети остаются каждый в своём обруче.

Инструктор по физкультуре объявляет о старте ракеты.

Инструктор по физкультуре: Приготовились к полёту. Начинаем обратный отсчёт 5, 4, 3, 2, 1 — пуск!

Методическая копилка

Мы в открытом космосе. Будьте внимательны, не столкнитесь с планетами и звёздами.

Звучит космическая композиция.

Инструктор по физкультуре: Внимание! Приземляемся на крышу детского сада! Ну, вот пора нам проводить наших гостей.

Дети прощаются с инопланетянином и его другом и уходят в группу под весёлую музыку.

