

Методическая копилка

ДЕТСКИЙ ДОСУГ
«СТО ПЕСЕН О ПРИРОДЕ»

В.А. Филиппова,
музыкальный руководитель МДОУ
«Детский сад № 54 «Ласточка»,
пос. Авсюнино, Орехово-Зуевский район,
Московская область

Под песню В. Шаинского «Вместе весело шагать» входят дети и выполняют построение.

Ведущий:

Нам жить в одной семье,
Нам жить в одном кругу,
Идти в одном строю,
Летать в одном полёте...
Давайте сохраним ромашку на лугу,
Кувшинку на реке
И клюкву на болоте...

— Я начал наш утренник, посвящённый охране природы, с девиза нашей работы с детьми. Задумывались ли вы, дорогие гости, когда-нибудь над тем, что человек, срывая на лугу красивый цветок, делает беднее свою Родину? Прогулка по лугу дарит возможность увидеть множество полевых цветов, порою очень редких. А рука ребёнка тянется сорвать цветок, другой... На лугу цветы выглядят красивее, чем в букете. Луга украшают наш край. Пройди по лугу в тёплый солнечный день, полюбуйся на цветных бабочек, послушай чудесное гудение пчёл и шмелей, пение птиц, и ты поймёшь, как важно оберегать красоту луга, оберегать жизнь его обитателей.

Исполняется песня «Зверобика» – музыка Б. Савельева.

Ведущий:

Как нарисовать портрет ребёнка?
Раз! — и убежит домой девчонка,
И сидеть мальчишке надоест.
Но художник, кисть макая в краски,
Малышам рассказывает сказки,

Методическая копилка

И они не трогаются с мест.
Как нарисовать портрет цветка?
Он не убежит наверняка,
А художник рвать его не станет.
Пусть цветок растёт себе, не вянет,
Пусть попляшет он от ветерка,
Подождёт шмеля иль мотылька
И на солнце, не мелькая, глянет.

Дети исполняют хоровод «На крутом берегу», музыка А. Филиппенко.

1-й ребёнок:

Колокольчик рвать не стану.
Пусть растёт себе в лесу,
Из него, как из стакана,
Станут пчёлы пить росу.

2-й ребёнок:

Цветок на лугу
Я сорвал на бегу,
Сорвал, зачем —
Объяснить не могу.
В стакане он день простоял
И завял.
А сколько бы он
На лугу простоял?

(В. Викторов)

Ведущий: Почему на лугах становится всё меньше цветов?

Дети: Их безжалостно рвут, топчут...

Ведущий: Почему на земле с каждым годом становится меньше лесов?

Дети: Их вырубают...

Ведущий: Почему животные стали редкими?

Дети: Их безжалостно убивают...

Ведущий: Если ты что-то взял от Земли, отдай ей: посади дерево, очисти родник, подкорми птиц, посади цветы. Послушайте письмо М. Горького своему сыну: «Ты уехал, а цветы, посаженные тобой, остались и растут. Я смотрю на них, и мне приятно думать, что мой сынишка оставил после себя нечто хорошее — цветы.

Вот если бы ты всегда и везде, всю свою жизнь, оставляя для людей только хорошее — цветы, мысли, славные воспоминания о себе, — легка и приятна была бы твоя жизнь. Тогда ты чувствовал бы себя всем людям нужным,

Методическая копилка

и это чувство сделало бы тебя богатым душой. Знай, что всегда приятнее отдавать, чем взять».

Исполняют «Хоровод цветов», музыка Ю. Слонова.

3-й ребёнок:

Крапинки на крыльях,
Усики двойные,
Бабочка открыла
Глазки голубые,
Выпорхнув из листьев,
Над поляной вьётся,
Радуется жизни,
Радуется солнцу.
Вьётся непоседа,
Всё совсем нетрудно.
Все цветы проведать
Этим добрым утром.

(Ю. Полухин)

Солистка исполняет песню «Мотылек», музыка И. Архиповой.

Ведущий: К нам поступили жалобы от обитателей садов, лесов и огородов. Вот одна из них: «Сама знаю, что не красавица я: сама — серо-коричневая, глаза выпучены. Окажись рядом, многие шарахаются в сторону, а то ещё камнем бросят или ногой пнут. А за что? Не всем же быть красивыми. А польза от меня людям большая». Узнали кто это?

Если дети не узнали, то ведущий им подсказывает: это жаба.

Ведущий: Да, она некрасивая на вид, но одна жаба сохраняет от гусениц и червей целый огород. Если в доме завелись тараканы, принеси жабу — тараканы исчезнут. Вот видите, и некрасивые жабы приносят пользу. А сейчас я вам загадаю загадку о родственнице жабы.

Родилась в воде,
А живёт на земле.
Выпучив глаза, сидит,
Не по-русски говорит.

(Лягушка)

Ведущий: А какую пользу приносят лягушки, вы сами сейчас скажете. Правильно, за лето лягушка съедает огромное количество мух и комаров.

Дети читают стихотворение «Про всех на свете» Б. Заходера.

Методическая копилка

Все-все —
На свете,
На свете нужны!
И мошки не меньше нужны, чем слоны.
Нельзя обойтись без чудищ нелепых.
И даже без хищников злых и свирепых!
Нужны все на свете!
Нужны все подряд —
Кто делает мёд и кто делает яд.
Плохие дела у кошки без мышки,
У мышки без кошки не лучше делишки.
Да, если мы с кем-то не очень дружны —
Мы всё-таки очень друг другу нужны.
А если нам кто-нибудь лишним покажется,
То это, конечно, ошибкой окажется.

Ведущий: Давайте споём шуточную песенку «Лягушонок».

Дети поют и танцуют.

Ведущий: Многие насекомые, птицы и животные могут рассказать человеку о погоде. Если комары и мошки толкуются столбом — к ясной погоде. А вот если к вечеру жуки копошатся в кучах, не взлетая, погода наверняка испортится. И паук, неподвижно сидящий среди паутины, предрекает ненастье. Если вечером в поле громко стрекочут кузнечики — завтра будет хороший день.

Давайте споём песню о несчастье, которое постигло весёлого кузнечика.

Исполняется песня В. Шаинского «Кузнечик» (с движениями).

Ведущий: Дети, а знаете ли вы, почему яркую божью коровку птицы не клюют? Она выделяет едкую жидкость. Раз попробовав, птица запоминает яркого жучка. Но зато вы знаете, какую пользу приносит божья коровка... правильно, она поедает тлю.

А знаете ли вы самого прожорливого крылатого насекомого хищника планеты? Это стрекоза. Она за день съедает насекомых в несколько раз больше, чем весит сама. А знаете ли вы, что жуки, как и муравьи, тащат свою добычу во много раз тяжелее самого себя? Они настоящие тяжелоатлеты! Некоторые жуки несут добычу тяжелее самого себя в 400 раз и даже в 1000! Но вы знаете, что у жуков очень много врагов — ими любят питаться птицы. Поэтому и жуков вы не будете убивать, даже если это вредители — майские жуки. Ведь их любят... (*грачи*).

Давайте послушаем немецкую песенку «Семеро жуков».

Методическая копилка

Исполняют 7 мальчиков с инсценировкой.

4-й ребёнок:

Наблюдал я,
Как по мне
Шёл жучок,
Как по стене,
Шёл по рубчику — дорожке,
А потом упал в карман,
И сказал:
— Посплю немножко.
Не раздавишь,
Великан?
— Не раздавлю,
С детства маленьких люблю.

(Т. Кочнев)

5-й ребёнок:

Зеленеет травка в поле,
Хорошо траве на воле,
Вдоль дороги и в канавке
Всюду место скромной травке.
Поливает дождик травку,
Нежит солнышко муравку,
И, теплом его согрета,
Подрастает травка летом.

(Л. Лидина)

Ведущий: А травка хороша та, на которой выросло много разных цветов. Только тогда она будет полезна животным. Много цветов — много витаминов и лекарств на зиму запасут люди скоту. Так не будем на лугу летом рвать огромные букеты, чтобы не обеднять наши луга.

Исполняется песня Е. Шекалева «Сенокос» (оркестр из металлических расчесок).

Ведущий: Дети, а сейчас у нас пойдёт речь о любимых многими домашних животных — кошках. Поднимите руки те, у кого дома есть они. Вот видите, добрая половина ребят общается каждый день с милыми пушистыми зверьками. В разные времена в разных странах к кошке относились по-разному. В Древнем Египте если человек убивал кошку, то его казнили. В Японии до сих пор кошку боготворят — в каждой столовой обязательно держат кошку. В Древней Руси кошку впервые оценили церковнослужители. И до сих пор в России кошке разрешается быть в церкви. Вот только мы, взрослые, стали к ним очень жестокими. Черствеют сердца взрослых, кото-

рым жаль кусочек хлеба для бродячей кошки. А вместе с их сердцами черствеют с детства сердца их детей.

Давайте послушаем стихотворение С. Маршака «Два котёнка».

6-й ребёнок:

Два маленьких котёнка
Поссорились в углу.
Сердитая хозяйка
Взяла свою метлу
И вымела из кухни
Дерущихся котят,
Не справившись при этом,
Кто прав, кто виноват.

7-й ребёнок:

А дело было ночью
Зимою, в январе,
Два маленьких котёнка
Продрогли на дворе.
Легли они, свернувшись,
На камень у крыльца,
Носы уткнули в лапки
И стали ждать конца.

8-й ребёнок:

Но сжалилась хозяйка
И отворила дверь,
— Ну, что? — она спросила,
Не ссоритесь теперь?
Прошли они тихонько
В свой угол на ночлег,
Со шкурки отряхнули
Холодный мокрый снег.
И оба перед печкой
Заснули сладким сном,
А вьюга до рассвета
Шумела за окном.

Ведущий: Грустное стихотворение, правда? А сейчас послушайте грустную песню о кошке.

Ребёнок исполняет песню Л. Емельяновой «Кисонька».

Ведущий: А сейчас поговорим о других домашних животных — собаках. Шесть тысяч лет назад человек приручил собаку. Всю жизнь собака помогает человеку в жизни, труде, на войне. Каких вы знаете собак? (овчарки — на границе служат, пожарные собаки, водолазы-спасатели, поводыри

для слепых людей, охотничьи, миноискатели, человекоискатели — при за-
валах, ездовые — на Севере и др.).

Ведущий: Собака — самый верный друг. Человек человека предаёт, а собака никогда не предаст своего хозяина. А мы, люди, предаём их. Люди выбрасывают щенков на улицу, когда их дети наиграются со щенятами, да и саму собаку бросают на произвол судьбы. Вот и бродят они холодные и голодные по свету. А мы... а мы опять смотрим на них безразлично и гоним их подальше от себя. Дети, давайте послушаем ещё одно грустное стихотворение В. Приходько «Шарик ждёт».

8-й ребёнок:

Больше недели собачка
Живёт совсем без еды,
Встречает прохожих у дачи,
Нюхает их следы.
Осенние ветры шумно,
Холодным секут дождём,
Но Шарик, верный и умный,
Хозяев у дачи ждёт.
Сманить, извести
Нельзя его
И даже прогнать нельзя,
Он верит:
Вернутся хозяева,
Вспомнят о нём друзья.

Ведущий: Пусть никогда не случится так, чтобы ваш друг потерял кров над головой. Я всё-таки верю, что все вы будете относиться хорошо к своим маленьким друзьям.

Исполняется песня Е. Птичкина «Не дразните собак».

Ведущий: А сейчас мы открываем последнюю страничку нашего праздника: «Лес — наше богатство».

Почему мы с лесом дружим, для чего он людям нужен?

9-й ребёнок: Лес — это наше богатство.

10-й ребёнок: Лес — это зелёный наряд нашей земли. Там, где лес, всегда чистый воздух.

9-й ребёнок: Лес — это дом для зверей, птиц.

10-й ребёнок: Лес — это наш друг: задерживает влагу, он помогает человеку выращивать хороший урожай.

9-й ребёнок: Лес — это кладовая. Там растут орехи, ягоды, грибы.

10-й ребёнок: В лесу растёт много лекарственных растений.

Методическая копилка

1-й ребёнок:

Нет ничего милее
Бродить и думать здесь.
Излечит, обогреет,
Накормит русский лес.

2-й ребёнок:

А будет жажда мучить,
То мне лесовичок
Средь зарослей колючих
Покажет родничок.
Нагнусь к нему напиться,
И видно всё до дна,
Течёт вода-водица,
Вкусна и холодна.

3-й ребёнок:

Нас ждут в лесу рябина,
Орехи и цветы,
Душистая малина
На кустиках густых.
Ищу грибов поляну
Я, не жалея ног,
А если я устану,
Присяду на пенек.

4-й ребёнок:

Лес очень любит пеших,
Для них совсем не свой,
Здесь где-то бродит леший
С зелёной бородой.
Жизнь кажется иною,
И сердце не болит,
Когда над головою,
Как вечность лес шумит.

(С. Нихулин)

Ведущий: У леса много вредителей: жуки, гусеницы, клещи и т. д. Но у леса есть и доктора. Кто они? (*Муравьи, дятлы, птицы, волк и др.*)

Но у леса вредители не только жучки и гусеницы — с ними справляются лесные доктора. А вот люди... Назовите, какие правила вы должны соблюдать, когда находитесь в лесу.

5-й ребёнок: Не оставлять мусор в лесу, а вырыть яму, собрать мусор и закопать.

Методическая копилка

6-й ребёнок: Не ломать зелёные ветки и деревья, не качаться на них.

7-й ребёнок: Не разорять муравейники и птичьи гнёзда.

8-й ребёнок: Не рвать большие букеты.

9-й ребёнок: Не разжигать костры, беречь лес от пожара. Из одного дерева можно сделать миллион спичек, а одной спичкой можно сжечь миллион деревьев.

Ведущий: Да, люди безжалостно вырубают деревья. Только к Новому году люди вырубают тысячи елок. Послушайте, какое замечательное стихотворение написала И. Токмакова. Оно называется «Хороший подарок».

10-й ребёнок:

Мне ёлку купили!
Мне ёлку купили!
Её на опушке в лесу не рубили.
А сделали ёлку на добром заводе
Хорошие дяди, весёлые тети.
Скорей приходите, скорей поглядите,
На ёлку из тонких серебряных нитей!
Вся — в хвое мохнатой, блестящей и пышной,
Задень — и она зазвенит еле слышно.
А ёлка лесная осталась живая,
Стоит на опушке, макушкой кивая.
Кому?
Никому, просто — ветру, метели,
Соседке — живой и не спиленной ели.

Ведущий: Говорят, жизнь человек прожил напрасно, если не посадил ни одного дерева. Посмотрите в окно. Много деревьев на нашем участке? Это мы, взрослые, когда открывали детский сад, их посадили. Мы оставили о себе память. А вот и голубая ёлочка растёт, которую посадили дети. Они тоже оставили о себе память. Давайте послушаем ещё одно стихотворение, но только про берёзку. Этот мальчик не посадил дерево, а погубил.

1-й ребёнок:

На заре зелёную берёзку
На краю весеннего села
Полоснул ножом своим подросток
Мимоходом, в шутку, не со зла.
Может быть, с сегодняшнего утра
Ей не встать бы, сбитой наповал,
Только кто-то, ласковый и мудрый,
Рану у неё забинтовал.

Методическая копилка

2-й ребёнок:

И ушёл, оставшись безмянным,
Доброглазый этот человек,
И огонь, ликующий, зелёный
С той поры в ветвях её не гас,
Очень уж хотелось знать спасённой,
Кто её от верной смерти спас.

(С. Никулин)

Сразу звучит вступление к песне В. Темнова «Белая берёза – русская земля».

Ведущий: Чувством любви к природе наделяется далеко не каждый, как и музыкальным слухом. Поэтому оно нуждается в развитии. Мамы, папы, бабушки и дедушки! Вы первые проводники детей в природу. Под сенью леса, под ослепительным солнцем, под коромыслом радуги постарайтесь преподнести им уроки доброты ко всему живому.

Исполняется песенка Ю. Чичкова «Родная песенка».

Под звуки песни В. Шаинского «Вместе весело шагать» дети выйдут из зала.

