

УПРЯМСТВО И КАПРИЗЫ

Татьяна Александровна Гулицкая,
учитель начальных классов высшей категории,
ГБОУ СОШ № 2026, г. Москва

Детские капризы никогда не бывают от природы,
а единственно от дурного воспитания.

Ж.-Ж. Руссо

Как работать с ребёнком, который постоянно капризничает? Девочке 6, 5 лет. Родители души в ней не чают, а Аня своим упрямством и капризами мучает их. Стараясь угодить ребёнку, родители исполняют одно, а она требует другое. Родители Ани — люди робкие, голоса на ребёнка никогда не повышают.

Аня сидит за столом, ничего кушать не хочет. Даёшь одно, другое — отворачивается. Мама пробовала заставить лаской, отец крикнул на неё и пригрозил ремнём. Ничего не помогло, сидит, «надулась», смотрит волком и ничего не ест. А если Аня вдруг сама чего-то захочет, то обязательно добьётся своего. Показывали её врачам, никакой патологии не выявили.

Хочется обратить внимание, что с каждым годом жалоб родителей на упрямство и капризы детей становится всё больше. Давайте попробуем подробно разобраться в поведении ребёнка, которое огорчает родителей. От такого поведения страдают не только взрослые, но и сами дети. Что же такое детские капризы? Откуда они берутся и что означают?

Прежде всего, надо найти причину упрямства, а затем средства её устранения. Вернёмся к определению понятия слова «каприз». Часто бывает, что мы произносим слова, не давая себе отчёта об их значении. Если бы Аня отказалась от еды из-за того, что у неё болит живот, или надеть вязаную шапку в жаркую погоду вместо панамки, мы бы это капризами не назвали, так как у её поступка есть разумное обоснование. Следовательно, капризами называются лишь такие действия, которые лишены разумного основания. Слово «каприз» пришло к нам из французского языка и переводится как «упрямство, упорство; прихоть, причуда». В «Словаре практического психолога» С. Ю. Головина каприз толкуется так: «... прихоть, причуда без действительной потребности, необходимости». А в словаре-справочнике

для родителей (под редакцией Л. Г. Гусяковой и С. Г. Чудовой) говорится, что детские истерики и капризы — это «особенность поведения ребёнка, выражающаяся в нецелесообразных и неразумных действиях, в необоснованном сопротивлении требованиям взрослых, в стремлении настоять на своём». Детские капризы, как правило, сопровождаются плачем или даже криком ребёнка, а возбуждение выражается резкими движениями. Ребёнок топает ногами, машет головой или руками, иногда даже может упасть на пол. Хочется признаться, что капризничают не только дети, но и взрослые. Часто капризничают больные, слабые женщины, реже мужчины. Хочу заметить, что сильный и здоровый человек, независимо от возраста, капризничать не будет. Вот вам первая причина детских капризов — слабость ребёнка: слабость здоровья, слабость нервов, слабость силы воли. Для чего слабому ребёнку капризничать? Чего он добивается? Ребёнок не отдаёт себе отчёт в поступках и не понимает смысл капризов. Если мы рассмотрим больного человека, то сразу можем понять, почему он капризничает. Потому что он видит рядом с собой здоровых людей, живущих полной жизнью, а он оказывается выброшенным за борт. Но ему хочется быть в центре внимания, поэтому он и просит, то одно, то другое, не осознавая, что хочет. Капризы больного человека следуют один за другим, ради того, чтобы показать себе и другим, что он существует и командует другими людьми. Аналогичная ситуация происходит и с детьми. Упрямством, плачем из-за пустяков ребёнок неосознанно старается вознаградить себя за слабость. Чаще всего ребёнок просто не умеет себя проявлять или играть. Он старается показать, прежде всего, себе и окружающим, что имеет силу и может командовать взрослыми. Каждому ребёнку хочется слышать в свой адрес похвалу. В отличие от слабых детей, сильные дети добиваются этого ловкостью, умением, своей силой, а неправильно воспитанные дети достигают цели капризами.

Вспомним случай за столом, произошедший с Анной. Аня сидит за столом вместе со взрослыми, они о чём-то разговаривают, смеются. Аня отодвигает от себя тарелку и отказывается от еды. Теперь всё внимание фокусируется на Ане, ей смотрят в глаза, следят за каждым её движением, просят, уговаривают, грозят и рады любому кусочку пищи, которую она съест. Всё становится предельно ясно — цель каприза достигнута. Все за столом смотрят только на Аню, только о ней и с ней говорят. Следовательно, взрослые, сами того не желая, укрепили у девочки её капризное поведение и стали её союзниками.

Мы привели в качестве примера поведение только одного ребёнка, а на самом деле таких детей много. Каждый капризничает по-своему. Теперь мы понимаем, что скрывается за капризами — это, прежде всего, слабость, неустойчивость, ненадёжность, которые проявляются в характере и поведении ребёнка. По статистике, чаще всего капризничают заласканные, изнеженные дети. Почему же так происходит?

Во-первых, чем больше мы идём на поводу у ребёнка и выполняем все его прихоти, тем больше ему хочется командовать взрослыми и быть на виду.

Во-вторых, гиперопека делает детей беспомощными и слабовольными. На улице, в детском саду, во дворе (вне семьи) дети встречают противодействие своим претензиям и капризам, так как не силой, не находчивостью и смелостью они не в состоянии преодолеть это противодействие. Поэтому заласканные в семье дети вымещают озлобление из-за своего бессилия на родителей, что является плодом неправильного воспитания. Такие ошибки в воспитании портят не только характер ребёнка, но и отрицательно отражаются на здоровье родителей. Но не только гиперопека вызывает детские капризы, но и несправедливое, чёрствое отношение к детям порождает тяжёлые капризы.

К сожалению, в многодетных семьях часто можно столкнуться с такой ситуацией: одного ребёнка всегда согревают лаской и любовью, а другой слышит в свой адрес укоры и выговоры. Ребёнок очень чувствителен к малейшей несправедливости и болезненно ощущает пренебрежение к себе. В душе у обиженного ребёнка зарождаются чувства вражды, злобы и зависти к «любимчикам». Из этих чувств в ранние годы возникают неожиданные и упорные капризы, в более старшем возрасте — хулиганство, грубость, бегство из дома.

Соответственно, как поведение ребёнка, так и капризы не случайны. Они всегда скрывают за собой ту или иную слабость, несостоятельность ребёнка, а неправильное поведение родителей лишь укрепляет их.

Причины детских капризов

1. Хроническое или только начинающееся соматическое заболевание

Если ребёнку жарко, если его тошнит или знобит, он, может быть, и не сумеет сказать об этом словами (особенно если речь идёт о ребёнке до трёх лет), но будет демонстрировать испытываемый им дискомфорт в виде изменений поведения. Это будет поведение протестное или непоследовательное, эмоционально противоречивое или заторможенное.

2. Различные виды нарушения воспитания в семье

Наиболее распространёнными типами нарушения воспитания дошкольников являются гиперпротективный (разрешительный) и гипопротективный (запретительный). Особо губительным для детской уравновешенности является сочетание обоих нарушений (например, родители воспитывают в строгости, а бабушка позволяет абсолютно всё).

Гиперпротекция приводит к тому, что ребёнок не знает слова «нельзя». Любое запрещение вызывает у него буйный и продолжительный протест. Часто родители пугаются грозных проявлений и отказываются от своих попыток, чем ещё больше усугубляют ситуацию. Гипопротекция в своей крайней форме ведёт к истощению адаптационных резервов. Ребёнок, которому всё запрещают, сначала пытается соблюсти все запреты и угодить родителям, но вскоре начинает чувствовать, что «так жить нельзя».

3. Капризы ребёнка являются симптомом внутрисемейной дисгармонии

В этом случае при анализе ситуации ни гипо-, ни гиперпротекции выявить не удаётся, ребёнка вроде бы воспитывают правильно, иногда даже «по науке», но отношения внутри семьи до крайности напряжены.

Что делать родителям, когда ребёнок капризничает?

1. Как только ребёнок начинает капризничать, крепко обнимите его, уверьте в своей любви и постарайтесь отвлечь от каприза. Однако ничем не вознаграждайте малыша.
2. Если вам не удалось это сделать, *оставьте ребёнка в покое*, не обращайтесь на него внимания. Дайте ему «отвести» душу, но не принимайте в этом участия.
3. Оставайтесь спокойными и равнодушными к его поведению, что бы он ни делал. Если ребёнок капризничает в многолюдном магазине или в каком-нибудь другом месте, где вы не хотели бы ударить в грязь лицом, вынесите его оттуда на руках. Пусть он поплачет на воле сколько ему угодно.
4. Проявляйте ребёнку разумные требования.
5. Создайте условия для занятия интересным делом. Ребёнок должен иметь только ему принадлежащее место, где он может хранить важные для него вещи. Уважайте его собственность, не прерывая его деятельность.

- Ищите причины, а не устраняйте симптомы. Капризы не бывают беспочвенны. Погасив вспышку, подумайте, что вызвало каприз. Действительно нужно было принуждать или запрещать ребёнку что-то? Может, вы поторопились?
- Твёрдость позиций. Говорить с ребёнком в момент конфликта надо твёрдо, не обнаруживая своего плохого настроения, не показывая своего превосходства. Твёрдость может быть полезней ласки.

Когда буря утихнет, поговорите с ребёнком ласково. Расскажите ему, как вас огорчило его плохое поведение из-за пустяка. Выразите уверенность, что в дальнейшем он будет вести себя лучше, но сообщите ему также: все дети иногда поступают подобным образом. Уверьте ребёнка, что вы всё равно любите его и убеждены: он никогда больше не станет вести себя плохо, даже если что-то будет не так, как ему хочется.

Такая реакция на капризы ребёнка столь же важна, как и те рекомендации, что предложены выше. Подобный разговор с малышом необходим, чтобы у него не возникло чувство вины, как это нередко случается после бурных всплесков гнева. Дети не умеют управлять ни своим возмущением, ни чувством вины. Вместо того чтобы вымещать на нём свои чувства, угрожать или упрекать, лучше напомните ему, что он уже достаточно наказал самого себя, и покажите, что вы любите его, хотя его поведение и не было похвальным.

Список литературы

- Гудкий В. Психологическая коррекция личностных нарушений в дошкольном возрасте // Пролеска. 1997. № 3. С. 25–27.
- Дошкольная педагогика / Под ред. В. Н. Ярэшко и Ф. А. Сохина. М., 1986.

