



*МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА*

*СКОРО, СКОРО НОВЫЙ ГОД!  
ПРОЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОЙ  
НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПЕДАГОГА И ДЕТЕЙ*

*Валентина Владимировна Дель,  
воспитатель подготовительной  
группы № 1 «Непоседы»,  
МБОУ «Гимназия «Планета детства»,  
г. Рубцовск*

**В**озрастная группа: средняя.

Доминирующие образовательные области: «Коммуникация», «Познание».

Интегрируемые образовательные области: «Социализация», «Художественное творчество», «Труд».

**Цель:** формирование у детей целостной картины мира на основе интеграции коммуникации и познания.

**Образовательные задачи:**

- продолжать знакомить с праздником — Новым годом;
- учить отвечать на вопросы словом, предложением из трёх слов;
- активизировать словарь (большая, красивая, стройная, яркая, нарядная, пушистая);
- учить называть цвет (зелёная);

## Методическая копилка

- учить дифференцировать понятия «большая — маленькая»;
- познакомить с новым музыкальным инструментом (металлофон);
- учить узнавать знакомую мелодию.

### Развивающие задачи:

- развивать понимание речи;
- развивать память, внимание, восприятие, мышление, воображение;
- развивать мелкую моторику.

### Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей чувство сопереживания.

### Словарная работа:

- обогащение словаря (пушистая, стройная, нарядная, металлофон);
- активизация словаря (красивая, большая, маленькая, зелёная).

**Методические приёмы:** развитие диалогической речи, чтение стихотворения, словесный образец, игровые ситуации, объяснение, показ, рассмотрение, сравнение, практический метод.

**Предварительная работа:** рассказ о приближающемся празднике (Новый год), рассмотрение картины «Новогодний праздник», разучивание новогодних стихотворений и песен, конкурс новогодних игрушек (среди родителей), установка и украшение ёлки в группе, приобретение музыкального инструмента (металлофон).

**Материалы и оборудование:** украшенная ёлка в группе, маленькая искусственная ёлочка и игрушки к ней, красивый мешок, металлофон.

## Вводно-организационный этап

**Цель:** мотивация детей на предстоящую образовательную деятельность, формирование интереса к НОД, создание атмосферы психологической безопасности.

**Задачи:** учить внимательно слушать, становиться в хоровод.

**Методы:** «договаривание» слов, объяснение.

*Дети заходят в группу.*

*В группе стоит большая украшенная ёлка. Звучит песня «В лесу родилась ёлочка».*

**Воспитатель:** Встали дети в хоровод — скоро праздник ...

**Дети:** Новый год!

**Воспитатель:** Ребята, встаньте вокруг меня в хоровод и внимательно послушайте.

*Воспитатель помогает детям встать в хоровод, сама становится в центр хоровода.*

### **Этап актуализации, восприятия и усвоения нового материала**

**Цель:** продолжать знакомить с праздником — Новым годом.

**Задачи:**

- развивать понимание речи, внимание, мелкую моторику;
- учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на вопросы словом и предложением их трёх слов;
- активизировать словарь (большая, красивая, нарядная, пушистая, стройная, яркая);
- учить называть цвет (зелёная);
- учить дифференцировать понятия «большая — маленькая»;
- воспитывать чувство сопереживания.

**Методы:** развитие диалогической речи, чтение стихотворения, рассматривание, словесный образец, игровая ситуация, объяснение, развитие эмоциональности.

*Воспитатель поворачивается лицом к каждому ребёнку поочередно и, обращаясь к нему по имени, задаёт вопросы.*

**Воспитатель:** Какое сейчас время года?

**Ребёнок:** Зима.

**Воспитатель:** Какой скоро будет праздник?

**Ребёнок:** Новый год.

**Воспитатель:** Кто к нам придёт на новогодний праздник?

**Ребёнок:** Дед Мороз.

**Воспитатель:** Что вы будете рассказывать Деду Морозу?

**Ребёнок:** Стихи.

**Воспитатель:** Что принесёт вам Дед Мороз?

**Ребёнок:** Подарки.

**Воспитатель:** Вы любите получать подарки?

**Дети:** Любим!

*Воспитатель просит подойти детей к украшенной ёлке.*

**Воспитатель:** Ёлка новогодняя —

Вот она какая!

Стройная, зелёная,

Яркая, большая!

Ребята, полюбуйтесь нашей ёлкой, внимательно рассмотрите её.

*Дети рассматривают ёлку, любят её.*

**Воспитатель:** Какая у нас ёлка?

*Дети отвечают (большая, пушистая, красивая, нарядная, стройная, яркая).*

**Воспитатель:** А какого ёлка цвета?

**Дети:** Зелёная.

**Воспитатель:** Ребята, а кто сделал такие красивые игрушки для нашей ёлки?

**Дети:** Наши родители.

**Воспитатель:** Какие молодцы ваши родители! Большое им спасибо! А какие игрушки вы видите на ёлке?

*Дети поочерёдно отвечают: «Я вижу ...».*

**Воспитатель:** Ребята, я сегодня слышала, как наши куклы говорили о том, что им тоже хочется встретить Новый год, но, к сожалению, в их кукольном уголке нет ёлочки. Как жалко кукол! Может быть, вы подскажите, как им помочь?

*Дети высказывают свои предложения.*

**Воспитатель:** Ребята, а ведь у нас в группе есть ещё одна ёлочка! Вот она!

*Воспитатель показывает маленькую искусственную ёлочку.*

**Воспитатель:** Дети, чем отличается эта ёлочка от той, которая уже стоит в группе?

**Дети:** Она маленькая и без игрушек.

**Воспитатель:** Правильно, она маленькая. А как вы думаете, нашим куклам нужна маленькая ёлочка или большая?

**Дети:** Маленькая.

**Воспитатель:** А почему?

**Дети:** Потому что куклы маленькие.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А игрушки на эту ёлочку нужны большие или маленькие?

**Дети:** Маленькие.

**Воспитатель:** И у меня есть такие маленькие игрушки. Я думаю, они как раз подойдут для этой ёлочки!

*Воспитатель показывает детям маленькие пластмассовые игрушки.*

**Воспитатель:** Возьмите, дети, по одной игрушке и повесьте их на маленькую ёлочку.

*Дети берут по игрушке и вешают на маленькую ёлочку.*

*В процессе украшения маленькой ёлочки воспитатель спрашивает у каждого ребёнка, какую игрушку он повесил на ёлочку.*

*После того, как будут повешены все игрушки, воспитатель предлагает поставить ёлочку в кукольный уголок.*

**Воспитатель:** Молодцы, дети! Какая красивая ёлочка получилась! Подарите её нашим куклам.

*Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики.*

### Практический этап

**Цель:** продолжать знакомить с предметами ближайшего окружения.

**Задачи:**

- познакомить с новым музыкальным инструментом — металлофоном;
- учить слушать;
- развивать восприятие, мышление, воображение;
- учит узнавать знакомую мелодию.

**Методы:** игровая ситуация, объяснение, показ, рассматривание, сравнение, игра на музыкальном инструменте, поощрение.

*Под большой ёлкой стоит мешок.*

**Воспитатель:** Ребята, а что это за мешок? Откуда он взялся?

**Дети:** Наверное, Дед Мороз принёс.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что в нём?

**Дети:** Подарки.

**Воспитатель:** Давайте же посмотрим, что в мешке.

*Воспитатель достаёт из мешка металлофон.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите-ка, что оказалось в мешке! Вы знаете, что это?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Это музыкальный инструмент. Называется «металлофон». Рассмотрите его. Из чего он состоит?

**Дети:** Из трубочек и палочки.

**Воспитатель:** Да, ребята, металлофон состоит из нескольких трубочек и палочки. Трубочки — металлические, а палочка — пластмассовая. Чем отличаются трубочки?

## Методическая копилка

**Дети:** Разные цветом, длинные и короткие.

**Воспитатель:** Молодцы! Дети, от длины трубочки зависит звук. Вот послушайте.

*Дети наблюдают и слушают.*

*Воспитатель показывает, как нужно держать палочку, и стучит палочкой по трубочкам разной длины, обращая внимание на высоту издаваемых звуков.*

**Воспитатель:** А кто-нибудь хочет попробовать поиграть на металлофоне?

*Дети по очереди пробуют играть на металлофоне. Воспитатель помогает детям и поощряет их.*

### Заключительный этап

**Задачи:** учить узнавать знакомую мелодию, водить хоровод вокруг ёлки.

**Методы:** пение, поощрение.

*Воспитатель играет детям на металлофоне знакомую мелодию.*

**Воспитатель:** Ребята, мелодию какой знакомой новогодней песни я вам сейчас сыграла?

**Дети:** «В лесу родилась ёлочка».

**Воспитатель:** Правильно, узнали песню, молодцы! Давайте я ещё раз сыграю, а вы станьте вокруг ёлки в хоровод и все вместе споём эту песню.

*Воспитатель играет мелодию песни.*

*Дети становятся вокруг ёлки в хоровод и поют песню «В лесу родилась ёлочка».*

**Воспитатель:** Ребята, как хорошо у нас получилось! Спасибо вам! А теперь можете поиграть у ёлки.

