



Владимир Круглов

Колонка РЕДАКТОРА

КАК ПРОВЕРИТЬ, УВАЖАЕТ ЛИ ребёнок Отечество?

У нашего замечательного Министерства образования новая инициатива.

Как всем известно, некоторое время назад были приняты новые ФГОСы (Федеральные государственные образовательные стандарты) для начальной, средней и старшей школ. Из-за ФГОСа старшей школы ещё, если помните, разыгрывались нешуточные страсти — насчёт четырёх обязательных предметов и остальных по выбору.

Но вот пришло время, когда ФГОСы приняты и уже есть первые дети, которые по ним учатся.

Пришла пора проверить, а выполняется ли всё то, что там написано, и всё то, что призвано формировать в наших детишках разумное, доброе и вечное.

Этот славный документ направлен на формирование у детей 3-х видов компетенций (*тот, кто не знает что это такое, может читать просто «навыков», т.к. учёные пока ещё не до конца договорились, что значит это слово, а смысл примерно такой же*). Это предметные (*знакомые всем нам история,*

литература, математика, химия и пр.), метапредметные (*междисциплинарные, например «математические методы при изучении химии»*) и личностные. Вот про последние наш рассказ.

Личностные навыки — вещь непростая. Между тем во ФГОСах чёрным по белому написано: в школе должны быть созданы условия для формирования уважения к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни, интереса к художественному наследию.

Как проверить? С предметными навыками всё просто — провёл контрольную работу и сразу ясно, овладел ли ребёнок темой «Правописание безударных гласных». Слава богу, за многие годы развития образования проверочных методик было создано немало.

А вот как быть с уважением к Отечеству и стремлением к здоровому образу жизни?

Господа методисты и тут не растерялись. Будьте внимательны.

Сотрудникам школы предлагается разместить на видных местах в школе не менее 10 объявлений о проведении культурного





В.В. Круглов. **Как проверить, уважает ли ребёнок Отечество?**

мероприятия (*посвящённого истории страны или здоровому образу жизни*). Классным руководителям и учителям велено не анонсировать мероприятие специально и никак не обязывать детей прийти туда.

А потом — *вдумайтесь* — требуется *посчитать* количество детей, пришедших на мероприятие.

А вот и те самые КИМы, которые были разосланы в школы. Во всяком случае, в московские.

КИМ для неперсонифицированной оценки личностных результатов учащихся

(диагностируется эффективность школьного образовательного пространства для формирования личностного результата — стремление к здоровому образу жизни, готовность к самообразованию)

Задание для работников школы

Повесьте в школе на видных местах не менее 10 объявлений о проведении мастер-класса тренера по оздоравливающей методике физических тренировок. Время проведения акции — после уроков. Все желающие могут прийти на мастер-класс. Форма одежды — произвольная. Продолжительность мастер-класса — 20 минут.

Необходимо обеспечить, чтобы классные руководители и учителя не обязывали детей прийти на это мероприятие и никак его не анонсировали специально — только информация на объявлениях (можно разместить объявление и на сайте школы).

Необходимо определить долю детей, пришедших на мастер-класс.

Способ оценки

Уровень 1 (недостаточный): если доля детей менее 10 процентов — в школе недостаточно организована среда для формирования данного личностного результата учащихся.

Уровень 2 (допустимый): если доля детей от 10 до 50 процентов — в школе среда для формирования данного личностного результата сформирована на допустимом уровне.

Уровень 3 (эффективный): если доля детей более 50 процентов — в школе создана эффективная среда для формирования данного личностного результата.

Бланк

Первичные данные

1. Количество детей 5–9-х классов в школе (*число*).
2. Количество учащихся, у которых проявлено ценностное отношение к собственному здоровью и готовность к самообразованию (*количество пришедших на мероприятие, число*).

