

Ирина Игоревна Кулешова,
методист, педагог дополнительного образования ГБУДО «Брянский
областной дворец детского и юношеского творчества имени
Ю.А. Гагарина»

Осень

Задачи:

- выявление знаний детей по теме «Осень»;
- расширение и активизация предметного, признакового словаря по теме «Осень»;
- развитие связной речи;
- развитие умения отвечать на вопросы полным распространённым предложением;
- совершенствование ВПФ (развитие логического и образного мышления, памяти, внимания);
- развитие слухового и зрительного внимания;
- развитие общей координации движений;
- формирование интереса к живой природе;
- формирование доброжелательности.

Оборудование: демонстрационные картинки «Осень», «Листопад», «Птицы», «Погода осенью», раздаточные карточки со стихотворением «Осень птицей пролетела», набор разрезных картинок для каждого ребёнка.

Ход занятия

I. Организационный момент

Приветствие педагога и обучающихся. Вступительная беседа об осени.

Логопед: Здравствуйте, ребята, Кто назовёт, какое сегодня число? *(Дети поднимают руку и отвечают.)* А кто назовёт сегодняшний день недели? Какой сегодня месяц? Правильно сегодня... *(Логопед повторяет число, день недели и месяц.)* А кто скажет, какое время года наступило? *(Дети отвечают — осень.)* Правильно. А кто может по порядку назвать осенние месяцы? *(Дети поднимают руку и отвечают.)* Давайте попробуем назвать приметы осени. *(Дети отвечают, если дети затрудняются с ответом, логопед им помогает — дни становятся короче, холоднее; опадают листья, идут дожди...)*

II. Приметы осени

Логопед зачитывает детям стихотворение Шорыгиной Т., характеризующее осень.

Осень подойдёт неслышно,
Тихо встанет у ворот.
В огороде листик вишни
На дорожку упадёт.
Это первая примета,
Что от нас уходит лето.
А вторая — куст малины
В нитях белой паутины.
Чуть короче станет день,
Потемнеют облака,
Словно их накроет тень,
Станет пасмурной река —
Третья верная примета:
Осень бродит близко где-то.
Ранним утром на поляны
Лягут белые туманы,
А потом уж, жди не жди,
Морозящие дожди
Пеленой затянут просинь —
Значит наступила ОСЕНЬ.

Логопед: Сколько примет осени перечислено в стихотворении? *(Ответы детей.)* Вспомните и назовите их. *(Ответы детей.)*

III. Разучивание стихотворения по опорным картинкам

Логопед: Сейчас я прочитаю вам ещё одно стихотворение, внимательно слушайте. *(По ходу чтения стихотворения М. Ходяковой «Ещё раз про осень», на доску вывешиваются демонстрационные картинки.)*

Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далёкий птицы улетели,
Если небо хмурое, если дождик льётся,
Это время года осенью зовётся.

IV. Динамическая пауза

Осень птицей пролетела

Движения выполняются в медленном темпе, с каждым очередным повтором стихотворения они ускоряются.

Осень птицей пролетела.

(Имитируем взмах крыльев.)

По грибы идти велела.

(Приседаем.)

Кружит листья все опять.

(Руки складываем перед грудью, поворачиваем туловище.)

Мы скорей бежим гулять.

(Бежим на месте.)

В лужу прыгнули все дружно.

(Прыгаем на месте.)

Нам её измерить нужно.

(Попеременно поднимаем ноги.)

Не берём с собой зонты.

(Руки скрещиваем над головой, изображаем крышу.)

Осень любим я и ты.

(Поворачивают головы вправо и влево.)

V. Загадки

Логопед: Сейчас я вам буду загадывать загадки, а вы будете их отгадывать.

Дождлива, да сытна. *(Осень.)*

Несу я урожай,
Птиц к югу отправляю,
Деревья раздеваю,
Но не касаюсь сосен
И ёлочек. Я... *(осень)*.

Падают с ветки золотые лепестки. *(Листопад.)*

В году у дедушки четыре имени. Каковы они? *(Лето, осень, зима и весна.)*

Пришла без красок, без кисти, перекрасила все листики. *(Осень.)*

Неизвестно, где живёт.
Налетит, деревья гнёт.
Засвистит — по речке дрожь,
Озорник, а не уймёшь. *(Ветер.)*

Надо мною, над тобою
Пролетел мешок с водою,
Наскочил на дальний лес,
Прохутился и исчез. *(Туча.)*

Утром мы во двор идём —
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят. *(Осень.)*

Кто всю ночь по крыше бьёт
Да постукивает,
И бормочет, и поёт,
Убаюкивает? *(Дождь.)*

Голы поля, мокнет земля,
Дождь поливает, когда это бывает. *(Осенью.)*

Без пути и без дороги
Ходит самый длинноногий,
В тучах прячется, во мгле,
Только ноги на земле. *(Дождь.)*

Молоко над морем плыло,
Ничего не видно было.
Растворилось молоко —
Видно стало далеко. *(Туман.)*

VI. Подведение итогов занятия

Педагог предлагает каждому ребёнку сложить разрезную картинку с изображением кленового листочка из четырёх частей. Далее педагог оценивает работу каждого ребёнка. Логопед раздаёт домашнее задание — раздаточные карточки со стихотворением «Осень птицей пролетела», которое предлагает выучить дома.