

Елена Сергеевна Зубарева,
педагог дополнительного образования
ГБУДО «Брянский областной дворец детского и юношеского
творчества имени Ю.А. Гагарина»

Актёрские игры

Цель – продолжить развитие творческих и умственных способностей детей.

Задачи:

1) образовательные:

- учить детей передавать заданный образ;
- отрабатывать привычку слушать, думать и самостоятельно принимать решение.

2) развивающие:

- развивать слуховое и зрительное внимание;
- мышление; воображение: фантазию;
- координацию движений;
- мелкую моторику;
- функции мозга, связанные с тактильным восприятием;
- быстроту реакции.

3) воспитательные:

- воспитывать умение работать в команде;
- умение добиваться поставленной цели;
- терпение, взаимоуважение.

Форма занятия: урок-путешествие.

Оборудование: музыкальная аппаратура, карта, необходимые иллюстрации, костюмы пиратов, коробка, ракушка, игрушечная рыбка, жемчуг, бинокль, колокольчик, лоскутки, шарф, сундук с медалями.

Ход занятия

I. Организационный этап

Педагог (в образе капитана корабля): Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в настоящее морское путешествие в поисках таинственных сокровищ! *(Демонстрация картинки с сундуком.)* А сокровища смогут найти лишь настоящие пираты, только не злые, а благородные, отличающиеся умом, сообразительностью, вниманием, а самое главное, добрым сердцем. Готовы перевоплотиться в отважных пиратов и отправиться в увлекательное путешествие? Тогда вперед!

Ребятам предлагается надеть пиратские костюмы или детали костюмов.

Педагог: Сокровища спрятаны на таинственном острове. *(Демонстрация картинки острова.)* Добраться до острова нам поможет карта, где отмечено место нахождения клада. *(Демонстрация карты.)* Но не всё так просто. За сокровищами охотится злой и хитрый пират Джимбо *(педагог показывает картинку пирата)*, который хочет нам помешать.

Звучит песня пиратов.

Педагог: И если мы не опередим коварного Джимбо, сокровища достанутся ему. Клад охраняет Акула, которая отдаст его лишь тем пиратам, которые честно выполнят её задания и проявят себя с лучшей стороны. *(Демонстрация картинки Акулы.)* А у злого Джимбо ловко получается перевоплотиться в доброго и умного пирата, ведь его бабушка была актрисой и научила его актёрским уловкам. Задания Акулы отмечены на карте красными значками. Работая в команде, вы легко справитесь со всеми испытаниями.

II. Основной этап

1-е задание

Педагог: Для первого испытания Акула передала нам волшебную коробочку, где находятся её любимые предметы.

Упражнение «Волшебная коробочка»

Педагог демонстрирует предметы: ракушка, игрушечная рыбка, жемчуг, бинокль. Следует обратить внимание на то, что каждый предмет, если его положить в коробку и потрясти, имеет свой звук. Задача детей, определить по звуку, какой предмет находится в коробке.

Данное упражнение развивает слуховое внимание, мышление, воображение.

2-е задание

Педагог: Настоящий пират должен быть очень внимательным, ловким и сообразительным. Акула хочет проверить, обладаете ли вы такими качествами?

Упражнение «Зеваки»

Дети идут по кругу. По сигналу колокольчика ребята должны хлопнуть в ладоши 4 раза и повернуться в другую сторону, продолжая идти по кругу.

Данное упражнение развивает слуховое внимание, умение работать в команде, быстроту реакции.

3-е задание

Педагог: Далее вас ждёт проверка на умение работать в экстремальных условиях. У пирата должно быть хорошо развито осязание. Это всегда поможет в трудных испытаниях.

Упражнение «Лоскутки»

Ребятам предлагается запомнить на ощупь лоскуток, который сделан из определённого материала. Затем с завязанными глазами из нескольких лоскутков дети должны найти свой.

Это упражнение развивает функции мозга, связанные с тактильным восприятием, внимание, воображение.

4-е задание

Педагог: Пираты с добрым сердцем очень общительны. Поэтому они весело проводят время. Но злые пираты, такие как Джимбо, не дремлют. И ночью творят всякие пакости. Поэтому вы должны быть очень бдительны, чтобы не попасться на уловки коварных злодеев.

Упражнение «День-ночь»

Когда педагог говорит «День», дети свободно ходят по комнате, при слове «Ночь», нужно замереть. Упражнение усложняется скоростью смены «дня» и «ночи» и частотой произношения этих слов.

Это упражнение развивает скорость реакции, координацию движений, умение работать в команде.

III. Заключительный этап

Педагог: Ребята, вы выполнили все задания. Если хитрый Джимбо нас не опередил, тогда вы получите заслуженную награду.

Звучит сказочная музыка.

Педагог: Я получила сообщение, в котором написано «Ребята, вы молодцы! Вы показали себя смелыми и доброжелательными пиратами. Ваша заслуженная награда находится под деревянным предметом слева от доски». Подпись: Акула.

Ребята находят сундук с сокровищами, в котором спрятаны большие шоколадные медали с изображением весёлого пирата.

Педагог: Я очень рада, что вы с честью выполнили все задания, ни на минуту не расслабились, проявили себя как внимательные и добрые путешественники, умеющие объединиться и добиться поставленной цели. Объявляю победный танец весёлых пиратов! *(Дети танцуют.)*

После танца педагог награждает каждого путешественника медалями.

Педагог: Спасибо за увлекательное путешествие! До новых встреч!

