

Елена Валерьевна Разгуляева,
воспитатель высшей квалификационной категории
ГБДОУ детский сад № 32 комбинированного вида,
Пушкинский район, г. Санкт-Петербург

Путешествие в космические дали со Смешариками

Цель – расширение и уточнение полученных знаний у детей по математическому развитию

Задачи:

- уточнение представлений о направлениях счёта;
- совершенствовать умение составлять целое из частей;
- формировать умение решать арифметические задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- способствовать закреплению знаний цифр от 1 до 20;
- продолжать формирование операции классификации блоков по четырём признакам (цвет, форма, размер, толщина);
- совершенствование умений пользоваться символами;
- формирование логического мышления, внимания, воображения;
- формирование умения сотрудничать и договариваться друг с другом.

Оборудование: письмо и карта с заданиями от Смешариков, карточки с буквами [С][Е][А][Ш][Р][И][И][М][К], игрушки Смешарики, геометрические

фигуры, три обруча, набор блоков Дьенеша, символы, проектор, экран, компьютер, карандаши, игра «Колумбово яйцо», игра «Сложи квадрат», логические таблицы.

Используемые технологии: критического мышления, информационно-коммуникативные, игровые, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня утром нам в детский сад пришло письмо: «Здравствуйте дети. У нас случилась беда. Мы решили попутешествовать в космосе, но злой волшебник заколдовал нас и превратил в звёздочки. Только выполнив несколько сложных заданий, можно избавиться от колдовства. За каждое выполненное задание, злой волшебник будет расколдовывать одного из нас. Только тогда мы сможем вернуться на Землю. Мы передаём вам карту и задания. Помогите!»

От кого же это письмо и кого мы должны спасти? Подпись отправителя зашифрована. Какие-то буквы и цифры. Давайте попробуем слово отгадать. Надо поставить цифры от 1 до 9, и тогда мы узнаем слово, которое зашифровано.

1 3 5 4 6 7 9 2 8
с е а ш р и и м к

Что же это за слово?

Дети: Смешарики.

Воспитатель: Кто такие Смешарики?

Дети: Это сказочные человечки из мультиков.

Воспитатель: А имена у них есть? Как их зовут?

Дети: Крош, Нюша, Бараш, Лосяш, Совунья, Ёжик, Копатыч, Кар-Карыч, Биби, Пин.

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем Смешарикам?

Дети: Да!

Задание 1-го Смешарика

Воспитатель: Нам с вами поможет карта звёздного неба. Вот звёздочки, от 1 до 8. Это Смешарики. Если мы соединим звёздочки с цифрами от 1 до 8, то определим путь спасения к каждому Смешарику.

Дети соединяют цифры по порядку.

Воспитатель: Итак, первое задание выполнено, путь спасения определён. Вот мы с вами расколдовали 1-го Смешарика. Кто же это?

Красотка, звезда
И совсем не свинюша!
Узнали кто это?
Конечно же... *(Нюша.)*

Воспитатель: Дети, а на чём же мы отправимся спасать Смешариков?

Дети: На ракете.

Задание 2-го Смешарика

Развивающая игра «Колумбово яйцо»

Воспитатель: Соберите ракету из этих деталей, и тогда мы сможем отправиться на помощь. Каждый из вас может сконструировать ракету, кто как хочет.

Если дети затрудняются с выполнением задания можно показать образец.

Воспитатель: Молодцы! Второе задание выполнено. Ракета готова. Расколдован 2-ой Смешарик.

Хоть он и ушастик,
Собою он хорош!
Узнали вы, кто это?
Ну конечно, *(Крош).*

Смотрите, как Крош повеселел.

Задание 3-го Смешарика

Логические таблицы

Воспитатель: Для дальнего путешествия нам понадобятся «космические чемоданы». Мы получим их только в том случае, если правильно разложим вещи в чемоданах. *(Воспитатель предлагает детям таблицу из 9 квадратов, в которой нужно заполнить пустые квадраты.)*

Вот и ещё один Смешарик расколдован. Кто же это?

На грядке он трактор,
В кровати хропатыч,
Узнали кто это?
Конечно, *(Копатыч).*

Воспитатель: Вы наверно устали пока собирали «космические чемоданы»?

Физминутка

Сказка даст нам отдохнуть,
Отдохнуть и снова в путь.
Мы шагаем, как Совунья.
Приседаем мы, как Пин.
Делаем наклон, как Ёжик.
Вместе с Крошем мы бежим.
Пудрим носик мы, как Нюша.
Мы с Лосяшем вдаль глядим.
Роем грядки, как Копатыч.
Машем крыльями, как Карыч,
Вместе с Биби есть хотим.

Задание 4-го Смешарика

Воспитатель:

Чтобы космонавтом стать,
Чтобы в небо нам взлетать.
Надо много знать, уметь.
Но при этом, ты заметьте-ка,
Помогает арифметика.

Решив задачи, мы расколдуем ещё одного Смешарика.

Ёжик по полянке шёл,
2 ромашки там нашёл,
И задумался наш Ёжик:
У одного цветочка 4 лепесточка,
А сколько лепесточков у двух таких цветочков? ($4 + 4 = 8$)

По лесу Совунья шла,
Только 2 гриба нашла.
А за ней Бараш бежал,
5 лисичек увидал.
Вы, ребята, не молчите,
Сколько всех грибов скажите? ($2 + 5 = 7$)

Вот Копатыч в сад зашёл,
8 яблочек нашёл.
3 он Биби подарил.
Сколько яблок на варенье
Даст Совунье в воскресенье? ($8 - 3 = 5$)

Все задачки решили. Молодцы! Расколдовали ещё одного Смешарика.

Колючки, очки,
Пара ручек и ножек.
Узнали кто это?
Конечно же... (*Ёжик*).

Задание 5-го Смешарика

Воспитатель: И вот мы в космосе. Ребята, что-то мелькнуло за иллюминаторами ракеты. Это метеоритный поток. На нашу Землю падает много больших и маленьких камней — метеоритов. Они бывают разные по форме и цвету.

Воспитатель выставляет геометрические фигуры: треугольник, квадрат, ромб, трапеция, прямоугольник.

Воспитатель: На какие геометрические фигуры они похожи?

Дети называют фигуры.

Воспитатель: Все ответы правильны. А какая из этих фигур лишняя?

Дети: Треугольник, так как остальные четырёхугольники.

Воспитатель: Чтобы метеориты не причинили вреда ракете инженеры-конструкторы придумали специальные люки — ловушки, в которые они попадают и остаются. Нам необходимо метеориты (блоки Дьенеша) перенести в специальные отсеки для исследования на Земле.

Игра с обручами

Воспитатель: В красный обруч «отсек» перенесите все синие, квадратные, большие.

В синий обруч «отсек» перенесите красные, толстые.

В жёлтый обруч «отсек» перенесите маленькие.

И с этим заданием вы справились и расколдовали ещё одного Смешарика.

Рогатый учёный
Забавный типаж
Узнали, кто это?
Конечно... *(Лосяш)*.

Воспитатель: Ребята, из космического центра поступил сигнал о возвращении домой на Землю. Но нам с вами нужно спасти ещё трёх Смешариков. Ваша задача - собрать 3 квадрата. Как только вы их соберёте, узнаем спасённых Смешариков. А теперь внимание! Начинаем спуск и отсчёт времени. Считаем — 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1.

Наша ракета совершила мягкую посадку, благодаря вам Смешарики вернулись из космоса. А вас, ребята, можно назвать лучшими спасателями-математиками!