

Людмила Николаевна Березняк,
инструктор по физической культуре, МБДОУ «Детский сад № 22
"Радуга"», станица Лысогорская

Оксана Фёдоровна Духина,
воспитатель подготовительной группы, МБДОУ «Детский сад № 22
"Радуга"», станица Лысогорская

Эти разные мячи!

В дошкольном возрасте закладываются основы физического развития, формируются двигательные навыки, создаётся фундамент для воспитания физических качеств. Одни из первых основных движений у ребёнка - хватание, бросание, метание и ловля. А ведь именно мяч является первым средством, связывающим, по мнению Ф. Фребеля, внутренний и внешний мир ребёнка. Ушли в прошлое игры с мячами, а ведь именно в этих играх развивается быстрота, ловкость, глазомер, ориентировка в пространстве, формируются положительные взаимоотношения и эмоции, которые необходимы будущему первокласснику.

Забывая о здоровье детей, мы должны создать условия для двигательной активности детей. Для того чтобы заинтересовать детей спортом, необходимо научить их играть в разнообразные игры. Мяч можно отнести к универсальным и многогранным игрушкам. Он средство общения между людьми. Мяч есть у каждого ребёнка, вот только научить дошкольника играть с мячом может не каждый родитель.

Эти обстоятельства дали толчок для разработки и реализации данного проекта.

Вид, тип проекта: краткосрочный, групповой, творческий.

Проект по образовательной области «Физическое развитие».

Участники проекта: дети, воспитатель, родители, инструктор по физической культуре.

Возраст детей: 6–7 лет.

Срок проведения: неделя.

Результат проекта: создание мини музея мяча.

Цель проекта: информировать родителей и детей об истории мяча, его разновидностях, многообразии игр с ним.

Задачи:

- познакомить дошкольников с историей возникновения мяча и его видами, привлечь к использованию его в самостоятельной деятельности;
- повысить двигательную активность детей посредством проведения подвижных игр с мячом;
- поддерживать спортивный интерес детей и дружеские взаимоотношения;
- систематизировать знания о видах, свойствах мяча и вариантах его использования;
- заинтересовать и вовлечь родителей в организацию работы по совершенствованию двигательных навыков детей;
- актуализировать роль семьи в физическом воспитании дошкольников, формировать гармоничные отношения между детьми и взрослыми.

Принципы работы по проекту:

- принцип постепенности;
- принцип доступности;
- принцип систематичности;
- принцип сознательности и активности;
- принцип наглядности.

Основные формы работы над проектом:

- непосредственно образовательная деятельность;
- индивидуальная работа с детьми;
- видео презентация по теме «Необычные мячи» — ознакомление детей с историей мяча и разными видами спорта с мячом»;
- совместная работа с участниками образовательного процесса;
- взаимодействие с семьями детей.

Методы и приёмы:

- беседы;

- рассматривание картин, иллюстраций;
- знакомство с историей возникновения мяча;
- использование различных способов выполнения упражнений (метание сверху, снизу, сбоку);
- выполнение согласованных действий (держась за мяч, наклоняться, садиться и вставать);
- показ упражнений со словесным описанием;
- объяснение, указание;
- команды, оценки;
- соревновательный метод;
- изготовление мячей из бросового материала;
- рисование, лепка, аппликация мячей.

Механизм реализации проекта

I этап. Подготовительный

Работа с педагогами

1. Изучение литературы по данной теме.
2. Разработка плана работы с родителями по теме проекта.
3. Подбор художественной литературы, электронных ресурсов.
4. Разработка плана работы с детьми: подбор дидактических, подвижных игр и игр с элементами спорта; составление планов и написание конспектов НОД.
5. Изготовление папок для родителей «Мой весёлый звонкий мяч».
6. Подготовка консультации для родителей.
7. Подбор презентации для детей на темы «История возникновения мяча», «Разновидность мячей».
8. Анкетирование с родителями «Мяч в жизни ребёнка».
9. Проведение родительского собрания «Чем играют наши дети».

II этап. Практический

Работа с детьми

1. Показ видео презентаций.
2. Рассматривание иллюстраций.
3. Беседы, чтение художественной литературы.
4. Проведение игр (дидактических, сюжетно-подвижных и игр с элементами спорта).
5. Самостоятельная продуктивная деятельность.
6. Познавательно-исследовательская деятельность.

Работа с родителями

1. Использование наглядной агитации.
2. Совместная деятельность родителей и детей.
3. Привлечение родителей к созданию мини музея мяча «Эти разные мячи» (изготовлении мячей нетрадиционным способом).
4. Участие в мастер-классе «Играем вместе с мячом».
5. Помощь ребёнку в заучивании стихотворений, отгадыванию загадок.
6. Совместные рисунки детей и родителей.
7. Составление авторских сказок «Мяч мой друг от всех недугов!».

III этап. Обобщающий

1. Анализ проведённой работы, соотнесение результатов с поставленными целями.
2. Проведение итогового мероприятия.

Предполагаемый результат проекта

Дети:

- формирование основ здорового образа жизни по средствам организации активного досуга с использованием мяча;
- формирование знаний детей об истории мяча, разнообразии игр с мячом;

- освоение детьми различных игр с мячом и появление интереса к играм с мячом вне детского сада;
- повышение уровня физической подготовленности детей;
- формирование устойчивого интереса к непосредственной образовательной деятельности по физической культуре.

Педагоги:

- формирование осознанного отношения к своему собственному здоровью;
- участие в организации и проведении спортивного развлечения по теме.

Родители:

- понимание важности занятий физической культурой и спортом для сохранения и укрепления здоровья своих детей;
- информированность о роли физического воспитания и значимости мяча в физическом развитии дошкольника;
- заинтересованное отношение родителей к совместной активной деятельности с детьми, с использованием мяча;
- пополнение физкультурного оборудования в домашних условиях;
- просвещение родителей и организация совместной работы по формированию у воспитанников имиджа здорового образа жизни.

Развитие проекта

Данный проект позволил достичь поставленных целей при наименьших затратах. Кроме того, его познавательный потенциал активизирует деятельность всех субъектов педагогического процесса (дети, родители, педагоги) и способствует активности при организации совместной игровой деятельности. В ходе реализации проекта педагогический опыт вызывал интерес у коллег, что демонстрирует ценность взаимодействия родителей воспитанников и педагогического коллектива МБДОУ.

Расширение знаний родителей в вопросе организации совместной деятельности при использовании мяча и его значения для общего физического и соматического развития организма ребёнка позволяет активизировать их деятельность в условиях семейного воспитания. Проект «Необычные мячи» может быть реализован с детьми на различных ступенях образования как в ДОУ, так и в начальной школе.

План реализации проекта

Понедельник

Образовательная область	Вид детской деятельности	Форма работы	Задачи	Ответственные
Физическое развитие	Двигательная	Утренняя гимнастика «Мяч»	Привести мышцы в тонус, развивать двигательную активность, умение работать с мячом, внимание; поднять настроение; воспитывать желание заботиться о своём здоровье	Инструктор по физической культуре
		Физкультура на воздухе «Перестрелки», «Угадай, какой мяч?»	Развивать двигательную активность, умение играть с мячом, действовать по команде, внимание, мышление; воспитывать дружелюбное отношение друг к другу, поднятие настроения	
		Подвижные игры с мячом	Развивать двигательную активность, внимание, ловкость в играх с мячом, координацию движений	
		Гимнастика после сна «Воображаемые мячики»	Воспитывать интерес к здоровому образу жизни. Способствовать развитию самостоятельной двигательной активности детей	
Социально-коммуникативное развитие	Игровая	Просмотр мультфильмов вместе с детьми «Как казаки в футбол играли»	Знакомить детей с социальной действительностью; формировать положительные взаимоотношения между детьми; умение самостоятельно решать конфликты, возникшие в ходе игры	Воспитатель
		Игра-викторина «Мяч удивительное изобретение человечества»	Побуждать детей отвечать на вопросы педагога, активизировать словарный запас детей	
		Игра-экспериментирование «Почему не тонет мяч?»	Познакомить с воздухом. Развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к объекту	
		Работа над созданием альбома «Разные мячи»	Формировать представление дошкольников об игрушках (мяч), его назначении, существенных признаках (цвет, форма, величина), о материалах, из которых они изготовлены, показать детям историю развития мяча	Инструктор по физической культуре, воспитатель

Образовательная область	Вид детской деятельности	Форма работы	Задачи	Ответственные
Социально-коммуникативное развитие	Игровая	Ситуативное общение «Если не было мячей»	Побуждать детей отвечать на вопросы педагога, активизировать словарный запас детей	Инструктор по физической культуре
		Выпуск газеты «Будь здоров, малыш»	Обогатить знания родителей об играх детей с мячом, истории мяча. Дать рекомендации родителям по выбору мячей для детей	
		Экскурсия в библиотеку «Мяч в литературных произведениях»	Расширить кругозор детей о разнообразии мячей, видах спорта с мячом. Воспитывать желание заниматься спортом	Инструктор по физической культуре, воспитатель
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Беседа с детьми «Спортивный мяч»	Обсудить, что представляет собой мяч, как можно использовать его для физического развития	Воспитатель
		Консультация для родителей «Школа мяча на прогулке»	Заинтересовать родителей темой, задачами, целями проекта; побуждать к совместным действиям вместе с ребёнком; способствовать повышению познавательной, творческой и спортивной активности	Инструктор по физической культуре
		Составление и отгадывание загадок о мяче	Побуждать детей отвечать на вопросы педагога, активизировать словарный запас детей	Воспитатель
Речевое развитие	Коммуникативная	Заучивание стихов о мяче «Хочу стать чемпионом»	Создать условия для формирования познавательного интереса к мячу в процессе знакомства со стихотворениями, рассказами, сказками о нём	Воспитатель
		Чтение Л. Ушакова «Сказка о мяче и Вовке»	Развивать умение слушать художественное произведение, эмоционально отзываться о нём. Беседа по содержанию художественного произведения. Учить понимать смысл прочитанного произведения, эмоционально оценивать поступки героев, их поведение	
		Сочинение рассказов и сказок о мяче	Побуждать детей отвечать на вопросы педагога, активизировать словарный запас детей	

Образовательная область	Вид детской деятельности	Форма работы	Задачи	Ответственные
		Дидактическая игра «Чемпион»	Побуждать детей отвечать на вопросы педагога, активизировать словарный запас детей	Воспитатель
		Заучивание считалки «Мяч скучал на чердаке. Мячик ищут в сундуке»	Создать условия для формирования познавательного интереса к мячу в процессе знакомства со стихотворениями, рассказами, сказками о нём	Инструктор по физической культуре
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная	Лепка «Такие разные мячи!»	Развитие мелкой моторики рук, координации работы рук и глаз, чувства цвета, формы. Отражение в своих работах любимых забав, игр с мячом	Воспитатель
		Музыкально-двигательный этюд «Мяч парашют»	Повышать интерес детей к занятиям физическими упражнениями через игровую деятельность, развивать двигательное воображение и творческую фантазию, способствовать через двигательно-игровую деятельность эмоциональному развитию ребёнка	Инструктор по физической культуре

Вторник

Физическое развитие	Двигательная	Утренняя гимнастика «С массажным мячом»	Развивать у детей ловкость, выносливость, смекалку. Воспитывать интерес к здоровому образу жизни. Способствовать развитию самостоятельной двигательной активности детей	Инструктор по физической культуре
		Гимнастика после сна «Воображаемые мячики»	Воспитывать интерес к здоровому образу жизни. Способствовать развитию самостоятельной двигательной активности детей	
		Подвижные игры	Развивать двигательную активность, умение работать с мячом, внимание, мышление; воспитывать дружелюбное отношение друг к другу, поднятие настроения	
		Физкультурная минутка «Мяч подсказывает вверх»	Воспитывать интерес к здоровому образу жизни. Способствовать развитию самостоятельной двигательной активности детей	Воспитатель

Образовательная область	Вид детской деятельности	Форма работы	Задачи	Ответственные
Социально-коммуникативное развитие	Игровая	Викторина с использованием ИКТ «Спортивные мячи»	Побуждать детей отвечать на вопросы педагога, активизировать словарный запас детей	Инструктор по физической культуре, воспитатель
		Просмотр мультфильмов вместе с детьми «Мальчик и мячик»	Знакомить детей с социальной действительностью; формировать положительные взаимоотношения между детьми; умение самостоятельно решать конфликты, возникшие в ходе игры	Воспитатель
		Выпуск газеты «Будь здоров, малыш»	Обогатить знания родителей об играх детей с мячом, истории мяча. Дать рекомендации родителям по выбору мячей для детей	Инструктор по физической культуре
		Ситуация-упражнение «У кого мяч»	Побуждать детей отвечать на вопросы педагога, активизировать словарный запас детей	Воспитатель
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Беседа «Хочу стать чемпионом»	Знакомство с видами спорта и спортсменами. Расширять знания детей о разных видах спорта и необходимости ими заниматься	Воспитатель
		Беседа «История возникновения игры»	Какой мяч был раньше, каким стал, почему (волейбол, футбол, баскетбол). Пополнять знание игр с мячом, дать возможность фантазировать	
		Консультация для родителей «Подвижные игры с мячом»	Заинтересовать родителей темой, задачами, целями проекта; побуждать к совместным действиям вместе с ребёнком; способствовать повышению познавательной, творческой и спортивной активности	Инструктор по физической культуре
		КВН родителей «В какие игры можно играть с мячом?»	Обогатить знания родителей об играх детей с мячом, истории мяча. Дать рекомендации родителям по выбору мячей для детей	
Речевое развитие	Коммуникативная	Чтение Л. Ушакова «Сказка о коте-футболисте»	Создать условия для формирования познавательного интереса к мячу в процессе знакомства со стихотворениями, рассказами, сказками о нём	Воспитатель
		Заучивание стихов о мяче Н. Радченко «Мой весёлый мячик»		

Образовательная область	Вид детской деятельности	Форма работы	Задачи	Ответственные
Речевое развитие	Коммуникативная	Настольно-печатные игры «Спорт»	Формирование у ребёнка способность к перевоплощению, к творческому поиску в создании необходимого образа	Воспитатель
		Составление творческих текстов по картине «Спасаем мяч»	Побуждать детей отвечать на вопросы педагога, активизировать словарный запас детей	
		Придумывание небылиц о мяче	Побуждать детей отвечать на вопросы педагога, активизировать словарный запас детей	
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная	Мастерская «Школа мяча»	Заинтересовать родителей темой, задачами, целями проекта; побуждать к совместным действиям вместе с ребёнком; способствовать повышению познавательной, творческой и спортивной активности	Воспитатель
		Апликация «Мяч настроения»	Развитие мелкой моторики рук, координации работы рук и глаз, чувства цвета, формы. Отражение в своих работах любимых забав, игр с мячом	
		Музыкально-двигательный этюд «Мяч футбол»	Повышать интерес детей к занятиям физическими упражнениями через игровую деятельность, развивать двигательное воображение и творческую фантазию, способствовать через двигательно-игровую деятельность эмоциональному развитию ребёнка	Инструктор по физической культуре

Среда

Физическое развитие	Двигательная	Утренняя гимнастика «С футболом»	Привести мышцы в тонус, развивать двигательную активность, познакомить с новыми упражнениями с мячом; поднять настроение; воспитывать желание заботиться о своём здоровье	Инструктор по физической культуре
		НОД по физкультуре «Мяч футбол»	Формировать представление о мяче как гимнастическом снаряде. Развивать ловкость, быстроту, координацию движений дошкольников. Совершенствовать навыки работы с мячом. Воспитывать желание заботиться о своём здоровье	

Образовательная область	Вид детской деятельности	Форма работы	Задачи	Ответственные
Физическое развитие	Двигательная	Подвижные игры	Развивать двигательную активность, умение действовать по команде, внимание, мышление; воспитывать дружелюбное отношение друг к другу, поднятие настроения	Инструктор по физической культуре
		Гимнастика после сна «Мячики»	Воспитывать интерес к здоровому образу жизни. Способствовать развитию самостоятельной двигательной активности детей	
Социально-коммуникативное развитие	Игровая	Сюжетно-ролевая игра «Охотники и звери»	Развивать умение действовать по команде, развивать ловкость в работе с мячом	Воспитатель
		Просмотр мультфильмов вместе с детьми «Лунтик и его друг — мяч»	Знакомить детей с социальной действительностью; формировать положительные взаимоотношения между детьми; умение самостоятельно решать конфликты, возникшие в ходе игры	
		Выпуск газеты «Будь здоров, малыш»	Обогатить знания родителей об играх детей с мячом, истории мяча. Дать рекомендации родителям по выбору мячей для детей	Инструктор по физической культуре
		Дидактические игры «Угадай на ощупь», «Что можно делать с мячом»	Формирование у ребёнка способность к перевоплощению, к творческому поиску в создании необходимого образа	Воспитатель
		Экскурсия в школу «Баскетбол, волейбол»	Расширить кругозор детей о разнообразии мячей, видах спорта с мячом. Воспитывать желание заниматься спортом	Инструктор по физической культуре
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Консультация для родителей «Игры с мячом — польза для всего организма»	Заинтересовать родителей темой, задачами, целями проекта; побуждать к совместным действиям вместе с ребёнком; способствовать повышению познавательной, творческой и спортивной активности	Инструктор по физической культуре
		Буклет для родителей «Мяч в жизни дошкольника»	Познакомить родителей с историей появления мяча, предложить игры с мячом, дать представление о пользе игр с мячом	

Образовательная область	Вид детской деятельности	Форма работы	Задачи	Ответственные
		Презентация «Пу-тешествие мяча»	Ознакомление детей с историей мяча и разными видами спорта с мячом	Воспитатель
Речевое развитие	Коммуникативная	Чтение художественной литературы Н. Родивилина «Круг-лый я, как колобок»	Познакомить с произведением, развивать внимание, мышление; воспитывать аккуратность	Воспитатель
		Заучивание стихов о мяче Е. Корниенко «Мячик мой»	Знакомство с литературными произведениями	
		Придумывание сказок о мяче	Побуждать детей отвечать на вопросы педагога, активизировать словарный запас детей	
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная	Рисование «Мячи бывают разные»	Развитие мелкой моторики рук, координации работы рук и глаз, чувства цвета, формы. Отражение в своих работах любимых забав, игр с мячом	Воспитатель
		Музыкально-двигательные этюды «Мяч здоровья»	Повышать интерес детей к занятиям физическими упражнениями через игровую деятельность, развивать двигательное воображение и творческую фантазию, способствовать через двигательно-игровую деятельность эмоциональному развитию ребёнка	Инструктор по физической культуре

Четверг

Физическое развитие	Двигательная	Утренняя гимнастика «Со средним мячом»	Привести мышцы в тонус, развивать умение выполнять упражнения с мячом, поднять настроение; воспитывать желание заботиться о своём здоровье	Инструктор по физической культуре
		Подвижные игры	Развивать двигательную активность, умение действовать по команде, внимание, мышление; воспитывать дружелюбное отношение друг к другу, поднятие настроения	
		Гимнастика после сна «Мяч радости»	Воспитывать интерес к здоровому образу жизни. Способствовать развитию самостоятельной двигательной активности детей	

Образовательная область	Вид детской деятельности	Форма работы	Задачи	Ответственные		
		Двигательная пауза «Скачет мячик прыг да скок»	Развивать у детей ловкость, выносливость, смекалку. Воспитывать интерес к здоровому образу жизни. Способствовать развитию самостоятельной двигательной активности детей	Воспитатель		
Социально-коммуникативное развитие	Игровая	Просмотр мультфильмов вместе с детьми «Необыкновенный матч»	Знакомить детей с социальной действительностью; формировать положительные взаимоотношения между детьми; умение самостоятельно решать конфликты, возникшие в ходе игры	Воспитатель		
		Дидактическая игра – лото спортивное «Я спортсмен»	Закрепить знания детей о мячах соответствующих определённым видам спорта			
		Дыхательная гимнастика «Сдуемся и надуемся, как шарик»	Стимулировать работу легких, развивать умение действовать по команде, вспомнить, как устроен мяч, поднять настроение, помочь пробудиться после сна			
				Создание альбома «Разные мячи»	Формировать представление дошкольников об игрушках (мяч), его назначении, существенных признаках (цвет, форма, величина), о материалах, из которых они изготовлены, показать детям историю развития мяча	Инструктор по физической культуре, воспитатель
				Выпуск газеты «Будь здоров, малыш»	Обогатить знания родителей об играх детей с мячом, истории мяча. Дать рекомендации родителям по выбору мячей для детей	Инструктор по физической культуре
				Встреча с интересными людьми – тренер футбольной команды «Чайка» Е.Н. Столбовский	Создать эмоционально-положительный настрой в процессе совместной деятельности. Закрепить навыки владения мячом у детей	
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Презентация «Такие разные мячи»	Расширять, систематизировать знания детей о разнообразии мячей и видах спорта	Воспитатель		
		Беседа «На что похож мяч»	Обратить внимание на его форму, вспомнить предметы похожие по форме			

Образовательная область	Вид детской деятельности	Форма работы	Задачи	Ответственные
Речевое развитие	Коммуникативная	Заучивание стихов о мяче А. Носач «Необидчивый мяч»	Создать условия для формирования познавательного интереса к мячу в процессе знакомства со стихотворениями, рассказами, сказками о нём	Воспитатель
		Составление коротких текстово-описаний по картине П. Пикассо «Девочка на шаре»	Создать условия для формирования познавательного интереса к мячу	
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная	Организация музея «Мой весёлый, звонкий мяч»	Заинтересовать родителей темой, задачами, целями проекта; побуждать к совместным действиям вместе с ребёнком; способствовать повышению познавательной, творческой и спортивной активности	Инструктор по физической культуре, воспитатель
		Организация выставки рисунков «Мой весёлый, звонкий мяч»	Расширить кругозор детей о разнообразии мячей, видах спорта с мячом. Воспитывать желание заниматься спортом	Воспитатель
		Папка-передвижка для родителей «Играем дома»	Заинтересовать родителей темой, задачами, целями проекта; побуждать к совместным действиям вместе с ребёнком; способствовать повышению познавательной, творческой и спортивной активности	Инструктор по физической культуре
		Музыкально-двигательные этюды «Разноцветные мячи»	Повышать интерес детей к занятиям физическими упражнениями через игровую деятельность, развивать двигательное воображение и творческую фантазию, способствовать через двигательно-игровую деятельность эмоциональному развитию ребёнка	

Пятница

Физическое развитие	Двигательная	Утренняя гимнастика «С большим мячом»	Привести мышцы в тонус, развивать двигательную активность, внимание; поднять настроение; воспитывать желание заботиться о своём здоровье	Инструктор по физической культуре
		Подвижные игры	Развивать двигательную активность, умение действовать по команде, внимание, мышление; воспитывать дружелюбное отношение друг к другу, поднятие настроения	

Образовательная область	Вид детской деятельности	Форма работы	Задачи	Ответственные
Физическое развитие	Двигательная	Итоговое спортивное развлечение «Мой весёлый звонкий мяч»	Закреплять полученные знания детей о разных видах мячей и их применении в спорте. Вызвать положительные эмоции, интерес к занятиям физкультурой	Инструктор по физической культуре
		Гимнастика после сна «Воображаемые мячики»	Воспитывать интерес к здоровому образу жизни. Способствовать развитию самостоятельной двигательной активности детей	
Социально-коммуникативное развитие	Игровая	Просмотр мультфильмов вместе с детьми «Как утёнок-музыкант стал футболистом»	Знакомить детей с социальной действительностью; формировать положительные взаимоотношения между детьми; умение самостоятельно решать конфликты, возникшие в ходе игры	Воспитатель
		Выпуск газеты «Будь здоров, малыш»	Обогатить знания родителей об играх детей с мячом, истории мяча. Дать рекомендации родителям по выбору мячей для детей	Инструктор по физической культуре
		Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5 будем мячики считать»	Совершенствовать движения рук, произвольное внимание, логическое мышление; слуховое восприятие, память, речь детей	Воспитатель
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Беседа «Какие бывают мячи»	Обсудить виды мячей и способы их использования, вспомнить и пополнить знания названий мячей	Воспитатель
		Мастер-класс для родителей «Народные игры с мячом»	Привлечь родителей к развитию физических качеств у детей; приобщать семьи к физкультуре и спорту. Создать эмоционально-положительный настрой в процессе совместной деятельности. Закрепить навыки владения мячом у детей	Инструктор по физической культуре
		Художественное творчество «Яркий мяч»	Развивать умение рисовать круг, предложить закрасить мяч в любимый цвет и придумать игру для него. Развивать умение рисовать акварельными красками; воспитывать любовь к прекрасному	Воспитатель

Образовательная область	Вид детской деятельности	Форма работы	Задачи	Ответственные
Речевое развитие	Коммуникативная	Чтение художественной литературы Е. Железновой «По мячу ладошкой бьём»	Познакомить со стихотворением, предложить выучить его наизусть, развивать представление о свойствах мяча	Воспитатель
		Заучивание стихов о мяче С. Автономова «Про мяч»	Создать условия для формирования познавательного интереса к мячу в процессе знакомства со стихотворениями, рассказами, сказками о нём	
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная	Презентация мини-музея «Эти разные мячи»	Расширить кругозор детей о разнообразии мячей, видах спорта с мячом. Воспитывать желание заниматься спортом	Инструктор по физической культуре, воспитатель
		Презентация Книги авторских сказок «Мяч мой друг от всех недугов!»	Расширить кругозор детей о разнообразии мячей, видах спорта с мячом. Воспитывать желание заниматься спортом	
		Музыкально-двигательные этюды «Танцы с мячом»	Повышать интерес детей к занятиям физическими упражнениями через игровую деятельность, развивать двигательное воображение и творческую фантазию, способствовать через двигательно-игровую деятельность эмоциональному развитию ребёнка	Инструктор по физической культуре
		Конструирование полок для мячей разного размера, корзина для мячей, мяч из бумаги	Развитие мелкой моторики рук, координации работы рук и глаз, чувства цвета, формы. Отражение в своих работах любимых забав, игр с мячом	Воспитатель