

Елена Николаевна Плаксина,
учитель-логопед I квалификационной категории, МК ДОУ «Детский сад № 181», г. Новокузнецк

Животные северных и южных широт

Коррекционно-образовательные цели: закреплять знания детей о животных жарких стран и Севера (обогащать и активизировать словарь детей в назывании животных и их детёнышей, среде обитания диких животных северных и южных широт, внешних признаках и повадках, в определении сходства и различия животных).

Коррекционно-развивающие цели: упражнять в подборе родственных слов с помощью пиктограмм; совершенствовать навыки слогового анализа слов; упражнять в составлении слов из букв; развивать связную речь, используя элементы театрализованной деятельности; развивать элементарные представления о взаимосвязи живых организмов со средой обитания; развивать логическое мышление; развивать общую моторику и координацию речи с движением; развивать память, внимание, логическое мышление.

Коррекционно-воспитательные цели: воспитывать бережное отношение к окружающей природе; развивать навыки общения детей со сверстниками; формировать доброжелательность, самостоятельность, ответственность.

Оборудование: мультимедийное оборудование; музыка «В мире животных», «Чунга-Чанга», «Увезу тебя я в тундру»; презентация для развлечения; ободки: «Солнышко», «Снежинка»; мяч; буквы [С], [Л], [О], [Н], [М], [О], [Р], [Ж]; кегля; мягкие плоские квадраты; картинки: кенгуру, крокодил, слон, белый медведь, пингвин, северный олень; ободки: мартышка, пингвин, лев, белый медведь, жираф, северный олень, крокодил, морж, кенгуру, тюлень, слон, песец; разрезные картинки: морской котик, полярная сова, гепард, носорог.

Ход развлечения

Дети под музыку «В мире животных» входят в зал, садятся на стулья. Логопед читает стихотворение

Смотрю на глобус — шар земной,
И вдруг вздохнул он как живой.
И шепчут мне материки:
«Ты береги нас, береги!»
Грустит глубокая река,
Свои теряя берега.
И слышу голос я реки:
«Ты береги нас, береги!»
Остановил олень свой бег:
«Будь человеком, человек.
В тебя мы верим — не солги,
«Ты береги нас, береги!»
Смотрю на глобус — шар земной,
Такой прекрасный и родной,
И шепчут губы: «Не солгу,
Я сберегу вас, сберегу».

Е. Шкловский

Логопед: Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости! Я рада вас всех видеть. Наше развлечение посвящено животным разных широт (севера и юга). Поэтому детей, которые будут защищать животных южных широт, мы назовём — команда «Солнышко», а детей, которые будут защищать животных северных широт, мы назовём — команда «Снежинка». Наше развлечение я хочу начать с таких слов: «Здесь знает каждый, ты и я, животных обижать нельзя!»

Наша Земля — прекрасная планета, полная чудес и загадок. Нас окружает великолепная природа. На планете обитает много разных животных. Всем им должно быть хорошо, а люди должны заботиться о живой природе. Но, к сожалению, люди не всегда замечают окружающую красоту, не заботятся о природе, животных и, что ещё хуже, наносят непоправимый вред! Ребята, я надеюсь, что вы покажите свои знания о животных разных широт и постараетесь доказать, что являетесь настоящими друзьями природы. А для того, чтобы правильно ответить на все вопросы, постарайтесь быть внимательными. Итак, начнём наше развлечение.

Игра «Загадки»

«Солнышко»

Уж очень вид у них чудной:
У папы — локоны волной,
А мама ходит стриженной.
На что она обижена? *(Лев и львица.)*

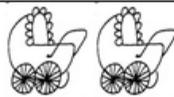
Очень много силы в нём,
Ростом он почти, что с дом.
У него огромный нос,
Будто нос, лет тысячу рос. *(Слон.)*

«Снежинка»

Словно царскую корону,
Носит он свои рога.
Ест лишайник, мох зелёный.
Любит снежные луга. *(Олень.)*

На Севере снежном
Зверёк обитает,
Пушистую шубку
Его всяк узнает.
Родней он приходится рыжей лисице,
Но писем не пишет
Он хитрой сестрице. *(Песец.)*

Игра с мячом «Подбери семейку»

			
Назови ласково	Назови маму	Назови папу	Назови детёныша
			
Назови детёнышей	Назови <u>морду</u>	Назови хвост	Назови предмет огромным

Мячик ты передавай, семейку слов по картинкам называй.

Для «Солнышка»: слон (*слоник, слониха, слон, слонёнок, слонята, слоновья, слоновий, слонище*).

Для «Снежинки»: морж (*моржик, моржиха, морж, моржонок, моржата, моржовая, моржовый, моржище*).

Игра «Эрудиты»

«Солнышко»

Почему животные жарких стран не смогут жить на Севере? *(Потому что у них нет толстого слоя жира и густой тёплой шерсти.)*

«Снежинка»

Почему животные Севера не смогут жить в жарких странах? *(Потому что у них под кожей толстый слой жира, густая тёплая шерсть, им будет очень жарко.)*

Игра «Узнай животное»

Команды получают картинку с изображением животного, не показывая своим соперникам, изображают повадки или походку этого животного. Другая команда должна определить животное.

Для «Солнышка»: Кенгуру. Крокодил. Слон.

Для «Снежинки»: Пингвин. Северный олень. Белый медведь.

Игра «Будь внимательным»

Дети должны хлопнуть в ладоши, если услышат определения или словосочетания, которые подходят к описанию животного.

«Солнышко»

Бегемот — толстокожий, тонкокожий, быстрый, неуклюжий, прячется под снегом, прячется под водой, питается мясом, питается травой, мощные рога, длинные уши.

«Снежинка»

Северный олень — неуклюжий, быстрый, мощные рога, охотится на зайцев, питается ягелем, тонкая кожа, крылья, копыта, оленёнок, пышный мех, рыжий, красивый хвост.

Игра-сценка «Превращения»

Вокруг себя повернись
И в животных превратись.

Сценка «Животные северных и жарких стран»

Маргышка:

Африка, Африка — волшебный континент!
На всей большой планете, земли прекрасней нет!
Львы и обезьяны, зебры и слоны,
Верблюды, бегемоты — жители страны.

Логопед:

Здравствуй, весёлая маргышка,
Знаем про тебя из книжки.
Расскажи про свой народ,
В жарких странах как живёт?

Маргышка:

В Африке весело живут,
Звонко песенки поют.

Подвижная игра «Займи своё место»

Целый день играли,
Веселились, танцевали.
Ночь пришла,
Занимай свои места.

Пингвин:

В Антарктиде среди льдин,
Ходит важный господин.
В чёрный он одет сюртук,
Крылья машут вместо рук.

Логопед:

Здравствуй, важный господин,
Здравствуй, дорогой пингвин.

Пингвин:

Прибыл к вам с холодных льдин,
Вас приветствует, пингвин.

Логопед:

Расскажи про свой народ,
В холодных странах как живёт?

Пингвин: В мороз и холод нам некогда скучать.

Подвижная игра «Олени упряжки»

Логопед:

Спасибо, мартышка и пингвин, что пришли.
Вы нам расскажите про обитателей вашей земли.

Мартышка:

Посмотрите-ка скорей,
К нам идёт сам царь зверей.

Лев:

Я устрашающе красив,
Грациозен, жёлтогрив.
Лапы сильны и могучи,
Рык несётся выше тучи. Р-Р-Р.

Пингвин:

Вот белый мишка к нам спешит,
О себе он говорит.

Белый медведь:

Боятся медведя моржи и тюлени.
Медведь ловит рыбу в холодной воде.
На холоде зимнем ему не до лени,
Заботиться нужно о вкусной еде.

Мартышка:

Посмотрите, словно граф,
Важно к нам идёт жираф.

Жираф:

Длинная шея, длинные ноги,
В пятнах вся шерстка, хожу я в тревоге.
Щиплю я листочки, замечен врагу.
Боюсь я попасться и тигру, и льву.

Пингвин:

Это вовсе не тюлень,
В гости к нам идёт олень.

Олень:

Белой тундрой целый день,
Ходит северный олень.
Разгребает снег копытом,
Сладкий ягель ест до сыта.

Маргышка:

Посмотрите, вон, из Нила
Выплывают крокодилы,
Грозно раскрывают пасть
На кого хотят напасть?

Крокодил:

Крокодил в реке таится,
Берегись, и зверь, и птица.
Тот, кто в пасть к нему попал,
Навсегда уже пропал.

Пингвин:

Скажите, ребята, из вас кто не знает,
Моржа, что живёт у холодной воды?
Красная книга его охраняет,
Дом его там, где господствуют льды.

Морж:

Гордится морж усами
И острыми клыками.
Он в Арктике живёт,
Где снег вокруг и лёд.

Маргышка:

Посмотрите, слон идёт,
Грозно бивнями трясёт.

Слон:

Всех огромней в джунглях слон.
На пролом шагает он.
Грозно бивнями блестит,
Вкусно листьями хрустит.

Пингвин:

Посмотрите, вот тюлень.
Идти тюленю даже лень.

Тюлень:

Тюлень лежит на льдине,
Как будто на перине.
Вставать он не торопится,
Жирок под шкуркой копится.

Маргышка:

Кто гигантскими прыжками
Скачет с малышом в кармане.

Я от радости ору:
«Это рыжий...»

Все вместе: Кенгуру!

Кенгуру:

Лишь в Австралии зелёной
Кенгуру живёт смыслённый.
Он своих детей не бросит.
Он с собой их в сумке носит.

Пингвин:

Ловкий маленький зверёк
Живёт на Севере суровом.
Шерсть его блестит как шёлк,
Как цвет блестящего покрова.

Песец:

Пусть охотятся за мной,
За драгоценной моей шкуркой.
Я осторожен, не ленив.
Песец проворный, хитрый, юркий.

Все вместе:

Вот и кончился рассказ.
Берегите люди нас!

Логопед: Спасибо!

Игра «Живые буквы»

Дети, используя буквы, становятся в нужном порядке.

Для «Солнышка»: [С], [Н], [Л], [О].

Для «Снежинки»: [Ж], [О], [Р], [М].

Игра «Собери картинку»

Для «Солнышка»: Гепард, носорог.

Для «Снежинки»: Морской котик, полярная сова.

Логопед: Ребята, я надеюсь, что вы будете добры к окружающей нас природе, бережно относиться к животным, и будете радовать окружающих только хорошими поступками! Спасибо всем участникам!