

Александра Вильямовна Степура,
воспитатель ГБДОУ детский сад № 32 комбинированного вида,
Пушкинский район, г. Санкт-Петербург

Насекомые

Задачи:

1) образовательные:

– расширение и уточнение словаря по теме «Насекомые»;

– образование множественного числа существительных.

2) развивающие:

– формирование слухового и зрительного внимания, памяти;

– формирование словесно-логического мышления детей, умение устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать, делать выводы, исключать четвёртый лишний предмет с обоснованием своего ответа;

– формировать умение отгадывать загадки и обосновывать свою отгадку;

– обеспечить развитие мелкой моторики, координации движения.

3) воспитательные: воспитание чувства любви к природе, заботливого отношения к маленьким соседям по планете и желание узнавать новое.

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Виды детской деятельности: игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская; изобразительная; двигательная.

Оборудование: картинки с изображением насекомых, мультимедийные презентации, мяч, фигурки насекомых, скатерть, стаканчики, заготовки картинок насекомых, карандаши цветные, простые.

Предварительная работа: разучивание пальчиковой гимнастики «Цветок», речь с движением «Сороконожка», рассматривание изображений насекомых, просмотр мультипликационных фильмов «Из жизни насекомых», «Муха Цокотуха», «Стрекоза и Муравей», проведение ознакомительной беседы о жизни, повадках, строении насекомых.

Ход занятия

Воспитатель: Ребятки, а вы любите путешествовать? *(Ответы детей.)* Тогда в путь! Давайте закроем глазки и скажем: «Раз, два, три, повернись, на полянке окажись».

Дети подходят к столу, накрытому зелёной скатертью, на котором одни цветы (на одном из них письмо).

Воспитатель: Посмотрите, ребятки, какие красивые цветы! А чтобы их стало ещё больше, давайте приготовим наши ладошки...

Пальчиковая гимнастика «Цветок»

Спал цветок волшебным сном. *(Кулачок крепко сжат.)*

Был закрытым.

Но потом показался лепесток, *(Распрямить большой палец.)*

А за ним его дружок, *(Указательный палец.)*

Вот и третий не проспал, *(Средний палец.)*

И четвёртый не отстал, *(Безымянный палец.)*

Вот и пятый лепесток, *(Мизинец.)*

И раскрылся весь цветок! *(Чашечка-тюльпан.)*

Воспитатель: Посмотрите, на полянке никого нет. А кто здесь может быть? Только вот этот цветок необычный, а на нём письмо, интересно от кого оно? *Воспитатель читает письмо: «Дорогие ребята, мы попали в беду, злой колдун заколдовал нас, помогите нам пожалуйста!»*

Однажды над насекомыми

Пронёсся злой колдун.

На полянке разноцветной

Он всех заколдовал.

Чтоб бабочки порхали,

Трудился муравей,

И осы чтоб жужжали,

Ты помоги скорей.
Возьми с собой ты знания,
И доброту возьми,
И этим шестиногим малышам помоги!

Воспитатель: А чтобы помочь нашим шестиногим малышам, мы с вами должны выполнить задания.

У неё четыре крыла,
Тело тонкое, словно стрела.
И большие, большие глаза
Называют её... *стрекоза.* (*Выставляется картинка.*)

Воспитатель: Как вы догадались, что это стрекоза, какие слова помогли найти отгадку?

Сок цветов душистых пьёт,
Дарит нам и воск, и мёд,
Людям всем она мила
А зовут её... *пчела.*

Воспитатель: Какие слова помогли вам догадаться, что это пчела?

Он работник настоящий
Очень, очень работающий.
Под сосной в лесу густом
Из хвоинок строит дом! (*Муравей.*)

Воспитатель: Как вы догадались, что это муравей?

Она ярка, красива,
Изящна, легкокрыла.
Сама похожа на цветок
И любит пить цветочный сок. (*Бабочка.*)

Воспитатель: Какие слова вам подсказали, что это бабочка?

Всех жучков она милей,
Спинка алая на ней.
А на ней кружочки
Чёрненькие точки. (*Божья коровка.*)

Воспитатель: А в этой, какие слова вам подсказали, что это божья коровка?

Игра с мячом «Один — много»

Муха — мух	Кузнечик — ...
Бабочка — ...	Гусеница — ...
Божья коровка — ...	Сверчок — ...
Стрекоза — ...	Оса — ...
Жук — ...	Пчела — ...
Комар — ...	Муравей — ...

Дидактическая игра «Четвёртый лишний»

Игра «Исправь ошибку»

Бабушка порхает около цветка. *(Бабочка.)*

Пила летит и жужжит. *(Пчела.)*

Лук ползёт по веточке. *(Жук.)*

Воробей залез в муравейник. *(Муравей.)*

Мура села на сыр. *(Муха.)*

Самовар укусил Мишу. *(Комар.)*

Свив на ветке кокон-дом, дремлет пуговица в нём. *(Гусеница.)*

Над полями люк кружит и жужжит, жужжит, жужжит. *(Жук.)*

Я большая егоза, очень круглые глаза. *(Стрекоза.)*

Дыру проела в шубе боль. *(Моль.)*

Поднимая плечики, прыгает зелёный огуречик. *(Кузнечик.)*

На пруду играют в чехарду две тарелки у всех на виду. *(Водомерки.)*

Физминутка «Сороконожка»

Шла сороконожка по сухой дорожке.
(Дети идут ритмичным шагом, слегка пружиня.)

Вдруг закапал дождик: Кап, кап, кап!
Ой, промокнул сорок лап.
(Дети останавливаются и приседают.)

Насморк нам не нужен, обойду я лужи!
(Дети идут, высоко поднимая колени, будто шагают через лужи.)

Грязи в дом не принесу, каждой лапкой потрясу.
(Трясут другой ногой.)

И потопаю потом, ой, какой от лапок гром!
(Дети топают ногами.)

Воспитатель: Пойдём дальше, ещё другие насекомые ждут нашей помощи.

Дидактическая игра «Что сначала, что потом»

Появляется гусеница, ворчит, очень недовольна.

Гусеница: Всё про бабочек, да про бабочек, а про меня забыли.

Воспитатель: Нет, гусеница, не забыли. Мы тебе поможем превратиться в бабочку. Что сначала откладывает бабочка?

Дети: Бабочка откладывает яйца.

Воспитатель: Кто появляется из яйца?

Дети: Из яйца появляется гусеница.

Воспитатель: Что делает гусеница?

Дети: Она питается листьями и растёт.

Воспитатель: В кого она превращается?

Дети: Гусеница превращается в куколку.

Воспитатель: Кто выходит из куколки?

Дети: Из куколки появляется бабочка, у неё мокрые крылья. Бабочка сушит крылья на солнышке, как только крылья подсохнут, бабочка начинает летать.

Игра «Дорисуй бабочку»

Воспитатель: Посмотрите, к нам прилетели бабочки, но злой волшебник заколдовал насекомых, и спасти их можно, выполнив задание «Дорисуй бабочку».

ИТОГ

Воспитатель: Вот и подошло наше путешествие к концу, какие вы все молодцы, что помогли насекомым. Насекомые вас благодарят.

Посмотрите, какая полянка красивая стала. Пусть ползают по земле муравьи и жуки, прыгают кузнечики, пусть летают бабочки и стрекозы, и пусть мир, в котором мы живём, всегда остаётся голубым и зелёным! А теперь давайте украсим наших бабочек яркими нарядами, если вам понравилось путешествие, тёмными — если нет.