

Оксана Фёдоровна Духина,  
воспитатель МБДОУ «Детский сад №22  
"Радуга"», ст. Лысогорская

## Кто яйца несёт?

### Цели:

1. Способствовать развитию познавательной сферы ребёнка, формировать умение находить общие признаки, выделять различия (мир животных и птиц);
2. Учить делать правильные умозаключения, развивать умение аргументировать, защищать принятое решение, мнение;
3. Развивать умение произвольно пользоваться разными языковыми средствами при оформлении одной и той же мысли.

**Оборудование:** настольный театр, фигурки животных, сухой бассейн с наполнителем, сундучок, проектор, проекционный экран.

## Ход занятия

*В групповую комнату входит воспитатель.*

**Воспитатель:** Добрый день, меня зовут Оксана Фёдоровна, а ваши имена я вижу на ваших бейджиках. А вы сказки любите? *(Ответы детей.)*

Пришла я к вам в гости показать необычную сказку. Рассаживайтесь на стульчики, сказка начинается.

Жили себе дед да баба. И была у них корова Буренка. Как-то рано утром пошла баба корову подоить. Смотрит, а корова... снесла яичко! Да не простое — золотое! Разинула баба рот — глазам своим не верит. А потом опомнилась и давай деда звать:

— Дед, дед! Иди скорее сюда, подивись: чудо-то какое! Наша Буренка яичко снесла, да не простое — золотое...

— Что ты, старая, придумала? Где это видано, чтоб корова яйца несла, да ещё золотые! Показалось тебе спросонок, — откликнулся с печки дед, но на всякий случай решил встать и пойти посмотреть.

Подошёл к корове и видит: та и впрямь золотое яичко снесла! Дед чуть бороду свою от удивления не съел.

Стали думать дед и баба, что с яичком дальше делать. И решили они его разбить.

Дед взял топор, бил, бил — не разбил. Баба схватила молоток, била, била — ничего не выходит...

Тут мышка пробежала, хвостиком махнула: яичко упало и разбилось.

Разрыдались дед и баба горючими слезами. А корова им и говорит: «Не плачь дед. Не плачь, баба. Яичка я вам больше не снесу — ни золотого, ни простого. А вот молоком вас каждый день поить буду».

**Воспитатель:** Ребята, всё стало на свои места. Корова сказала, что не будет больше нести яиц — ни золотых, ни простых. А какое яйцо лучше: золотое или простое? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель** *(если отвечают, что золотое):* Почему золотое лучше? А в сказке дед и баба получили какую-то пользу от золотого яйца? *(Нет.)* Они только расстроились, правда, ребята?

А какую пользу можно получить от простого яйца?

**Дети:** Пожарить, сварить.

**Воспитатель:** А из простого яйца вылупляется кто-нибудь?

**Дети:** Утёнок, гусёнок.

**Воспитатель:** Вот видите, простое даёт жизнь! Вы сказали, что из яйца вылупляются цыплята, утята, а это детёныши птиц или животных?

**Дети:** Птиц.

**Воспитатель:** Значит, из яйца вылупляются только птицы? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Хороший ответ. Давайте проверим. Подойдите к волшебному сундучку. Возьмите себе по одному яйцу. Откройте и посмотрите, кто у вас в яйце. Кто у тебя, Ваня?

**Ребёнок:** У меня в яйце утёнок.

**Воспитатель:** Верно. Ангелина, а у тебя кто появился из яйца?

**Ребёнок:** А у меня - черепашонок.

**Воспитатель:** Превосходно! Давайте узнаем, кто находится в яйце у Серёжи?

**Ребёнок:** У меня — муравьишка.

**Воспитатель:** Умница. Скажи, Саша кто вылупился из твоего яйца?

**Ребёнок:** Пингвинёнок.

**Воспитатель:** Ребята, в яйцах были только птицы? *(Нет.)* А кто ещё кроме птиц несёт яйца? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Молодцы, какие вы внимательные.

*Воспитатель обращает внимание детей на сухой бассейн с шариками на дне, которого лежат фигурки млекопитающих животных.*

**Воспитатель:** Ребята, хотите поиграть со своими питомцами в прятки. Посмотрите, нас ждёт бассейн, в нём много разноцветных шариков, а там уже спрятались другие животные. Спрячьте в бассейн своих питомцев.

Дети становятся вокруг бассейна, а воспитатель перемешивает шарики.

**Воспитатель:** Ребята, наши питомцы уже наигрались и хотят вернуться домой. Давайте им поможем. В это яйцо положите всех, кто вылупился из яйца. А в корзинку поместите детёнышей, которые питаются молоком.

Достаньте всех, кого вы найдёте в бассейне. Будьте внимательными, не перепутайте. Один, два, три — начало игры!!!

Дети под музыку выполняют задание. После игры звучит звук голоса утконоса.

**Воспитатель:** Кто это кричит? *(Подходит к сундучку.)* А это яйцо ещё не раскрылось. Кто там? *(Воспитатель открывает яйцо.)* Друзья мои, а вы знаете, кто это? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Это очень необычный детеныш. А как вы думаете, куда нам его положить: в яйцо или в корзинку? Чтобы это узнать, я вам сейчас что-то покажу.

*Воспитатель показывает слайды на проекционном экране.*

**Воспитатель:** Это утконос, он живёт только в Австралии. Это очень далеко от нас, туда нужно долго лететь на самолёте. Там всегда тепло.

Ой, ребята, мне он кого-то напоминает, никак не могу вспомнить, помогите, пожалуйста?

Посмотрите на его лапы и клюв, у кого есть такие же? *(У утки.)* Отсюда он и получил своё название «утконос». Перепончатые лапки помогают утконосу быстро плавать под водой. А на земле этими лапами он роет норку, в которой живёт и откладывает яйца. Чем покрыто его тело — перьями или пушистым мехом?

**Дети:** Утконос покрыт пушистым мехом.

**Воспитатель:** А у кого такой же хвост как у утконоса?

**Дети:** У него такой же хвост, как у бобра.

**Воспитатель:** друзья мои, всё-таки не могу понять: утконос это птица или животное? *(Ответы детей.)*

Кто же из вас прав? А хотите, я расскажу вам одну сказку, в которой птицы и звери узнали кто же на самом деле утконосик? Сначала давайте немного отдохнём. Ребята. Внимание!

Сели — встали, сели — встали.  
До земли рукой достали.  
Ножками потопали,  
Ручками похлопали.  
Сказку в гости позовём  
Сядем дружно мы на пол.

Жила-была утка. Как-то раз снесла она яйца: четыре простых, а одно — серебряное. Из простых яиц вылупились утята, а из серебряного — утконосик. Утята резвились, плавали, а утконосик плакал, ничего не ел. Утка ему самых жирных червей приносила — ничего не вышло. Птицы и звери решили помочь утке. Цапля принесла целое ведро лучших в мире лягушек. Заяц — мешок моркови. Медведь притащил мёд.

А утконосик всё плачет. Тогда позвали корову Бурёнку. Дала Бурёнка утконосику молока. Он молоко выпил и повеселел, начал бегать и плавать с утятами.

А корова сказала: «Эх ты, утка. Видать тому, кто яйца серебряные несёт, не дано простого понять. Вот и ты не поняла: сыночек твой — не утенок, не птенец, а зверушкино дитяtko. Чтoб он рос сильным, здоровым и весёлым, ему ведь каждый день молоко давать нужно. Все звери большие и зверушки малые кормят молоком своих детишек. Твоим утятам молока не надо. А утконосик, хоть и похож носом на утенка, — другой. Так-то вот».

**Воспитатель:** Девочки и мальчики, куда же мы поместим нашего утконосика: в корзину или в яйцо? *(Ответы детей.)*

Я думаю, что правы и те дети, и другие. Оказывается, утконосик не птенец, хотя появляется из яйца, а детёныш животного, поэтому его надо вскармливать молоком.

**Воспитатель:** Вот видите, яйцо — всему начало, всему причина. Из него на свет появляется и тот, кто по воздуху на крыльях летает, и тот, у кого крылья есть, а летать не умеет, и тот, у кого крыльев вообще нет.

Милые друзья, мне очень понравилась встреча с вами, вы умные, сообразительные и талантливые дети. Что запомнилось больше всего? А что вас удивило? А во что вы хотели бы ещё поиграть? Сейчас вы пойдёте в группу, и расскажите воспитателю и своим друзьям, что вам больше всего понравилось. До свидания, до новых встреч!