

Елена Петровна Юзюк,  
воспитатель ГБДОУ детский сад № 23 комбинированного вида,  
Пушкинский район, г. Санкт-Петербург

## С чем нам можно поиграть?

**Цель** – воспитывать у детей культуру игры с игрушками.

### **Задачи:**

- 1) уточнить с детьми способы игры с игрушками, составные части игрушек;
- 2) активизировать словарь за счёт названия составных частей игрушек, возможных действий с ними;
- 3) развивать зрительную и слуховую память, внимание;
- 4) доставить радость от совместных игр.

Использованные технологии: игровая, коммуникативная, личностно-ориентированная, критического мышления, деятельностная, здоровьесберегающая.

**Образовательные области:** познавательное развитие (предметное и социальное окружение), речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (конструирование), социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность), физическое развитие.

**Оборудование:** предметные картинки с изображением игрушек; таблица «Какой игрушки не хватает?»; игрушки: мяч, машина, плюшевый медведь, кукла; небольшие игрушки: мячик-попрыгунчик, чашка, счёты, модель руля, бочонок «Мёд», машинка, кораблик, кубик, рыбка, корзиночка.

## Ход занятия

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к вам в гости пришли картинки. Я буду вам показывать их по одной, а вы постарайтесь всё запомнить, никого не забыть — не обидеть!

Игра на зрительную память «Запомни картинки»

Воспитатель показывает детям 8–10 картинок по одной с интервалом 3 секунды. Затем спрашивает, какая картинка была первая, вторая и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки, ни одну картинку не забыли. А какие предметы были на картинках? (*Игрушки.*) Ну, конечно же, игрушки! К нам в гости пришли игрушки. А вот попробуйте-ка отгадать, о какой игрушке загадка:

Красный, синий, яркий, круглый,  
Он красивый и упругий.  
Прыгает, несётся вскачь.  
Отгадай, что это? (*Мяч.*)

Точно, это мяч. А какой формы мяч? Какого цвета? Из какого материала сделан? И как же с ним можно поиграть?

Игра «Мой весёлый звонкий мяч»

**Воспитатель:** Хорошо. А сейчас посмотрите на таблицу и подумайте, какой игрушки здесь не хватает?

Игровое упражнение «Какой игрушки не хватает?»

Детям предъявляется таблица, в которой не хватает машины.

**Воспитатель:** Правильно, а вот и машина к вам пожаловала. Как по-другому можно назвать машину? (*Автомобиль.*) Какие части есть у машины? Какого они цвета? Из какого материала сделана эта машина? Как можно с ней играть?

Игра «Воробушки и автомобили»

**Воспитатель:** Послушайте стихотворение.

Мишка, мишка, лежебока  
Спал он долго и глубоко.  
Зиму целую проспал.  
И на ёлку не попал.  
И на санках не катался,  
И снежками не кидался.  
Всё бы Мишеньке храпеть.  
Ох, ты, Мишенька-медведь!

**Воспитатель:** О ком это стихотворение? Мишенька-то у нас какой? Как можно с ним поиграть?

### Игра «У медведя во бору»

**Воспитатель** (*выставляет на стол вперемешку кукольные столик, стульчик, диванчик, шкафчик и куклу — всего 4–5 предметов*): Ребята, как вы думаете, что здесь лишнее? (*Кукла.*) Какая у нас куколка? Из какого материала она сделана? Как же можно с куклой поиграть? Молодцы! А у вас какая игрушка любимая? (*Ответы детей.*)

### Игровое упражнение «Чья игрушка?»

**Воспитатель**: Знаете, а ведь не только у вас есть любимая игрушка. Колобок очень любит мячик (*выставляет мячик-попрыгунчик*), Чебурашка любит чашку, Старуха Шапокляк — счёты, а Крокодил Гена — руль (*выставляется модель руля*), Вини-Пух любит мёд (*выставляет бочонок «Мёд»*), Пятачок — машинку, Заяц — кораблик, Волк — кубик, Лиса — рыбку, Красная Шапочка — корзиночку.

Какую игрушку больше всего любит Колобок? А Чебурашка? Старуха Шапокляк? И т.д.

**Воспитатель**: Ну, раз вы такие молодцы, все игрушки вспомнили, сейчас сами будете игрушками! Вокруг себя обернись и в игрушки превратись! Кто какая игрушка? (*Дети называют.*)

### Игра «Магазин Игрушек»

Под лёгкую танцевальную музыку «продавец» проверяет «игрушки». То одну «игрушку» заведёт, то другую (по мере того, как «продавец» заводит «игрушки», они показывают свои движения). Но вот наступает вечер, и «продавец» уходит спать. А «игрушки» в это время начинают играть, танцевать (*звучит танцевальная музыка*). «Продавец» просыпается, слышит шум, не понимает ничего и идёт проверять в магазин. «Игрушки» замирают. Но стоит «продавцу» снова уснуть, как «игрушки» начинают свою пляску.

**Воспитатель**: Ну что, мои игрушечки, вокруг себя обернитесь и в детишек превратитесь.

Вижу, вы все любите игрушки, я же предлагаю вам сделать и для ваших мамочек самую любимую игрушку всех детей — весёлый мячик. Делать мы его будем из полосочек.

После динамической паузы дети делают мячики из полосок.