



# ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ воспитание детей-сирот в условиях Центра содействия семейному воспитанию

**Ната Ивановна Ершова**, *руководитель структурного подразделения по УВ и ДО*

**Марина Александровна Трушина**, *методист ССВ «Гармония», г. Москва*

**Ц**ентр содействия семейному воспитанию — это совершенно особое место, где живут дети, лишённые родительской любви и заботы. Раньше таких детей называли беспризорниками, сегодня — социальными сиротами. Только 10% детей в России стали сиротами вследствие смерти своих близких, остальные сироты при живых родителях. Как правило, такие дети имеют глубокую педагогическую запущенность.

Наиболее важной задачей центров, куда направляются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, является восстановление нормальных связей и отношений с окружающим миром, т.е. социальная реабилитация и адаптация воспитанников в обществе.

Задача социальной адаптации детей-сирот, включения их в социальную жизнь в качестве её активных и полноценных членов чрезвычайно сложна. Неустрашимой особенностью их развития является отсутствие основного компонента социализации ребёнка — семьи, образующей в нормальных условиях первичную среду общения, развития, обучения и эмоциональной поддержки. Те же, кто попадает в ЦССВ не сразу

после рождения, чаще всего имеют негативный опыт и глубоко искажённые представления о жизни.

Изменения, произошедшие в нашем обществе, сказались и на воспитании подрастающего поколения, особенно в вопросах нравственности, патриотизма и гражданской сознательности. Появилась опасность разрыва связи и преемственности поколений. Часть молодых людей довольно пренебрежительно или, в лучшем случае, снисходительно относится к духовно-нравственным ценностям общества и старшего поколения. В забвение стали уходить славные боевые традиции Русской и Советской армии, героические страницы отечественной истории. Появилась тенденция падения престижа военной службы.

Центральным звеном учебно-воспитательной деятельности учреждений интернатного типа является работа по воспитанию личности гражданина — патриота, достойного продолжателя ратных и трудовых дел старшего поколения.

Большую роль в формировании духовно-нравственной, имеющей твердую гражданскую позицию, личности играет дополнительное образование воспитанников. В своей работе мы опираемся





Н.И. Ершова, М.А. Трушина. **Гражданско-патриотическое воспитание детей-сирот в условиях Центра содействия семейному воспитанию**

на инфраструктуру своего округа, исторические и памятные места, на сотрудничество с общественными организациями и объединениями.

Вся воспитательная работа направлена на создание благоприятных условий для реализации потенциальных возможностей детей и развития их способностей с учётом их индивидуальных различий. Занятость воспитанников в системе дополнительного образования составляет 100%. Воспитательная работа строится по 9 направлениям, среди которых основное внимание уделяется военно-патриотическому, гражданско-правовому и нравственно-этическому воспитанию. В нашей работе мы используем игровые, коммуникативные и исследовательские технологии, учим познавать, действовать и жить вместе. Подростки включены в разнообразные виды деятельности: познавательную, трудовую, художественную, общественную, ценностно-ориентировочную, досуговую, что даёт возможность детям-сиротам попробовать себя в разных ролях и найти своё место в жизни.

Педагоги объединений дополнительного образования осуществляют сотрудничество с Домом ветеранов № 29 и Московским комитетом ветеранов ВОВ, куда неоднократно в течение года выезжают с выставками работ декоративно-прикладного творчества и концертными программами. Воспитанники постоянно принимают участие в различных городских, окружных и муниципальных мероприятиях: городском военно-патриотическом слёте «Безымянная высота», городском конкурсе патриотической песни «Песнь Отечества», городском конкурсе-выставке «Фанфары Победы!», в окружном фестивале, проводимом телевидением ЗАО «Сделай мир добрее!», «Новое поколение Великой Победе!», где стали лауреатами и дипломантами в номинациях: «Песни военных лет»; «Танцы военных лет»; «Поделки в подарок ветеранам»; «Конкурс чтецов».

Многолетняя дружба связывает воспитанников центра с ветеранами 31-й армии ВОВ. Ветераны приезжают к ребятам не только

23 февраля и 9 Мая, они частые гости нашего учреждения. Рассказы непосредственных участников Великой Отечественной войны о боевом пути 31-й армии, о военных буднях и подвигах воспитывают в ребятах чувство гордости за дедов и прадедов. После общения с ветеранами совсем иначе воспринимаются ребятами поездки в Дубосеково, на Поклонную гору в Центральный музей ВОВ, Ленино-Снегиревский мемориальный комплекс, город-герой Тулу, музей танков в Кубинке, музей-бункер 42 на Таганке. Ежегодно воспитанники принимают участие в спортивно-военных мероприятиях в Кантемировской дивизии. Особенно волнующими для наших воспитанников являются поездки в город Санкт-Петербург, которые проводит директор центра, кандидат исторических наук, Волохатова В.М. Проводимые экскурсии формируют представление об историческом, героико-патриотическом и культурном наследии города-героя. Особое место занимают экскурсии, посвящённые обороне и блокаде Ленинграда.

В центре создан музей воинской славы, а в библиотеке хранятся книги и военные письма, подаренные ветеранами.

Многие выпускники отслужили и служат в настоящее время в рядах Российской армии. Для нас это важный показатель, т.к. сейчас молодые люди неохотно исполняют воинский долг. Воспитанники центра учатся в Пожарном колледже № 57, а один выпускник — в военной академии в Санкт-Петербурге, выбрав для себя трудную профессию военного.

Большая работа по военно-патриотическому и нравственному воспитанию детей-сирот проводится объединением дополнительного образования «Информатика». Собранные и подготовленные воспитанниками материалы, такие как «Города-герои», «Колыбель героев ратных, вечный Сталинград», «Тайны забытых побед», «Контрнаступление





советских войск под Москвой», «Дорога жизни», «Бородинское поле — поле Русской славы», «Военный костюм 1812 года», «Военный совет в Филях», «Подвиг гвардейцев 6-й парашютно-десантной роты» в рамках работы объединения дополнительного образования «Информатика», представляются на занятиях-конференциях, «круглых столах», устных журналах, лекциях-презентациях, дискуссиях, диспутах и тематических вечерах. Ребята подбирают соответствующий материал не только в Интернете, но и в библиотеках округа, центра, пользуются материалами, собранными в нашем музее. У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать все факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающий мир, на нравственные требования и оценки.

На протяжении многих лет мы сотрудничаем с Космическим научно-производственным центром им. Н.В. Хруничева. Сотрудники Центра постоянно приглашаются к нам для проведения мероприятий, посвящённых истории отечественной космонавтики и авиации. Наши воспитан-

## Такое разное ВОСПИТАНИЕ

ники Андреев Е. и Астахов А. стали дипломантами окружного Фестиваля проектно-исследовательских работ в рамках Всероссийских Гагаринских чтений в МАТИ им. К.Э. Циолковского. Тесное общение с сотрудниками центра, рассказы о запусках космических ракет, космонавтах, лётчиках вызывают у мальчишек большой интерес к миру космоса и авиации. Многие ребята успешно учатся в техникуме космического машиностроения. Такое педагогическое взаимодействие способствует не только патриотическому и нравственному воспитанию ребят, но помогает в профессиональном самоопределении.

Всё это прививает детям-сиротам чувство ответственности, гражданственности, патриотизма, любви к традициям своего народа, формирует и развивает духовно-нравственную личность. И является ведущим звеном системы воспитательной работы. **В.Ш**

