



ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ и патриотизма у воспитанников через включение в коллективную творческую деятельность

Наталья Владимировна Пономарёва, воспитатель ЦССВ «Гармония»,
г. Москва

Максим Васильевич Пономарёв, воспитатель ЦССВ «Гармония»,
г. Москва

В современном обществе проблема патриотического воспитания детей и молодёжи остаётся одной из самых актуальных. Она обретает новые характеристики и требует новых подходов к её решению. Одним из таких подходов является вовлечение подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в систему патриотического воспитания как составной части целостного процесса социальной адаптации, жизненного определения и становления личности.

Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию подростком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, к коллективу, к родному краю, Отечеству.

Быть гражданином, патриотом — это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свою страну должно сочетаться с формированием толерантного сознания, доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности независимо от цвета кожи и вероисповедания.

Наша главная цель — создание наиболее благоприятных условий и возможностей для воспитания у подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, патриотизма, гражданственности и толерантности.

Задачи:

- ✓ внедрить в деятельность по патриотическому воспитанию современные формы, методы и средства воспитательной работы;
- ✓ осуществлять пропаганду героических профессий, а также героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков;
- ✓ расширить представления подростков о родном крае, прививать чувства гордости, уважения и любви к тому месту, в котором он живёт, через организацию проектной деятельности;
- ✓ способствовать формированию правосознания и гражданской ответственности;
- ✓ содействовать социализации детей и подростков, становлению общественно активной личности через приобщение к общественной жизни города.





Основой для воспитания гражданина-патриота в нашей группе являются воспитательские часы. Нами разработан цикл воспитательских часов, являющийся логичным этапом в системе воспитания активной гражданской позиции воспитанников. Тематика воспитательских часов проходит единой нитью через годы воспитания, не исключая включения других тем:

- ◆ «Русь, Россия, Родина моя» — цикл воспитательских часов о знаменательных событиях истории России;
- ◆ «Российская армия во все времена»;
- ◆ «Кадетское братство» — цикл воспитательских часов о кадетском движении;
- ◆ «Памятник вечной любви» — диспуты, беседы по нравственному воспитанию подростков;
- ◆ «Я — гражданин России» — цикл воспитательских часов о выдающихся личностях нашего города, страны;
- ◆ «Никто не забыт, ничто не забыто» — цикл воспитательских часов, посвящённых Великой Отечественной войне;
- ◆ «Путь к себе» — цикл воспитательских часов, посвящённых воспитанию в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам;
- ◆ «Наши права и обязанности» — цикл воспитательских часов по правовой грамотности.

При разработке содержания воспитательских часов нами учитываются те возможности патриотического воспитания, которые заложены в программу таких курсов, как «ОБЖ», «Изобразительное искусство», «История» и другие. При этом мы стараемся не дублировать содержание занятий, отбирая материал, который должен быть:

- **эмоциогенным**, то есть окрашены чувством, порождать эмоции, влиять на формирующееся мировоззрение, мироощущение и активное-действенное отношение к окружающему;
- **информативным**, то есть нести в себе информацию о разных сторонах социальной действительности, помогать ориентироваться в окружающем мире, знакомить с общими представлениями о природных и общественных явлениях;
- **регуляторным**, то есть иметь побудительную силу к совершению поступков в деятельности.

Воспитательная ИДЕОЛОГИЯ

С целью создания условий для гражданско-патриотического воспитания мы используем наряду с традиционными, зарекомендовавшими себя в практической деятельности методами гражданско-патриотического воспитания лекциями, беседами, новейшие педагогические технологии, обеспечивающие деятельностный аспект воспитательного процесса.

Инновационные технологии гражданско-патриотического образования предусматривают психологические тренинги, тренинги личностного роста, деловые, ролевые и коммуникативные игры, создание ситуаций успеха, практикумы, часы развития и общения, составление воспитательных проектов, групповую работу, индивидуальные и групповые проекты, дискуссии, моделирование и т.д.

В своей работе мы используем различные методы, такие как:

- ◆ метод анализа конкретных ситуаций;
- ◆ метод разыгрывания ролей;
- ◆ метод дискуссии;
- ◆ методы «круглого стола»;
- ◆ «мозговая атака»;
- ◆ метод тренинга;
- ◆ метод анкетирования и тестирования;
- ◆ метод деловой игры.

В условиях нашей группы гражданственность и патриотизм формируются в ходе работы с историческими материалами, раскрывающими традиции российского народа, героическую борьбу, подвиги, талант лучших сынов Отечества; воспитываемыми нравственные качества, уважение к атрибутам государственности страны.

На занятиях по военно-патриотическому воспитанию происходит:

- ◆ изучение истории России, патриотических фракций, символики, геральдики.
- ◆ изучение традиций, истории России,





- ◆ организация встреч с ветеранами и труженниками тыла;
- ◆ шефская помощь ветеранам;
- ◆ изучение основ светской этики;
- ◆ изучение культуры народов России;
- ◆ организация и проведение благотворительных акций: «Осенняя неделя добра», «Ветеран живёт рядом», «Поздравь ветерана с победой»;
- ◆ проведение мероприятий, посвящённых памятным и знаменательным датам российского и местного значения;
- ◆ исследовательская деятельность;
- ◆ поисковая деятельность (операции, походы, экскурсии, встречи);
- ◆ проведение переговорных площадок «Молодёжь и власть» по темам патриотического воспитания;
- ◆ спортивно-конкурсные программы;
- ◆ возложение цветов к памятным местам.

В течение учебного года проводятся традиционные мероприятия по патриотическому воспитанию, такие как:

День народного единства, дни боевой славы «Твои защитники, Москва», конкурс культуры и традиций «Мы будущие защитники Отечества», День защитника Отечества, месячник славы и памяти, «День победы», «Ветеран живёт рядом», «Поздравь ветерана с победой».

Степень вовлечённости в мероприятия воспитанников нашей группы с каждым годом увеличивается. Подростки при поддержке воспитателя самостоятельно проводят мероприятия гражданско-патриотической направленности в группе. Это позволяет развить личностные качества каждого воспитанника, в том числе: ответственность, самостоятельность, целеустремлённость, активность, а также приобрести умения выступать на публике и оппонировать; навыки поисковой, исследовательской, проектной деятельности. Подобная работа раскрывает творческий потенциал учащегося.

В течение года все воспитанники нашей группы прошли обучение по программе «Безопасность детей», организованной Российским союзом спасателей МЧС. Программа включала в себя теоретический курс — как вести себя в ЧС, как преодолеть первичный шок и действовать правильно и безопасно для себя и окружающих и практическую часть — моделирование наиболее часто встречающихся ЧС и отработка навыков помощи в условиях, приближенных к реальным. Для этого использовались манекены, специальный грим, накладки и маски, имитирующие различные повреждения. Воспитанники оказывались как на месте пострадавших, так и в роли спасателей, что резко повысило их способность грамотно реагировать на любую чрезвычайную ситуацию. Занятия проходили 1–2 раза в неделю.

В своей работе мы используем технологию проектного обучения, которая включает в себя совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов и всегда ориентирована на самостоятельную деятельность воспитанников. Воспитанниками нашей группы были реализованы проекты «Герои Отечественной войны 1812 года в картинах Д. Доу», «400-летие Дома Романовых», «История Олимпийского движения».

В результате реализации программы по военно-патриотическому воспитанию мы ожидаем следующие результаты:

- сформированность гражданственности, всестороннего развития личности, её социализация;
- воспитание у учащихся чувства любви к Отечеству, уважения к государственной символике России. Привитие уважения к своей малой родине;
- воспитание учащихся в духе демократических ценностей, выработки и реализации способностей каждого к активному и ответственному участию в жизни общества и государства;
- сформированность высокого уровня правовой, политической культуры. **В.Ш**

