



НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ регулирование детского отдыха

Елена Викторовна Кочергина, старший преподаватель кафедры менеджмента Ярославского института развития образования

Безопасность, охрана здоровья, отдых и развитие несовершеннолетних в летний период — одна из серьёзнейших задач, стоящих перед различными структурами органов власти, государственными, муниципальными и частными организациями. Какие нормативно-правовые акты регулируют организацию летнего отдыха?

Приоритетным направлением деятельности органов образования, социальной поддержки населения, органов опеки и попечительства в летний период является организация отдыха несовершеннолетних. Летний отдых — это оздоровление, развитие, воспитание, социальная поддержка семей, имеющих несовершеннолетних детей.

Успешно работать по этим направлениям можно только при реализации прежде всего принципов равноправия, законности, безопасности, профессионализма.

Принцип законности предусматривает отсутствие какой-либо самостоятельности при проведении мероприятий массового отдыха и оздоровления детей. В РФ приняты правовые акты, регламентирующие организацию летнего отдыха несовершеннолетних. В первую очередь, это Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», ФЗ «Об опеке и попечительстве», ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Принцип равноправия несовершеннолетних по отношению к взрослым закреплён в нормативно-правовых актах РФ, международных актах.

Следует помнить, что и в течение летнего отдыха дети остаются учащимися, находящимися вне образовательной организации. Но где бы они ни были, статус учащихся за ними сохраняется. Они пользуются правами и несут обязанности учащихся. Эти права и обязанности закреплены в Законе «Об образовании в РФ».

В соответствии с п.п. 9, 11 ч. 1 ст. 34 этого Закона учащиеся имеют право на каникулы — плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком; уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья; поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.





В соответствии со статьёй 41 Закона «Об образовании в РФ» органы государственной власти и органы местного самоуправления должны обеспечивать охрану их здоровья.

1) Охрана здоровья включает:

- ♦ оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном в сфере охраны здоровья;
- ♦ организацию питания;
- ♦ определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- ♦ пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- ♦ организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- ♦ прохождение учащимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- ♦ профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ;
- ♦ обеспечение безопасности во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- ♦ профилактику несчастных случаев с учащимися;
- ♦ проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

2) Организация охраны здоровья учащихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в образовательных учреждениях осуществляется этими организациями.

3) Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи учащимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Образовательная организация обязана предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

4) ОУ при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья детей, в том числе обеспечивают:

- ♦ текущий контроль за состоянием их здоровья;
- ♦ проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан;
- ♦ соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- ♦ расследование и учёт несчастных случаев с детьми во время пребывания в ОУ.

Функции, возложенные законодателем на ОУ, в каникулы принимают на себя учреждения, организующие оздоровительный отдых учащихся.

Известно, что любые права порождают обязанности. Обязанности учащихся также закреплены в Законе «Об образовании в РФ» в статье 43.

Учащиеся обязаны:

- ♦ выполнять требования устава организации;
- ♦ заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- ♦ уважать честь и достоинство других учащихся и работников ОУ, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;
- ♦ бережно относиться к имуществу ОУ.

Дисциплина в ОУ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

Статус учащихся не отменяет прав ребёнка, закреплённых в Семейном кодексе РФ.





Статья 55. Право ребёнка на общение с родителями и другими родственниками:

1. Ребёнок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сёстрами и другими родственниками.

Статья 56. Право ребёнка на защиту:

1. Ребёнок имеет право на защиту своих прав и законных интересов.

Защита прав и законных интересов ребёнка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, органом опеки и попечительства, прокурором и судом.

Таким образом, дети имеют права, несут обязанности, то есть выступают полноправными членами общества, поэтому умалять их достоинство в период летнего отдыха недопустимо.

Безопасность достигается строгим выполнением требований пожарной безопасности, строительных норм и правил, санитарных норм, проведением профилактических мероприятий, направленных на предупреждение травматизма.

Об организации безопасного отдыха в загородных детских лагерях можно узнать из статьи Я.Ю. Королёвой, напечатанной в № 7 за 2013 год журнала «Руководитель бюджетной организации».

Автор называет техническую документацию, обязательную для детской оздоровительно-воспитательной организации (ДОВО):

♦ **генеральный план ДОВО**, к которому прилагаются:

- а) план эвакуации детей на случай пожара;
- б) схемы связи с ближайшими территориальными медицинским учреждением и органом МВД, водопроводной и канализационной сетями, управления теплотрассами отопления и горячего водоснабжения, наружной электросети;
- в) проект молниезащиты ДОВО;

Мастер-КЛАСС

♦ **акт проверки и приёма ДОВО в эксплуатацию комиссией организации — балансодержателя ДОВО**, к которому прилагаются следующие акты проверки: состояния зданий и сооружений ДОВО и пригодности их к эксплуатации, систем водопровода, канализации, отопления и горячего водоснабжения, системы электроснабжения, системы молниезащиты, состояния пищеблока, места купания детей, душевых, прачечной, состояния спортивных сооружений, состояния механизмов и устройств во всех службах ДОВО, благоустройства спортивных сооружений и аттракционов, систем вентиляции служебных и жилых помещений, инвентаря и оборудования по противопожарной безопасности;

♦ **акт на испытание** электроустановок, механизмов, электрических плит, котлов, газоустановок и т.д., **акт об исправном состоянии** обслуживающего транспорта, **наличие инструкций** на все виды работ и эксплуатации оборудования;

♦ **приказы** о назначении руководителя ДОВО, о мерах противопожарной безопасности ДОВО, об охране жизни и здоровья детей, об организации купания детей, о назначении ответственных лиц за безопасную эксплуатацию электроустановок, теплотребляющих установок, газового хозяйства, объектов Ростехнадзора.

В этом плане прописаны требования к территории, местам для купания, перечисляются нормативные документы, в соответствии с которыми обеспечивается безопасное нахождение детей в загородных оздоровительных лагерях.

Санитарно-эпидемиологическое благополучие детей в летних оздоровительных лагерях будет зависеть от выполнения требований Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Статья 28 этого закона перечисляет санитарно-эпидемиологические требования к условиям отдыха и оздоровления детей, их воспитания и обучения.





При этом невозможно ограничиться одним законом, так как санитарно-эпидемиологические требования распространяются на все объекты и сферы деятельности летней оздоровительной кампании, поэтому следует обратить внимание на следующие нормативно-правовые акты:

- ♦ о правах ребёнка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.);
- ♦ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- ♦ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;
- ♦ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
- ♦ «О предупреждении распространения туберкулёза в Российской Федерации»;
- ♦ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- ♦ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 17 марта 2003 г. № 20;
- ♦ «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. № 25;
- ♦ Методические МР 2.4.4.0011–10 «Методика оценки эффективности оздоровления в загородных стационарных учреждениях отдыха и оздоровления детей», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 24 сентября 2010 г.

Нетрудно догадаться, что профессионалами в работе с детьми будут, в первую очередь, педагогические работники. Педагогическим работником, согласно п. 21 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в РФ», является физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отно-

шениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию учащихся и (или) организации образовательной деятельности. Как правило, это учителя, психологи, социальные педагоги. Однако профессионализм достигается не только наличием специального образования, стажем работы, призванием, но и отношением работодателя к работнику. В связи с этим обращаем ваше внимание на статью Е. Новиковой, опубликованную в № 8 журнала «Учреждения образования: бухгалтерский учёт и налогообложение».

Из статьи вы узнаете, как следует оформлять трудовые отношения с педагогом, работающим во время своего отпуска в детском оздоровительном лагере, на какую оплату своего труда может он рассчитывать, какова продолжительность рабочего времени.

Следует остановиться на собственно профессионализме. Работники должны помнить, что они работают с детьми отдыхающими. Следовательно, необходимо разъяснить, что они приехали не на солнечные морские берега, где для отдыхающих праздность предусмотрена едва ли не самой природой. Отдых может быть активным. Именно такой отдых организован для детей в летних оздоровительных лагерях. Они должны осознать, что будет действовать режим дня, что надо выполнять определённые правила поведения; будут спортивные соревнования, интеллектуальные игры, походы, экскурсии, прогулки. Об этом стоит напомнить при первой встрече как детям, так и их родителям. Надо ознакомить и детей, и родителей с локальными актами, разработанными и принятыми учредителями, организаторами летних оздоровительных смен.

Работники, тем более если это педагоги образовательных организаций, должны избегать излишней дидактики, руководства





детским коллективом. Следует предоставлять воспитанникам творческую самостоятельность при организации коллективного отдыха.

Нельзя забывать, что дети, находясь в разлуке с родителями (иными законными представителями), с одной стороны, склонны к шалостям, с другой — переживают разлуку. Шалость подчас — это способ скрыть переживания от расставания с близкими людьми. Порицание проступков будет более действенным, если оно будет исходить от самих детей — они на равных, поэтому и имеют право порицать, а может, и оправдывать.

Мастер-КЛАСС

Однако никто и ничто не может оправдать испорченного ребёнку отдыха. Вот поэтому и следует обратить внимание на подготовку территорий, помещений для летнего отдыха детей, на подбор кадров, то есть обеспечить благополучие каждого несовершеннолетнего. **В.Ш**

