



ДЕНЬ ТОЛЕРАНТНОСТИ В ШКОЛЕ

Ирина Анатольевна Тихомирова, учитель Русскоюрткульской средней школы Старомайнского района, Ульяновская область

«Мы живём в век распространяющиеся всё шире чувства смыслоутраты. В такой век образование должно не только передавать знания, но и оттачивать совесть так, чтобы человеку хватило чуткости расслышать требование, содержащееся в каждой отдельной ситуации».

В. Франкл

Я не случайно выбрала именно эти слова В. Франкла. Мир вступил в III тысячелетие. На протяжении нескольких десятилетий школа ставила перед собой определённые задачи — воспитание человека подданнической культуры, идеологически послушного исполнителя государственной воли. Попытки проявить творчество, инициативу не приветствовались. «Я — как всё», «Что, мне больше всего надо?», «Моя хата с краю...», чётко отпечатались в сознании целых поколений россиян.

Школа до сих пор функционирует по принципу: «Знания важнее нравственности». Официальная точка зрения хоть формально и изменилась, но основные критерии оценки школы остались прежними: «Школа должна давать знания. Воспитанием пусть занимается семья». Пропасть между интеллектом, технической оснащённостью и нравственными чувствами человека всё более и более увеличиваются. Человек, овладев мощнейшими техническими достижениями, так и не сумел подняться до уровня человеческого разума. Свидетельство тому — «альтер-

нативная глобализация» терроризма. Свидетельство тому: предновогодние террористические акты в Волгограде, убийства видных религиозных и политических деятелей.

Но ведь знания, технический прогресс сами по себе не только мало что могут дать подрастающему поколению, но и приводят к утрате нравственных ценностей. Попытка замены старой идеологии на религиозную в неумелых руках может только навредить.

Вопрос о воспитании толерантного поведения хотя и не нов, является важнейшим направлением в воспитании современного поколения. Мы охотно пользуемся этим термином, часто забывая, что его смысл далеко не в банальной «терпимости». Понять другого человека, принять его таким, какой он есть; уважать любое инакомыслие, поощрять творчество, креативность — это бывает сложно и неудобно, но это единственный путь воспитания человека XXI века. Член-корреспондент РАО Е.Ф. Ямбург правильно отмечает, что несмотря на заверения некоторых педагогов и руководителей, мы так и не занимаемся воспитанием толерантности, в лучшем случае сводя его к приучению к «терпимости», совершенно забывая, что ещё древние философы говорили, что самым трудным в этом вопросе является установление границ этой так называемой «терпимости». Е.А. Ямбургом было отмечено, что основы толерантности закладываются ещё в детях до трёх лет. Задача школы — это не столько воспитание толерантности, сколько коррекция того негатива, который был накоплен в дошкольный период. Отсюда необходимость





создания социальной воспитательной среды включающей в себя дошкольные учреждения, школу, дополнительное образование, родителей, создание службы сопровождения детей в условиях образовательной организации. СМИ, условия жизни и быта, наличие обычного клуба и спортивной площадки (в условиях сельской местности) и многое другое — всё это способствует или замедляет воспитательный процесс.

«Необходимость глубокого изменения человека предстаёт не только как этическое или религиозное требование, не только как психологическая потребность..., но и как обязательное условие физического выживания рода человеческого... Впервые в истории физическое выживание человеческого рода зависит от изменения человеческого сердца» — писал Эрих Фромм.

В настоящий период в условиях сельской местности школа является практически единственным центром воспитания и социализации детей школьного возраста. Её работа «должна быть построена на основе базовых национальных ценностях российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, Традиционные религии России, искусство, природа направлены на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России» (Федеральный государственный образовательный закон). Воспитательная работа в данных условиях становится более разносторонней и одновременно более сложной. Борис Куприянов на конференции в Костроме «Классный руководитель в реальности современной общеобразовательной школы» сказал следующее: «...деятельность любого классного руководителя можно поместить на длинной шкале между тотальным формализмом и тотальным энтузиазмом. По умолчанию от него ожидают энтузиазма: ты

должен положить свою жизнь на алтарь педагогики, не считая затраченных сил и времени. Поэтому он стыдится стать формалистом, но понимает, что в режиме энтузиазма долго не протянет. Нужно отказаться от замалчивания и искажения проблем. И перестать паразитировать на энтузиазме школьных воспитателей». («Первое сентября»).

Наша школа уже на протяжении шести лет работает по программе «Воспитание толерантности в условиях сельской малокомплектной школы». Эта Программа участвовала в конкурсе «За нравственный подвиг учителя» в 2012 году и заняла второе место в регионе. В настоящее время эта работа из «пилотного проекта» работы в одном классе (выпуск 2010/2011 года) превратилась в основное направление воспитательной работы всей школы.

Определённые успехи уже есть, но работа продолжается, корректируется, вносятся изменения.

Главным преимуществом данного направления работы является то, что оно в той или иной мере включает все стороны воспитательной деятельности. Мы решаем те же воспитательные задачи, но рассматриваем их значительно глубже с позиции толерантности. Одним из видимых результатов этой работы является введение традиционного Дня толерантности. В данной работе представлены сценарии двух таких праздников.

16 ноября 1995 года собрались государства — члены Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры, собрались на двадцать восьмую сессию Генеральной конференции, где была принята Декларация принципов толерантности.

Устав Организации Объединённых Наций гласит: «Мы, народы Объединённых Наций, преисполнены решимости избавить грядущие поколения от бедствий войны... вновь утвердить веру в основные права





человека, в достоинство и ценность человеческой личности ... и в этих целях проявлять толерантность и жить вместе, в мире друг с другом, как добрые соседи».

Уже второй год этот день стал знаменательным и для учащихся нашей школы.

Что же такое толерантность?

- Способность выносить трудные условия;
- Уважение к чужим взглядам, в критическом диалоге прислушиваться к чужому мнению, а не отвергать сразу;
- Самообладание, выдержка в экстремальных ситуациях;
- Способность человека признавать существование иной точки зрения, многообразие культурных, национальных и религиозных отличий;
- Понимание, что мир и социальная среда являются многомерными, а взгляды людей различны;
- Стремление к реализации своих способностей.

Притча. Полосатые люди

Учитель задал ученикам вопрос:

— Если бы все хорошие люди были белыми, а все плохие — чёрными, какой бы цвет вы выбрали, дети?

Маленькая девочка ответила:

— Я бы была полосатой.

Сколько мудрости в словах этой маленькой девочки!

Ведь в мире нет ничего абсолютно одинакового, нет абсолютно хорошего или плохого, сам мир такой, каким мы его хотим видеть.

Историческая справка

Во Франции на рубеже 18—19 веков был широко известен князь Тайлеран Перегор. Он отличался тем, что при разных правительствах (и при революционном, и при Наполеоне, и при Людовике 17) оставался неизменно министром иностранных дел. Этот человек был талантливым во многих областях, но более всего мог учитывать настроение окружающих, уважительно к ним относиться, искать решение проблем способом, наименее ущемляющих интересы других людей. При этом сохранял

Мастер-КЛАСС

собственные принципы, стремясь к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться обстоятельствам. С именем этого человека связано понятие «толерантность».

В прошлом году темой Дня толерантности было единство и дружба трёх сёл, имеющих одинаковое название, но там проживают люди трёх национальностей: русские, мордва, татары.

В этом году мы с вами будем говорить о толерантности и религии. Если во Франции значимой личностью был Талеран Перигор, то в истории Руси такой личностью был Сергей Радонежский.

Историческая справка

Сергей Радонежский (1314 или 1322—1392) — основатель и игумен Троице-Сергиева монастыря, православный святой. Будучи приверженцем чистоты духа и помыслов, преисполненный смирения и любви, Сергей Радонежский стал духовным авторитетом как для простых людей, так и для князей. В наиболее сложные моменты истории он не раз помогал князьям услышать друг друга, убеждал их прекратить кровопролитные усобицы.

Знаменитый советский певец, Муслим Магомаев, азербайджанец по национальности и мусульманин по вероисповеданию, дружил с патриархом Пименом. Однажды Муслим спросил его, может ли он, христианин, дать ему, мусульманину, благословение. «Безусловно», — ответил тот.

Не это ли лучший пример толерантности, уважения к людям разных религиозных верований!

Сегодня, ребята, мы с вами поговорим о том, какую роль играет религия в современном обществе, взаимосвязь религии и толерантности, как надо вести себя в православном храме, для чего нужна школьная форма. И я думаю, каждый





из вас сам ответит на вопрос: «Сможет ли религия внести решающий вклад в установлении мира и гармонии, снижении нетерпимости и ксенофобии, укреплении нравственности и духовности? Может ли религия, которая не обладает толерантностью, быть источником мира и добра?»

Приложение 1

День толерантности. Праздник, сближающий народы

«И везде живут ребята, Национализм — это проявление слабости нации, а не его силы. Заражаются национализмом по большей части слабые народы».

Д.С. Лихачёв

Мероприятие имеет целью воспитание межэтнической толерантности, под которой мы понимаем активное, терпимое и доброжелательное отношение к культуре, языку, религии, обычаям, внешнему виду представителей других национальностей, предполагающее такие способы поведения в конфликтах, как компромисс и сотрудничество.

Задачи:

- 1) знакомство учащихся с языками, традициями и культурой разных народов;
- 2) воспитание толерантного отношения к представителям национальностей;

Это мероприятие посвящено двум соседним сёлам — Русский Юрткуль и Мордовский Юрткуль; двум народам: мордва и русскому.

Подготовка к празднику:

- 1) Жители села Мордовский Юрткуль, учащиеся рускоюрткульской школы, готовят материал о своём селе, сказках, танцах, песнях мордовского народа. Учащиеся Русских Юрткульей готовят материал по своему селу.
- 2) Дети собирают материал о традиционных промыслах жителей своего села. (Выставка)

3) Учителя русского языка и литературы проводят конкурс на лучшее сочинение о своём селе.

4) Проводится фотоконкурс и конкурс рисунков «Моя малая родина».

Ход праздника

На воображаемой сцене группа ребят, декламирующих по одному четверостишью:

1. Над Родиной новое утро зажглось,
Над Родиной небо в плечах —
Наши добрые друзья.
2. Многоязычны мы и многолики
Но с той поры в России все дружны,
Как всем понятный, звучный и великий
Язык один стал общим для страны.
3. Как прекрасен и велик
Русский, близкий нам язык!
Я на нём как на родном,
Разговаривать привык!
4. Русский знают все ребята,
Всем в России он понятен,
Есть слова такие в нём:
Счастье, Родина, мой дом.
5. Если скажут слово «Родина»,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, кусты смородины,
Стройный тополь у ворот.
6. У реки берёзка- скромница
И ромашковый бугор...
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной навечно двор.
7. Хорошо б собраться вместе
Нам, ребятам всей страны!
Будут наши смех и песни
На Луне тогда слышны!

Ведущий: Сегодня, 16 ноября, отмечается Международный день толерантности. «Жить в современном мире, не научившись толерантности, — невозможно». Но формирование и развитие толерантного сознания — сложный и длительный про-





цесс. По своей природе толерантность — духовное явление, по сути близкое к понятиям доброты, порядочности, интеллигентности.

Это стихи, написанные подростками:

Вот люди, вам моё признание —
Не так просто взаимопонимание.
Но, прежде чем народы призывать,
Я думаю, с себя нужно начинать —

Убрать конфликты меж отдельными людьми,
Насколько же мудрее станем мы!
Тогда религии, культуры, все народы
Добьются мира, счастья и свободы!

1 блок. Базарно-Мордовский Юрткуль.

Презентация. (краткая история села, её жители.)

Стихи на мордовском и русском языках.

Национальная песня и танец.

2 блок. Русский Юрткуль.

Презентация. (краткая история села)

Стихи о родине, русская народная песня, русский танец.

Ведущий: Наш праздник посвящён дружбе наших народов. Давайте же споём все вместе песню о дружбе.

Ученики (по очереди по одной строчке):

Хочу, чтоб все вокруг смеялись,
Чтобы мечты всегда сбывались,
Чтоб снились радостные сны.
Чтоб утром добрым всегда было,

Чтоб мама моя не грустила,
Чтоб в мире не было войны!
Все дети хором:
Мир, мир, свет!

Мир — это радость,
Это дружеский привет!

В заключение в спортивном зале проводятся национальные игры.

Мастер-КЛАСС

Приложение 2

Мордовская сказка. «Мордвин и заяц»

Один мордвин пошёл на охоту и увидел зайца; увидел да и думает: «Вот этого зайца убью, продам. На вырученные деньги землю куплю, дом выстрою, крестьян заведу, бурмистра; выйду на крыльцо и крикну: «Староста!». Только он это крикнул, заяц и убежал. Не стало ни зайца, ни земли, ни дома, ни бурмистра — остался один мордвин. «Эх, говорит, кабы знал, лучше бы я в него выпалил!» И пошёл мордвин домой с пустыми руками.

Частушки на мордовском языке.

Монь милазе Самарса
Якай акшепанарса
А монтясовелясэ
Юбка кота келесэ.
Мама чай, мама чай
Мама сахар мато
Ванды молянвенчамо
Мазы серамато.

Приложение 3

Тема: Религиозное сознание и толерантность.

«Отец Небесный, спаси и помилуй всех, которые дышат, охрани их от зла, и пусть спят в мире».

А. Швейцер

«Иногда я думаю о религии как о лекарстве для человечества».
Далай-Лама («Этика в новом тысячелетии»)

День толерантности — это ежегодное общешкольное мероприятие, которое проводится в школе, где воспитательный процесс основан на программе воспитания толерантности в сельской малокомплектной школе. В прошлом учебном году темой этого дня была проблема межнациональных отношений. В этот раз





за основу мы взяли вопрос о толерантности и религии.

Актуальность предлагаемой темы: XXI век принёс собой проблемы своего предшественника. Наиболее чудовищные их проявления — фашизм и нацизм — рождены всё тем же XX веком. Сегодня подобные расистские, религиозно-экстремистские, неонацистские взгляды по прежнему весьма популярны. Часто бывает, что современные конфликты (сирийские события, например) пытаются представить, как религиозно-экстремистские войны, а главным источником терроризма считать мусульманский экстремизм. Увы, но религиозная нетерпимость затрагивает все области жизни, в том числе и школу, проникая через средства массовой информации, социальное окружение детей. Но в период морального кризиса институт церкви не только не был разрушен, но и переживает своё возрождение. Роль религии в мировой культуре далеко не сводится к умиротворению и указанию выхода из кризисов. Религия определяет отношение верующих людей к окружающему миру, поиск истины и их повседневную жизнь. Если перенести акцент с чисто внешней стороны религии на внутреннюю сторону каждой религии, то становится видно, как в них много общего.

1. Отсюда вытекает основная цель проведения подобных праздников: создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития толерантного отношения к религии, уважения к моральным принципам людей другой веры.
2. Показать большую роль религии в современном мире и её влияние на нравственный облик людей.
3. Подвести учащихся к выводу о том, что нравственные устои всех религий имеют много общего. Нравственный закон, по-разному звучащий в религиозных системах, имеет общее содержание.
4. Создать доброжелательную обстановку для гостей во время проведения мероприятия, толерантное отношение к представителям другой веры.

План проведения Дня толерантности

1. Открытый урок по обществознанию «Религия и толерантность».
2. Классный час в 1–6 классах. «Поведение в православном храме».
3. Диспут «Нужна ли в школе форма?» — для 7–11 классов.
4. Интервью у представителей мусульманства и православного христианства.

Время проведения	Мероприятия	Задачи мероприятия	Основное содержание	Предполагаемые результаты
	Встреча гостей. Объявление темы Дня толерантности.	Создание праздничной атмосферы, нацеливание на восприятие и понимание необходимости толерантного отношения к действительности.	Приём гостей. Объявление темы Дня толерантности, краткая информация о проведении праздника.	Ребята нацелены на проведение мероприятия и активно в нём участвуют.
	Открытый уроки (обществознание).	Дать теоретические сведения по теме Дня толерантности. Получение необходимой информации и подготовить детей к восприятию мероприятия.	Урок в 9 классе «Религия и толерантность»:	Ребята понимают значимость религии в нашем мире и принятие многообразия религиозных культур.





Мастер-КЛАСС

Время проведения	Мероприятия	Задачи мероприятия	Основное содержание	Предполагаемые результаты
	Классный час «Поведение в православном храме» – нач. классы, 5, 6. классы Проблемно-ценностная дискуссия: «Школьная форма для меня – это...?» 7–11 классы	Подвести учащихся к выводу о том, что правильное поведение по отношению к верующим людям это и есть толерантность. Принятие единой формы в школе – это проявление к терпимости и пониманию к людям разных взглядов.	Для школьников 1–6 классов проводится беседа о правилах поведения в православном храме, проводится экскурсия по православному храму. Проводится тестирование на правильное усвоение полученной информации.	Дети должны не только и не столько усвоить полученную информацию, но и понять, что соблюдение религиозного этикета – это проявление уважительного отношения к верующим людям. Умение вести дискуссию, аргументировать свою точку зрения, принимать точку зрения других, умения идти на компромисс.
	Интервью с представителями христианской и мусульманской религий.	Воспитание толерантного отношения к людям, принадлежащим разным верам.		Заочная встреча с людьми, носителями веры.
	Подведение итогов проводимого по ходу мероприятия фотокроссу и демотивации.	Создание атмосферы дружбы, хорошего настроения, чувства сопричастности к происходящему.	Дети просматривают полученные за день материалы и дают им оценку аплодисментами.	Учащиеся делают ещё один шаг к пониманию и принятию понятия толерантности.
	Рефлексия	Проводится присутствующими на Дне толерантности. (учителя и гости)	Готовность к продолжению работы по данной тематике.	Формирование общей воспитательной линии. Превращение Дня толерантности в традицию в школе.

