



ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТ «ШКОЛЬНАЯ юридическая консультация»

Олег Константинович Ходаев, *учитель истории, обществознания и права
средней общеобразовательной школы № 2045, г. Зеленоград*

Каждый из нас хочет жить в более совершенном обществе. Но при этом нам хочется, чтобы все лучшие изменения произошли как бы по мановению волшебной палочки. То есть без нашего или почти без нашего участия. И в этом можно винить кого или что угодно — собственную лень, менталитет, обстоятельства и т.д. Но мы должны прекрасно понимать: всё происходящее, наше будущее зависит только от НАС. Поэтому учителя и ученики школы № 2045 разрабатывают свою модель «построения будущего» через проект «Школьная юридическая консультация».

Одна из главных задач, стоящих перед современной Россией — необходимость построения гражданского общества. Каждый гражданин должен понимать необходимость соблюдения чужих прав, выполнение своих обязанностей, прописанных в законах. Иначе мы рискуем скатиться на уровень диких джунглей. Но начинать построение гражданского общества необходимо в первую очередь с себя.

С целью воспитания у учеников правовой грамотности и формирования активной гражданской позиции, в учреждении создана «Школьная юридическая консультация». Через деятельность «Школьной юридической консультации» необходимо воспитать у участников образовательного процесса (учитель-ученик-

родители) потребность соотносить свою деятельность с соблюдением основных конституционных прав. Для этого необходимо познакомить участников образовательного процесса с правами и обязанностями; оказать быструю юридическую помощь; научить учеников самостоятельно находить необходимую правовую информацию; показать возможные пути защиты своих прав. Необходимо отметить, что участники данного проекта одновременно действуют по нескольким направлениям.

Данный проект существует уже два года. Первоначально вся работа велась в очном режиме через информационный стенд и «ящик для вопросов». Теперь вся работа ведётся через самостоятельный сайт. Прежде чем рассказать непосредственно о деятельности, необходимо познакомиться с нашим сайтом. Особо отметим, что сайт является интерактивным и постоянно пополняется информацией. (С подробным содержанием сайта можно познакомиться в Интернете по адресу: juristzvelved.ru). Сайт рассчитан на обмен информацией в режиме «вопрос — ответ». Кроме этого, на сайте любой желающий может найти любую правовую справочную информацию в области образования (федеральное и региональное законодательство, СаНПины, типовые положения, и т.д.). Так как участники сайта участвуют и в различных интеллектуальных соревнованиях, то со всеми достижениями команды можно познакомиться в специальном разделе.

Обращаем ваше внимание на такие его разделы: нормативные документы в области образования; информация для родителей; информация о деятельности





Уполномоченного по правам участников образовательного процесса; список сайтов по вопросам права; школьные и окружные мероприятия, в которых мы принимаем участие.

Несколько слов о порядке работы участников проекта. Через специальный раздел сайта (Юриствелвед) или «почтовый ящик» все участники образовательного процесса могут задать вопрос по появившейся правовой проблеме. Очень важный момент — для написания вопроса нет необходимости подписываться. Никто из школьной администрации и учителей не проводит «расследование» в отношении авторов вопросов. (Конкретные примеры: ученик пользуется на уроке мобильным телефоном. Учитель потребовал, чтобы ученик отдал его. Имеет ли учитель право забрать телефон? Учитель выгнал ученика из спортзала, потому что он был без формы. Правомерны ли действия учителя? Существует ли юридическая ответственность родителей за пропуски ребёнком школы и неудовлетворительные оценки? Какая наступает ответственность за драку в школе?)

Ученики 9–11 классов (из числа желающих поступить на юридические факультеты или стремящихся получить навык работы с правовыми документами) готовят ответы на поступившие вопросы, но обязательно основываясь на российское законодательство. В этом им оказывают консультативную помощь учителя истории и родители, работающие профессиональными юристами (из числа членов Управляющего совета школы). Все готовые ответы обязательно проверяются школьным омбудсменом! И только после ответы размещаются на сайте и стенде для ознакомления всеми желающими. Так же необходимо указать, что деятельность учеников-консультантов является профориентационной работой. (На данный момент из числа выпускников школы — участников проекта 6 человек — 3 поступили на юридические факультеты в МГУ, МЮА и др.). Ознакомление широких ученических, родительских и учительских масс с ответами на вопросы выполняет своеобразную роль профилактики правонарушений. В свою очередь, администрация учреждения может проводить собственный мониторинг проблем и вопросов интересующих участников образовательного процесса. На текущий момент на наш сайт поступило около 30 вопросов, и на каждый был подготовлен квалифицированный ответ.

«Вместе НА БЛАГО ВСЕХ»

Кроме этого, все желающие могут самостоятельно познакомиться с интересующими вопросами в сфере образования с позиции права.

Но деятельность участников проекта не ограничивается консультативной деятельностью в рамках сайта. Участники интернет-проекта принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах по праву. За 2 года существования проекта ученики — участники интернет-проекта стали призёрами и победителями ряда конкурсных и олимпиадных состязаний.

И ещё одним направлением деятельности является информирование учеников школы с основными правами и обязанностями. Для проведения данного вида деятельности в учреждении созданы из числа учеников лекторские группы. Данный вид работы используется так же для развития коммуникационных компетенций у обучающихся. В состав лекторских групп входят ученики 10–11 классов для проведения мероприятий в рамках единых правовых дней. Лекторские группы оказали помощь в проведении школьных мероприятий и классных часов в рамках ЕПД по темам: «Права человека», «Конвенция о правах ребёнка», «Толерантность», «Трудовые права и профсоюзы», «Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних». Данный вид работы позволяет ученикам познакомиться с таким видом профессиональной деятельности — выступление перед массовыми аудиториями.

В текущем учебном году в связи с реорганизацией учреждения (его укрупнения) планируется увеличение целевой аудитории участников интернет-проекта, как прямой, так и косвенной. Происходит увеличение учеников-консультантов за счёт учеников 9-х классов. **В.Ш**

