



## Номинация

### «Вместе НА БЛАГО ВСЕХ»

# ВМЕСТЕ НА БЛАГО ВСЕХ

**Людмила Николаевна Величко**, учитель Багаевской общеобразовательной школы № 3

**О**рганизатором деятельности учащихся в классе, координатором воспитательных воздействий остаётся классный руководитель. Именно он непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь.

Я отношусь к той категории классных руководителей, которая считает работу классного наставника не просто главной, а наиглавнейшей, ведь в его должностные обязанности, если в очередной раз изучить все инструкции и обобщить, входит огромное количество аспектов, призванных воспитать нового человека нового поколения, способного найти своё место в жизни и стать достойным гражданином общества.

Преподавательской деятельностью я занимаюсь пятнадцать лет, и все эти годы выполняла обязанности классного наставника. Мне всегда нравилась эта работа, потому что я видела результаты своего труда. Из маленьких, капризных, несо-

бранных мои воспитанники превращались в больших, уравновешенных, красивых людей как физически, так и красивых душой.

В моей работе с детьми приоритетными всегда были такие **задачи**:

- ◆ организация самоуправления в классе;
- ◆ формирование и развитие коллектива;
- ◆ создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения, сохранения неповторимости и раскрытия потенциальных возможностей учащихся;
- ◆ формирование у школьников нравственных смыслов и духовных ориентиров (направление, над которым работает классный коллектив);
- ◆ защита прав и интересов учащихся;
- ◆ формирование здорового образа жизни;
- ◆ гуманизация отношений между учащимися, между учащимися и педагогическими работниками;
- ◆ организация социально значимой, творческой деятельности учащихся.

Самой главной для себя, ребят и родителей я всегда определяла задачу — организация





самоуправления в классе. Цели ученического самоуправления можно сформулировать следующим образом: воспитание гражданина с высокой демократической культурой, гуманистической направленностью, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества.

Для достижения поставленных целей, я считаю, необходимо реализовать ряд задач:

- ◆ предоставить учащимся реальную возможность вместе с педагогами участвовать в организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса;
- ◆ формировать у учащихся потребности и готовность совершенствовать свою личность, создать условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива; обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
- ◆ воспитать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства, развивать гражданскую и социальную ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и Отечество;
- ◆ воспитать желание бороться за своих друзей и ровесников, помогать им найти себя, преодолеть трудности, приносить пользу людям, стать защитником правды, добра и красоты;
- ◆ сформировать умение самостоятельно найти дело, полезное обществу, Отечеству, вести неустанную работу за сохранение мира, беречь и охранять природу.

Таковы направленность и содержание деятельности ученического самоуправления.

Каждый раз, когда я беру малышей в пятом классе, то начинаю с помощью ребят, конечно же, формировать органы ученического самоуправления в классе.

Дети ответственно подходят к этому делу, так как понимают значимость этого процесса. В органы ученического самоуправления избираются ребята, которые способны не только ответственно подойти к делу, стать его инициатором, повести за собой и получить результат, которому все будут рады, но которые могут «вчувствоваться» в переживания и

## «Вместе НА БЛАГО ВСЕХ»

настроения своих сверстников, способные к сопереживанию и состраданию. Воспитание в детях чувства милосердия, возвращение к нему — настоящая необходимость и, я считаю, перво-степенная педагогическая задача, цель которой — сформировать у ребёнка готовность и потребность помочь человеку или простить его из сострадания, человеколюбия.

Один из главных органов классного самоуправления — это совет класса, он возглавляет и координирует всю работу. В его состав избираются лучшие представители классного коллектива, которые могут возглавить одно из направлений работы. В течение недели ребята проводят агитацию, предлагают свою программу, проводят беседы, отвечают на вопросы. Выборы совета класса происходят тайным голосованием, где дети сами тайно отдают голоса на тот или иной пост. В конце проходит подсчёт голосов, называют те фамилии на тот или иной пост, который набрал большее количество голосов.

Для успешного выполнения учащимися общественных поручений, по-моему мнению, необходима постоянная педагогическая поддержка:

- 1) доведение до понимания ребёнка сущности и значимости поручения, его конечного результата. Организация первичного успеха;
- 2) определение характера деятельности по выполнению поручения (самостоятельно, коллективно, сроки выполнения; ориентиры деятельности, к кому можно обратиться за помощью);
- 3) обучение ребят, имеющих поручения, необходимым знаниям и умениям;
- 4) предоставление реальных возможностей проявить самостоятельность при выполнении поручения. Доверие и разумная требовательность к детям;
- 5) развитие и укрепление отношений и товарищеской взаимопомощи.





### Совет класса

- ✓ Лидер класса (управляет советом класса, помогает классному руководителю, посещает школьный совет и участвует в вопросах школьного совета).
- ✓ Заместитель лидера класса (помогает лидеру класса, замещает в его отсутствие).
- ✓ Ученье — свет, а неученье — тьма (отвечает за учебную часть).
- ✓ Красота спасёт мир (отвечает за мероприятия).
- ✓ Заботимся о младших, помогаем старшим (сотрудничают с малышами, помогают учителю нач. классов).
- ✓ Судьба России — моя судьба (отвечают за патриотические мероприятия).
- ✓ Спорт любить, здоровым быть (отвечают за спортивные мероприятия).
- ✓ Умелые руки не знают скуки (отвечают за творческие мероприятия, выпускают стенгазеты).
- ✓ Командир отряда ЮИД (готовит и проводит общешкольные мероприятия — «Орлёнок» и «Безопасное колесо»).
- ✓ Командир отряда тимуровцев (отвечает за помощь ветеранам).

### Функции совета класса (СК)

- ◆ участвует в обсуждении и составлении плана работы класса;
- ◆ подбирает и назначает ответственных за выполнение различных дел класса;
- ◆ заслушивает отчёты о проделанной работе ответственных за направления;
- ◆ организует участие класса в КТД (коллективно-творческих делах);
- ◆ выбирает темы и вопросы для проведения классных мероприятий и тематических классных часов;
- ◆ обсуждает и решает вопросы о поощрениях и наказаниях;
- ◆ поддерживает связь с ЦОЖ (центр общественной жизни).

Задача всех органов самоуправления под руководством совета класса состоит в том, чтобы организовать такой образ жизни в стенах класса, где всё — для ученика и всё, что делается, исходит от ученика.

Деятельность органов ученического самоуправления материализуется не только в отдельных мероприятиях и делах, но и в работе по формированию в ученическом коллективе специальной атмосферы, так называемого «духа коллектива». Синонимами данного понятия выступают понятия «духовный коллектив», «морально-психологический климат», «морально-этическая атмосфера». Эта атмосфера должна помогать делать самостоятельный нравственный выбор. В выборе он должен руководствоваться нравственно-этическими ценностями, которые утверждаются в классном коллективе. В своём классе мы совместно с ребятами разработали и утвердили не только морально-этические ценности воспитательного коллектива, но и правила поведения ученика нашего класса. Эти классные законы мы после обсуждения и принятия не только наглядно оформили, но и довели до сведения учителей, работающих в классе, родителей. Ребята должны прийти к выводу, что они создали правила, чтобы меньше ошибаться, не совершать поступков, которые мешают другим, не принимать неправильных решений. Учащиеся должны понять, что если им не нравится какое-то правило, можно обсудить его с товарищами, внести изменения, но если оно одобряется большинством учащихся, правило надо выполнять и стараться не нарушать даже по уважительной причине. Конечно же, все разрабатываемые в коллективе документы, определяющие морально-этическую основу самоуправления, не самоцель, а средство саморазвития личности.

### Организация совета дела

- ◆ В классе создаётся совет класса (инициативная группа), которой поручается разработка плана мероприятия. Группа создаётся на основе выборов, назначения и включения желающих;
- ◆ совет класса вносит предложения, обсуждает их и вместе с классным руководителем выстраивает общую программу мероприятия;





- ◆ совет класса определяет список подготовительных мероприятий, средств и материалов, которые необходимы для реализации программы;
- ◆ совет класса распределяет поручения между учащимися (коллективные, групповые, индивидуальные), уточняет план проведения;
- ◆ учащиеся включаются в подготовку мероприятия, классный руководитель и совет класса помогают им в реализации намеченного;
- ◆ в проведении подготовленного мероприятия принимают участие все школьники;
- ◆ после мероприятия проводится коллективный анализ с целью объективной оценки проведённого дела.

Высшим органом самоуправления является собрание учащихся класса, где даётся коллективный анализ и оценка всех проведённых мероприятий.

Немаловажную роль в организации самоуправления в классе, конечно же, играют родители во главе с родительским комитетом, которые в большей мере заинтересованы, чтобы их дети стали как можно самостоятельнее, целеустремлённее, ответственнее. На моих родительских собраниях практически всегда бывает 100%-ная явка. Как я добиваюсь этого? Ответ очень прост. На каждом собрании новая, интересная, глубоко волнующая как меня, так и родителей тема. Большая, серьёзная, совместная подготовительная работа к родительскому собранию.

Естественно, участие родителей в жизни класса не ограничивается только посещением родительских собраний, ремонтом класса, непосредственным участием в школьных мероприятиях, оно гораздо шире: походы, поездки на экскурсии и многое другое. Здесь, как вы видите, прослеживается связь, которая никогда и нигде не должна прерываться: школа — ученик — родители.

Каждая работа ребёнка должна оцениваться, каждое хорошее дело поощряться.

Для этого мы разработали систему поощрения, которую мы утверждаем на первом заседании родительского совета класса.

Работа в целом в классе идёт по плану, утверждённому на методическом совете.

«Вместе НА БЛАГО ВСЕХ»

### Основные направления воспитательной работы:

1. Нравственно-правовое воспитание.
2. Формирование положительных привычек.
3. Познавательная деятельность.
4. Физическое воспитание.
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание.
6. Трудовая деятельность.
7. Военно-патриотическое воспитание. Казачество.
8. Работа с родителями.
9. Работа органов самоуправления.
10. Духовно-нравственное воспитание.

### Прогнозируемые результаты:

- ✓ Усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения.
- ✓ Умение строить свою жизнь по законам гармонии и красоты, творить прекрасное в досуговой деятельности, поведении, общении с окружающими.
- ✓ Адекватная оценка учащимися своих возможностей.
- ✓ Стремление к физическому совершенствованию, здоровому образу жизни.
- ✓ Формирование личности, не склонной к употреблению ПАВ.

Что даёт организация ученического самоуправления в классе?

### Учащимся:

1. Развитие навыков работы в группе, в команде.
2. Повышение уровня обученности и качества обучения учащихся.
3. Улучшение дисциплины, снижение пропусков без уважительных причин.
4. Выбор роли в органах ученического самоуправления, которые соответствуют его склонностям и интересам.
5. Защиту прав ребёнка.
6. Учит цивилизованно разрешить конфликтные ситуации.
7. Помогает самоопределиваться в выборе дальнейшего пути.





**Родителям:**

1. Рационально организовать свободное время детей.
2. Улучшить учебную результативность детей.
3. Снизить конфликтность в семье.
4. Даёт возможность активно участвовать в школьной жизни.

**Учителям:**

1. Помогает организовать детей.
2. Сплотить детский коллектив.
3. Повысить дисциплину в классе, ответственность учеников за свои поступки.
4. Раскрыть творческие, организаторские, лидерские способности ребёнка. **ВШ**

