



# ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ЛУЧШИХ СТРАНИЦАХ ЖИЗНИ И ТВОРЧЕСТВА А.С. ПУШКИНА

Елена Борисовна Демьян, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, г. Новомосковск

*«Воспитание из всех святых  
дел самое святое».*  
Феофан Затворник

**В**сё начинается с детства... Чему учить и как воспитывать, как научить ребёнка любить свою «малую родину», Отечество? Как научить ценить свою национальную культуру, самобытность и традиции своего народа?

Современный школьник живёт в таком прагматичном, суетном мире, что невольно задумаешься, есть ли возможность уберечь ребёнка от бездуховности.

В вечном поиске положительного и доброго невольно обращаешься к прошлому... На мой взгляд, русская классическая литература — это ценность, которой нет цены. А родоначальником великой русской литературы является Александр Сергеевич Пушкин.

Его творчество обладает уникальным духовно-нравственным потенциалом. По моему глубокому убеждению, Пушкин нужен сегодня детям, как никогда.

Нужен как гениальный «воспитатель юношества», «читая творения» которого «можно превосходным образом воспитать из себя человека» (В.Г. Белинский).

Нужен как гениальный выразитель наших национальных идеалов, нашего национального образа мыслей...

Нужен как «наше духовно-нравственное здоровье» (Н.С. Михалков).

Если ценностный мир А.С. Пушкина станет ценностным миром младших школьников, то проблемы духовно-нравственного воспитания в значительной степени будут решены.

Воспитание Пушкиным... Воспитание на лучших страницах жизни и творчества... Так и хочется воскликнуть: какой же русский не испытывал его влияние на себе?! Стихи, поэмы, сказки, уроки литературного чтения, праздники, юбилеи... Кажется, что Пушкина в нашей школе и в жизни много. Но живо ли пушкинское в нас, в наших личностях? Воспитаны ли мы по-пушкински? И как воспитывать детей в XXI в.?

Мне близка и понятна идея академика Д.С. Лихачева о приоритетности воспитания. Он считал: «Образование, подчинённое задачам воспитания... — вот то, что нужно нам в XXI веке». А биография А.С. Пушкина — прекрасный образец для воспитания растущего чело-





Е.Б. Демьян. **Духовно-нравственное воспитание младших школьников на лучших страницах жизни и творчества А.С. Пушкина**

века. По мнению Д.С. Лихачева, «знание деталей жизни писателя удесятерит силу воздействия его произведений».

Волшебная сила пушкинского слова! Какой могучий инструмент в руках воспитателя! Это тот свет, который даёт возможность приблизиться к подлинной культуре, определить истинные жизненные ценности. Самым важным для меня является духовное развитие ребёнка. Ведь именно произведения А.С. Пушкина пробуждают «чувства добрые»: любовь к Родине, чуткость, отзывчивость, милосердие, взаимопонимание, совесть, ответственность. Эти качества — фундамент личности, будущего гражданина своей страны.

Я глубоко убеждена в том, что создание гуманистической воспитательной системы — это перспективная идея. Что можно сделать в начальной школе? Многое... Воспитательная система — это не часть образовательного процесса; это классный коллектив как целостный организм, в котором развивается личность. В воспитательной системе всё должно гармонизировать: цели, деятельность, направления, формы, способы.

#### **Ведущие цели и задачи:**

- ✓ укрепление национальных корней, национальной самобытности посредством приобщения детей к великой русской национальной культуре, в центре которой стоит А.С. Пушкин;
- ✓ воспитание у детей высоких нравственных начал, стремления следовать высокому идеалу, опираясь на духовные, нравственные, эстетические критерии пушкинской личности и пушкинского творчества; формирование общей культуры;
- ✓ воспитание осознания детьми своих корней, своего долга перед Россией; воспитание патриотов своего Отечества и своей культуры;
- ✓ выявление и поддержка одарённых детей.

#### **Основные принципы:**

- ✓ добровольность (ученики добровольно участвуют во внеучебной пушкинской работе);
- ✓ индивидуализация воспитания;
- ✓ гуманизация и демократизация воспитательных отношений;
- ✓ приоритетность воспитания в образовательном процессе.

Для решения поставленных задач необходима специальная программа. Поэтому свой выбор я остановила на дополнительной образовательной программе «Что за прелесть эти сказки!», автор-составитель Кузнецова Т.Е.

Главная цель этой программы — помочь детям заново открыть для себя сказки А.С. Пушкина как единый неповторимый мир, понять феноменальность их как явления литературы, ощутить во всей полноте их «лелеющую душу гуманность», проникнуться заложенными в них «чувствами добрыми», «русским духом».

#### **Отличительными чертами данной программы являются:**

- ✓ многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые разносторонние интересы, склонности и потребности ребёнка;
- ✓ личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- ✓ личностно-ориентированный подход к ребёнку, создание «ситуации успеха» для каждого воспитанника;
- ✓ применение таких средств определения результативности продвижения ребёнка в границах избранной им дополнительной образовательной программы, которые помогают ему увидеть ступени собственного развития и стимулируют это развитие, не ущемляя достоинства личности воспитанника.





В ходе работы возник вопрос о подборе необходимого материала. Я стала определять ценностное содержание произведений, руководствуясь воспитательными целями. Содержание программы должно содействовать формированию всех четырёх составляющих духовно-нравственного воспитания:

- ✓ нравственных чувств: патриотизма, гражданственности, веры;
- ✓ нравственного облика: терпения, кротости, смирения;
- ✓ нравственной позиции: способности к различению добра и зла;
- ✓ нравственного поведения: готовности служить людям.

В данной ситуации нужна деятельность ребёнка, его личный опыт — опыт творчества, опыт сопереживания.

В ходе работы учитываю возраст учащихся, их склонности и возможности, однако общие критерии есть. К концу учебного года первоклассники должны иметь представление о характере юного Пушкина, о мире его детства; должны уметь творчески интерпретировать текст: прочитать в лицах, проиллюстрировать, инсценировать, самостоятельно выполнять творческие задания. В дальнейшем учащиеся работают над языком художественного произведения, овладевают искусством выразительного чтения, учатся сравнивать литературное произведение с мультфильмом.

Формы и методы при диагностике полученных знаний различны: конкурсы знатоков, конкурсы рассказчиков, конкурсы чтецов, викторины, инсценирование, иллюстрирование.

Особое внимание уделяю развитию навыков выразительного чтения. По утверждению самого Пушкина, «Божественный глагол» должен «звучать»! Выразительное чтение — это искусство. Предлагаю учащимся послушать, как исполняют произведения поэта мастера художественного слова. По крупицам передаётся опыт, по капельке оттачивается мастерство. Исполнение художественного текста — это одна из форм самовыражения, самораскрытия своего духовно-

## «Ценности, КОТОРЫМ НЕТ ЦЕНЫ»

го облика. Это настоящий труд детской души! Работаю с ребёнком индивидуально. Проблемы возникают на первых занятиях: стеснение, боязнь, дефект речи, неумение «слышать» и «слушать». Не останавливаюсь, работаю: дорогу осилит идущий... Произведение для выразительного чтения подбирается под голос, характер, способности конкретного ребёнка. Выразительное чтение способствует развитию личности самого ученика.

Интересна и такая форма работы, как инсценирование. Детям нравится выступать перед аудиторией, они очень стараются передать характер героя. Конечно, их привлекают положительные персонажи, и это хорошо: дети научились различать добро и зло. Репетиции — способствуют проникновению и познанию внутреннего мира другого человека. Произведения А.С. Пушкина — неисчерпаемый источник для духовного развития ребёнка. В ходе театральной игры происходит не только освоение и присвоение детьми бесценного гуманистического потенциала творческого наследия великого поэта, но и усвоение ими социального опыта, его актуализации причём в виде особых образов, представлений.

Особое внимание уделяю привитию детям навыков научно-исследовательской деятельности и воспитанию их в ходе этой деятельности. *Первый этап* — это воспитание талантливого читателя: вдумчивого, внимательного, размышляющего о прочитанном. *Второй этап* — исследовательская деятельность. Занимаясь научно-исследовательской деятельностью, учащиеся развиваются как личность: развиваются такие их качества, как целеустремлённость, трудолюбие, коммуникативность; развивается их интеллект, расширяется кругозор и обогащается жизненный опыт. Учащиеся излагают свои мысли точно, ярко, то есть становятся сотворцами великого поэта.





Е.Б. Демьян. Духовно-нравственное воспитание младших школьников на лучших страницах жизни и творчества А.С. Пушкина

Дети принимают участие в различных конкурсах и становятся победителями.

В 2013 году я выпустила своих дорогих «пушкинистов». Пятый класс... А Пушкин остался в душах детей... Шилкина Карина приняла участие в конкурсе чтецов: «Отчизне посвятим прекрасные порывы». «Пушкинисты» отвечают на вопросы городской викторины: «Сохранить имя и благородную память детей своих — нет чести превыше этой!» (Потомки А.С. Пушкина — современники Первой мировой войны).

А у меня первоклассники — юные «пушкинисты». Я познакомила их с песней о Пушкинской школе. Эту песню написали лучшие поэт и композитор Новомосковска Валентин Киреев и Сергей Игольницын:

Есть в городе, прекраснейшем на свете,  
Родник любви к поэзии святой.  
Здесь много лет живут и дышат дети  
Поэта вдохновенною строкой.  
Здесь Пушкин — «всё»!  
Улыбки, книги, стены  
Пропитаны поэзией его!  
Здесь каждый понимает, как бесценно

Божественного слова волшебство,  
И каждый раз  
В сомненье ли, тревоге,  
Как будто бы шагнув за поворот,  
Замрёшь, как первоклассник на пороге:  
Ведь Пушкин здесь!  
Сам Пушкин здесь живёт!

18 октября 2013 учащиеся 1 класса вместе с родителями побывали в Пушкинской школе. Ежегодно, накануне открытия Царскосельского лицея, 19 октября, проводится посвящение в «пушкинисты». Перед учащимися выступили педагоги Пушкинской школы.

Дети возложили цветы к памятнику великого русского поэта. Этот день навсегда останется в памяти детей...

*Иду снова по пушкинской тропе... В.Ш*

