



НЕУГАСИМА ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ

Екатерина Евгеньевна Абрамычева, заместитель директора по воспитательной работе Горбачёвской школы Плавского района

*«Память — одно из важнейших свойств бытия, любого бытия: материального, духовного, человеческого...
Память противостоит уничтожающей силе времени.*

Память — преодоление времени, преодоление смерти.

Вот почему так важно воспитываться в моральном климате памяти: памяти семейной, памяти народной, памяти культурной».

Д.С. Лихачёв

Мы будем говорить о Памяти, как высшей, непреходящей ценности, многогранной по своей сути, означающей любовь человека к родной земле, родному языку, природе, к родным могилам, что в целом символизирует нерасторжимую связь времён. Мы будем рассматривать её, как включение жизни, подвига предыдущих поколений в ткань исторического развития, то есть как обязательство передать ценности прошлого следующим поколениям людей. Память буквально пронизывает многие базовые национальные ценности, такие как патриотизм, гражданственность, семья, она прослеживается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», поскольку среди приоритетных задач выдвигается укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями, обеспечение духовной, культурной и социальной преемственности поколений.

В течение последних лет коллектив школы работал над реализацией трёх важных программ: Программы воспитания и развития школы, школьной целевой программы «Я — гражданин России» и целевой программы «Семья — кристалл общества», уделяя самое пристальное внимание развитию социального партнёрства семьи и школы, сосредоточив усилия на проблемах формирования гражданской идентичности личности, заявленной как одна из приоритетных задач нового Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Освоение и принятие обучающимися такой высшей человеческой ценности, как Память прослеживаются в целях и задачах программы «Я — гражданин России», сформулированных следующим образом:

Цель — создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

1. Сохранять историческую преемственность поколений, развивать национальную культуру, воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию России.
2. Формировать духовно-нравственные качества личности
3. Воспитывать патриотов России, формировать чувство сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.





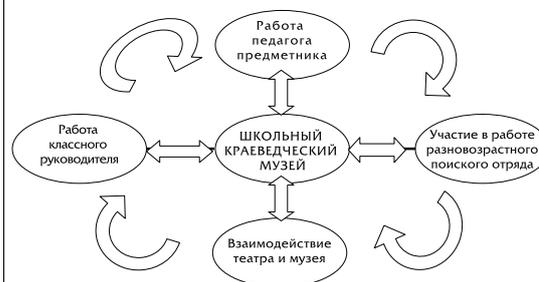
Поскольку одним из основных хранителей Памяти поколений является семья, Программа «Семья — кристалл общества» добавляет две другие весьма важные задачи:

1. Обеспечить пропаганду и возрождение семейных традиций.
2. Воспитывать в детях чувство ответственности, гордости за свою семью, уважение к её прошлому, настоящему и будущему.

Именно через установление партнёрских отношений педагогов, детей, родителей, поиск и расширение контактов с другими социальными партнёрами, через создание единого социокультурного пространства и реализуются эти программы.

С 2001 года работает в нашей школе историко-краеведческий музей под руководством В.Н. Захарова, неотъемлемая часть всей учебно-воспитательной работы, центр духовно-нравственного воспитания. Объединение «Активисты музейного дела» проводит огромную работу по сбору материалов о ветеранах войны и замечательных людях нашего посёлка, создаёт фото- и аудиоархив, организует встречи с интересными людьми и тематические экскурсии, «открытые» уроки и викторины, ведёт поиск владельцев найденных наград, организует велопробеги и лыжные походы на родину нашего земляка, Героя Советского Союза А. Лукьянова, где силами активистов музея был по собственному проекту открыт памятник знаменитому лётчику. Руководитель музея Захаров В.Н. представлен к награждению почётным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации» и памятной медалью «Патриот России».

Взаимодействие участников образовательного процесса с музеем можно представить следующей схемой:



Как учитель английского языка, я использую ресурсы музея для реализации регионального компонента и в проектной деятельности учащихся, создав группу экскурсоводов, способных вести тематические и, что важно, лично ориентированные, экскурсии на иностранном языке. Среди детей-экскурсоводов есть представители профессиональных династий (учителей, железнодорожников и т.д.), создатели памятника Герою Советского Союза А. Лукьянову, родственники тех, кто является гордостью нашего посёлка.

Как классный руководитель, я имею возможность не просто прийти с детьми на экскурсию в музей (в числе последних — «Юность комсомольская моя!», посвящённая 95-летию комсомола), но и принять участие в других его значимых делах, играх, таких как «Русская изба», велопробегах, трудовых десантах. 36 километров в общей сложности проезжают дети на велосипедах к заброшенному памятнику в некогда существовавшей деревне «Борец», чтобы привести в порядок воинское захоронение.

Как руководитель школьного театра, я всегда готова и рада оказать квалифицированную помощь музею в создании больших школьных праздников, таких как «Неугасима память поколений», «Долгое эхо войны», посвящённых возвращению найденных боевых наград семьям погибших героев.

Музей поддерживает хорошие отношения с поисковым отрядом «Чернский узел обороны». В сотрудничестве с ними разновозрастные





зрастной поисковый отряд выезжал на раскопки на места боёв в Чернский район. И мои пятиклассники с энтузиазмом принимали участие в этой работе без скидок на возраст и образование. Для мальчишки в 10 лет возможность взять в руки собственноручно выкопанную гильзу минувшей войны стоит очень многих классных часов.

Настоящим экзаменом для сложившейся системы работы стал внеплановый совместный социокультурный проект гражданско-патриотической направленности «Солдатский медальон. Возвращение».

К нам обратились поисковики из отряда «Комбат» Духовщинского района Смоленской области с просьбой отыскать родных сержанта И.М. Герасимова, чья записка чудом сохранилась в солдатском медальоне, пролежавшем в земле свыше 70 лет. Живо откликнувшись на просьбу, ребята из «Активистов музейного дела» нашли родственников и пригласили их в школу для того, чтобы смоленские поисковики смогли вернуть реликвию в семью. Немало сил было приложено, чтобы довести эту серьёзную, бескорыстную и благородную работу до правильного и верного завершения. Взрослые поисковики и дети, музей и театр, учителя и родители, священнослужители и ветераны, военкомат и редакция, работники администрации и односельчане — все вложили в это дело частичку своей души, сделав это **событие** поистине незабываемым. Здесь Память реально и зримо стала частью нашей общей жизни. Материалы этой церемонии более подробно представлены в приложениях.

Особая роль человеческой Памяти в том, что она позволяет отличать подлинные человеческие ценности от мнимых, навязанных веяниями сиюминутной моды. Цикл классных часов «Реликвия в твоей семье» (педагог И.И. Соколова) заставлял плакать подростков и их родителей. Акция «Светлая память», в течение которой дети приводят в порядок могилы учителей-ветеранов, возлагают цветы к могиле погибшего в Чечне кавалера ордена Мужества Валерия Редькина и просто «ходят к своим», меняет восприятие времени. «Нина Михайловна учила моих родителей, я её знаю», «А Владимир Григорьевич ещё тогда в Чагинской школе работал, мне бабушка говорила...» Уже нет ни этих школ, ни этих учителей — но пока о них помнят, они будут живы.

«Ценности, КОТОРЫМ НЕТ ЦЕНЫ»

По традиции на каждом вечере встречи выпускников бывает **Минута молчания**. Мы вспоминаем и учителей, и учеников, заново перечисляя все имена полностью. Зал стоит и молчит, все, даже кому очень хочется веселиться. Возвращение в свою школу — это тоже возвращение к своим корням. Это тоже дань Памяти.

Что запомнят наши ученики?
Что станет частью их Памяти?
Хотелось бы, чтобы все хорошее.

Конкурс семейных газет «Защитники Отечества в моей семье», встреча поезда Памяти, поездки по примечательным местам большой и малой родины — и те победы, которые приносят проекты и творческие работы, сделанные по итогам этих поездок, а их немало! Упомяну лишь одну из них.

После посещения чудотворного источника «Восьмая пятница», расположенного на высоком холме у реки Плава, Анна Полетаева заинтересовалась воздействием этой воды на здоровье человека. Результатом её исследований стал очерк «Святой родник — источник духовно-нравственного и физического здоровья людей», получивший высокую оценку на конкурсе «Моя малая родина: природа, культура, этнос», опубликованный в газете «Плавская Новь» и ставший частью следующего проекта «Памятные места Плавска и Плавского района».

По словам Дмитрия Лихачева, одной из высших форм памяти является поэзия. Наша школа поддерживает давние добрые отношения с районным литобъединением «Светозарник» (руководитель — член Союза писателей России Пархоменко И.В., выпускница и учитель нашей школы). Два поэтических сборника вышли в свет: «Вре́мён связующая нить» и «Грани Кристалла», собрав под своими обложками многих учителей, учеников и выпускников нашей школы. Презентация каждой книги — большое событие, последнее было приурочено к





Е.Е. Абрамычева. **Неугасимая память поколений**

вечеру встречи выпускников, где авторские экземпляры вручались под продолжительные аплодисменты учителей, учеников и всех гостей вечера. Книги будут жить в школьной библиотеке, как особо ценный вклад в сокровищницу Памяти.

А потом ими воспользуется детско-родительский читательский клуб, активно восстанавливающий традиции домашнего чтения...

Трудно ли работать с такой высокой духовно-нравственной категорией, как ценность человеческой Памяти?

Безусловно. Нам приходится взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса. И если учителю априори понятна вся ценность Памяти, то в работе с родителями, заикленными на более материальных, сиюминутных, злободневных проблемах, приходится прикладывать много дополнительных усилий. Уже сложился определённый алгоритм решения проблемы через родительский актив, общешкольные родительские собрания, совет дела, настойчивую работу по реализации запланированных дел с привлечением самых разных партнёров.

Известно, что чем далее находится школа от культурного центра, тем активнее должно быть участие детей во внеклассной жизни школы. Мы сами заменяем детям все огни большого города. Мы с поколениями вместе. Все наши традиции сделаны нами. Все наши победы принадлежат нам всем. Учителя понимают необходимость такой работы — в прямом смысле слова на износ! — и берут на себя значительную долю ответственности, позиционируя себя как воспитателя во всех формах деятельности.

Беда в том, что учительский коллектив, как носитель высшей человеческой ценности — Памяти, стремительно стареет. Человеческие ресурсы, увы, бывают невосполнимы куда чаще, чем нам хотелось бы.

Вряд ли стоит оценивать результативность модели воспитательной деятельности школы в контексте освоения и принятия обучающимися такой высшей человеческой ценности, как Память, в столбцах, диаграммах и цифрах. Кесарю — кесарево, а Богу — Богово.

По результатам педагогических наблюдений, бесед, анкетирования выявлены следующие положительные тенденции:

- Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание успешно интегрируются во все основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно-полезную.
- Родители стали постоянными и активными участниками всех значимых событий школьной жизни, откликаясь на новые, неожиданные формы работы, такие, как детско-родительский читательский клуб.
- Учащиеся принимают активное участие в ежегодных конкурсах «Память», «Моя семья», «Растим патриотов России», в поисковой работе, в приведении в порядок воинских захоронений, увековечивании памяти погибших воинов.
- Выпускники не боятся идти в армию. Находясь в учебных заведениях, активно сотрудничают с музеями колледжей и лицеев. Приобретённые навыки поисковой работы используются в дальнейшем для создания истории семьи и рода.
- Родители и выпускники школы принимают активное участие в совместных разновозрастных познавательных экскурсиях в музеи Тулы и области.
- Фактически сошли на нет случаи вандализма на кладбище.
- Растёт стремление школьников оставить после себя ДОБРУЮ ПАМЯТЬ и ДОБРОЕ ИМЯ.

Неугасима память поколений? В.Ш

