

# ШКОЛА

## КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

### Икона Божией Матери «Почаевская»

#### Цели и задачи:

- ◆ Познакомить детей с Почаевской иконой Божией Матери.
- ◆ Дать детям представление о силе и мощи Богородицы.
- ◆ Развивать у детей ощущение и восприятие невидимого мира, добрых сил, присутствующих с людьми и охраняющих их.
- ◆ Воспитывать благоговейное почитание Пресвятой Богородицы.
- ◆ Воспитывать у детей духовно-нравственные ценности, доброе отношение к друг другу.

#### Оборудование и материалы:

- ◆ Почаевская икона Божией Матери.
- ◆ Фотоальбом с экскурсии в Почаевский храм.
- ◆ Иллюстрация Почаевского храма.

◆ Аудиозапись музыкальной композиции «Пробуждение» А. Климова.

◆ Заготовки цветов из цветной бумаги, клей.

◆ Изображения икон для украшения оклада.

◆ Мяч.

Предварительная работа.

◆ Экскурсия в храм Почаевской иконы Божией Матери.

◆ Оформление фотовыставки.

◆ Знакомство с иконами Божией Матери («Казанской», «Смоленской», «Владимирской» и т.д.).

◆ Разучивание пословиц о добре и дружбе.

◆ Словарная работа: митрополит, исцеление, оклад, чудотворная икона.

**Ход занятия:****1 часть занятия.**

— Дети, недавно мы с вами ходили в храм, который находится недалеко от детского сада. Это красивый, новый храм с золотыми куполами, откуда доносится перезвон колоколов. Ребята, давайте рассмотрим с вами фотовыставку с нашей экскурсии. *(Дети подходят к фотовыставке и рассматривают её).*

— Вы помните, как называется этот храм? *(Почаевский храм).*

— А почему он так называется, как вы думаете? *(Ответы детей).*

— Ребята, этот храм был освящён в честь Почаевской иконы Божией Матери, поэтому его называют Почаевский.

*(Педагог показывает икону Почаевской Божией Матери).*

— Это икона Почаевской Божией Матери. Что вы видите на ней необычного? *(Ответы детей).*

— Да, правильно, изображение следа. Я хочу рассказать вам историю о возникновении этого следа. Садитесь поудобней и слушайте.

**2 часть занятия.**

Когда-то очень давно в Украине, в селе Почаев произошло явление Пресвятой Богородицы. Однажды ночью один монах пошёл на вершину горы, чтобы помолиться, и увидел Пресвятую Богородицу, стоящую на камне и окружённую

пламенем. Камень, на котором она стояла, растаял как мягкий воск и превратился в живой родник. На камне остался след Её правой стопы, который с тех пор и по сегодняшний день наполняется прозрачной целебной водой. В этой стопе вода никогда не исчезает и всем её хватает. На этом месте построили Почаевский храм. *(Педагог показывает иллюстрацию Почаевского храма).*

Недалеко от храма жила православная Анна. Однажды мимо её дома проезжал греческий митрополит и за оказанное гостеприимство подарил Анне икону Богородицы с Младенцем. Анна молилась этой иконе и вдруг произошло чудо — прозрел слепой брат Анны. И тогда Анна передала икону в Почаевский храм, чтобы все люди приходили и получали чудесное исцеление.

Благодаря Почаевской иконе произошло много чудес. Например, когда враги хотели захватить Почаевский храм и начали пускать стрелы, то в небе явилась Богородица с ангелами и все стрелы развернула назад к врагам.

И люди в благодарность за чудеса и исцеление целебной водой, строят храмы по всей стране, освящают их и называют в честь Почаевской иконы. Вот и в нашем городе Белгороде есть тоже храм Почаевской иконы Божией Матери.

— А теперь давайте вспомним, где произошло явление Богородицы? (*В Украине, в селе Почаев*).

— Что осталось на камне? (*След*).

— Во что превратился след? (*В живой родник, целебную воду*).

— Ребята, а что построили на том месте, где произошло явление Богородицы? (*Почаевский храм*).

— Как появилась икона в Почаевском храме? (*Икону принесла Анна, чтобы все люди приходили и молились*).

— Как вы понимаете слово чудотворная икона? (*Ответы детей*).

— Молодцы ребята, я вижу что вы всё очень хорошо запомнили.

— Ребята, я заметила, что после того, как мы сходили с вами в храм, вы стали дружно играть, не ссориться, добрее относиться к другу и это тоже маленькое чудо. Давайте поиграем с вами в игру: «Поделись с друзьями добрым словом». (*Дети встают в круг и передавая мяч друг другу говорят пословицы о добре и дружбе*).

(*Перечень заранее разученных пословиц*).

- Доброму Бог помогает.
- Худо тому, кто добра не делает никому.
- Добро творить — себя веселить.
- За добро добром платят.
- Доброе дело дороже богатства.

• Маленькая дружба лучше любой ссоры.

• Дерево держится корнями, а человек друзьями.

• Чужое добро впрок не идёт.

• Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

• От тёплого слова и лёд тает.

• Дружно за мир стоять — войне не бывать.

• Один за всех и все за одного.

• Доброе дело и в воде не тонет.

• С добрым жить хорошо.

• Кто друга в беде покидает, тот сам в беду попадает.

— Молодцы ребята, много знаете пословиц о добре и дружбе. А сейчас мы узнаем, что ещё нужно сделать для того, чтоб душой светлее быть.

Динамическая пауза: «Храм»

В синем небе облака. (*Поднять руки вверх и опустить через стороны*).

Под горой бежит река («нарисовать» руками волны).

Рано утром с мамой мы шагаем к храму (*идём на месте*).

С утра природа вся проснулась (*потереть глазки, потянуться*).

В небе солнце улыбнулось (*рассставить руки в стороны и улыбнуться*).

И уже со всех сторон слышен птичий перезвон (*помахать «крыльшками» покружиться вокруг себя*).

## ШКОЛА

Вот мы к храму подошли (*идём на месте*) поклонились и вошли, чтоб душой светлее быть (*дети повторяют слова*).

Надо чаще в храм ходить.

— Так что нужно сделать, чтоб душой светлее быть? (*Надо чаще в храм ходить.*)

### 3 часть занятия.

◆ Организация художественно-продуктивной деятельности.

Педагог предлагает детям под музыкальную композицию «Про-

буждение» А. Климова украсить оклад Почаевской иконы Божией Матери, заготовленными цветами из цветной бумаги. После работы педагог спрашивает: — Ребята, кому бы вы хотели подарить свою иконку, какие слова вы скажите при этом? (*Ответы детей*).

*Конспект подготовила воспитатель православного детского сада «Рождественский» г. Белгорода, Черныш Татьяна Александровна.*