

ВСЕ РЕЛИГИИ В НАШЕМ КЛАССЕ

Курс «Основы православной культуры» помогает школьникам в общении с религиозно-безграмотными взрослыми

Едва ли найдётся действительно серьёзный вопрос, вызвавший столь активную общественную полемику, как преподавание в средней школе курса *Основ православной культуры* и шире — религиозной и светской этики. Попытка опереться на зарубежный опыт представляется сомнительной. Во Франции религия жёстко отделена от государства и школы, в Греции преподавание православия является обязательным, как и в Италии до 1984 года, теперь, по соглашению с Ватиканом, ученики могут избрать вместо еженедельного урока религии другой предмет; в Финляндии религиозный курс можно заменить основами философии, в католической Польше — этикой. В традиционно мусульманских странах (Саудовская Аравия, Йемен) религиозное образование занимает до трети школьного времени, в ази-

атских (Япония, Китай, Узбекистан, Туркменистан) — в школе отсутствует. В любом случае нам предпочтительнее жить своим умом, а как — может показать только практика.

О преподавании ОПК наш корреспондент Сергей Шувалов говорит именно с практиком, директором московской школы № 492 Еленой Шляковой.

— Елена Николаевна, нужен ли в современной российской школе курс, который вместе с дисциплинами, передающими учащимся знания и навыки в той или иной области, развивающими ученика физически, уделял бы внимание формированию мировоззрения?

— Безусловно, школе нужен курс, который помог бы учащимся сформировать мировоззрение. Воспитание ребёнка, так же как и формирование общечеловеческих

Все религии в нашем классе

ценностей, начинается в семье, но школа со своей стороны должна развивать отношение ученика к различным культурам, воспитывать толерантность. Это поможет ученику уверенно чувствовать себя в современном обществе.

— **Основы православной культуры (ОПК) преподаются в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Не опасно ли в школе разбирать с детьми и подростками различия между религиями или делить их на тех, кто придерживается религиозных традиций, и тех, кто предпочитает изучать светскую этику? А не опасно ли преподавать историю религий в высшей школе?**

— Конечно, определённое опасение у нас было. Но мы ведь не проповедуем ту или иную религию, а только знакомим школьников с теми, что существуют в мире. В нашем городе для учащихся туристические агентства проводят замечательную экскурсию «Религии мира». В ходе экскурсии дети посещают православные храмы, синагогу, мечеть. Знакомство с различными религиями даже снимет непонимание, которые у многих учеников возникают на бытовом уровне при общении с не очень религиозно-грамотными взрослыми. В школе мы знакомим с религиями мира, а выбирает ребёнок сам вместе с семьёй.

— **Елена Николаевна, ваша школа даёт какие-то рекоменда-**

ции ученикам, их родителям по выбору того или иного предмета в рамках комплексного курса?

— Нет, в нашей школе никаких рекомендаций родителям не давали. На родительском собрании мы рассказали о курсе, и каждая семья сама сделала выбор.

— **Как и любой другой предмет, «Основы православной культуры» должны преподавать педагоги, подготовленные именно в этой области. Кто преподаёт ОПК в вашей школе? Достаточно ли у вас учебной, методической литературы и что это за книги?**

— В нашей школе преподают учителя, прошедшие специальную подготовку на курсах повышения квалификации при МИОО. И, конечно, для изучения курса ОПК учебной и методической литературы у нас достаточно.

— **По Вашему опыту, сказывается ли курс ОПК положительно на успеваемости учеников по другим гуманитарным предметам, например истории, литературе? И наоборот – не существует ли опасности, что занятия по основам именно православной культуры сведутся к изучению истории нашей страны или может быть, церковных текстов?**

— На мой взгляд, говорить об этом рано. Учащиеся начальной школы перейдут в среднюю, начнут изучать историю, обществознания, литературу, вот тогда и посмотрим.