

ХРАМ

Протоиерей Михаил Ходанов

О ВРЕМЕНАХ, ПРАВАХ И РОССИЙСКОЙ ШКОЛЕ

Человек — существо, прежде всего, духовное. Священное Писание утверждает это совершенно определённо и призывает всех нас к чистоте и святости.

Известно, что природа человека после грехопадения существенно повреждена и грех глубоко проник в нашу душу и тело. Поэтому шаг в сторону святости даётся с великим трудом и напряжением всех сил. Но в единении с Богом состоит весь смысл человеческой жизни, залог прощения наших грехов и бессмертия, а поэтому не нужно жалеть сил для достижения этой благой цели.

Из опыта жизни во Христе, который воплотился и пострадал, по словам Символа веры, «нас ради человек и нашего ради спасения», мы знаем, что только Его Святая Церковь даёт человеку духовную силу — благодать Божию на борьбу с многообразными грехами. Подаётся же она через Таинства, установленные Самим Богом, и через

Его апостолов в Его Церкви: Святое Крещение, Миропомазание, Исповедь, Святое Причастие и иные Таинства, участие в которых и составляет процесс воцерковления человека и соединения его со Всевышним.

Однако успех в духовной борьбе за спасение в Боге во многом зависит и от внешней среды, в которой мы живём. И здесь огромное значение имеют, наряду с семьёй, учителя и школа. При правильной организации дела воспитания в обществе преобладает добрая нравственность и человек уже с детства получает правильные духовные установки. Когда же он становится взрослым, то ему бывает легче бороться с грехом.

В школьные годы у человека происходит сложный и бурный процесс физиологического созревания, когда проявляется и настойчиво даёт о себе знать ещё не оформленное в ясные нравственные рамки чувственное влечение к

«Основы православной культуры» № 2 / 2013

противоположному полу и болезненные блудные переживания растут не по дням, а по часам.

Если оставить подростка в этом состоянии наедине с собой и никак не контролировать его поведение на основе христианской морали — через воспитание в нём отношения к своему телу как к храму Божию, а не вместилищу скверных пороков, то результаты будут самыми плачевными: через блудный грех дьявол рано или поздно подчинит себе этого человека и доведёт его до смерти.

Те, кто учился в советское время, не проходили в качестве отдельного предмета так называемое «половое воспитание», которое сейчас усиленно стремятся ввести в качестве обязательного предмета по всем школам, а кое-где уже и практикуют. Прежняя советская мораль, во многом скопированная с христианской нравственности (но без Бога), не затрагивала этой темы, понимая, что в силу критического возраста многих школьников она неизбежно вызовет у них волну нездоровых помыслов, глумливое отношение друг к другу, преодоление барьера естественного стыда, сексуальную распушенность и, в результате всего, чувство вседозволенности, безответственности и раннего цинизма.

Однако советская система воспитания, активно отрицавшая бытие Бога и Церковь, не могла долгое время поддерживать нрав-

ственность подрастающего поколения на желаемом уровне — и постепенно в среде молодёжи из-за отсутствия страха Божиего неизбежно вырождалась и остаточнo-христианская традиционная нравственность.

Насильственная изоляция населения от Святой Церкви с её спасительными и преображающими человека таинствами вновь подчинила со временем миллионы людей рабству греха. При торжестве материализма и борьбы с христианством стала вновь мало-помалу утверждаться языческая общественная и бытовая мораль. Блуд (под более привлекательным названием «секса») и прелюбодейство вызывали у неверующего населения уже определённое сочувствие и расположение как единственный источник радости и утехи на фоне нескончаемого полурабского труда, нищенской зарплаты и изнурительных пятилеток.

Сегодня, когда официальной коммунистической идеологии в стране больше не существует, проблема полового воспитания встала исключительно остро. С узаконением порноэротики, появлением проституции, активной теле-видео-радио и газетной пропаганды антихристианского отношения к своему и чужому телу нынешние подростки и юношество находятся буквально в состоянии нравственного умопомрачения и неконтролируемого сексуального психоза.

ХРАМ

Резко возросло число преступлений на сексуальной почве в школьной среде; жертвами делаются уже не только школьницы, но и молодые учительницы. Что же делать в этих условиях школе? В средствах информации всё чаще и чаще звучат голоса (причём не только телеведущих, но и директоров школ, завучей и преподавателей) о необходимости введения «полового воспитания» в список школьных дисциплин. Для чего же, с точки зрения его апологетов, этот предмет так необходим сегодня?

Конечно, если средства информации вкупе с поддерживающими их позицией учителями стремятся развить у юношей и девушек здоровое чувство стыдливости и целомудрия, взаимного уважения и такта; если они намерены взрастить в школьниках прекрасное желание хранить себя в чистоте, дабы не осквернить своё будущее семейное счастье беспорядочными доброчными связями; если апологеты искренне желают, чтобы подростки ознакомились — через введение в школьные занятия предмета Закона Божьего хотя бы на факультативной основе — с традиционной православной духовностью и её нравственными императивами, созидающими душу и тело, такое воспитание, несомненно, принесёт большую пользу, укрепив донельзя расшатанную подростковую нравственность.

Однако современное секулярное российское общество решает проблему полового воспитания совсем иначе, угоднически склоняясь к психоанализу Зигмунда Фрейда. Бездуховное учение этого философа построено на признании онтологического тёмного сексуального начала (включающего в себя, как нечто естественное, и начатки сексуальных извращений), присущего самой природе человека. Homo sapiens рассматривается фрейдизмом, в конечном счёте, как сложное животное с неуправляемым половым инстинктом, который играет определяющую роль в жизни людей и полностью подчиняет себе как общественную, так и личную мораль. Христианству при такой раскладке, увы, уже никакого места в системе общественных ценностей не остаётся.

В мрачном свете психоанализа вершители «полового воспитания» будут учить ребят «цивилизованному» обращению с «партнёром» или «партнёршей», будь ему или ей тридцать или всего лишь тринадцать лет. Практическая часть «полового воспитания» будет состоять в научнообразном разъяснении того, как и для чего пользоваться предохранительными и противозачаточными средствами, и наглядной демонстрации технической стороны этого непростого дела. Теория же, несомненно, вместит в себя лукавые рассуждения о пользе «сексуальной свободы», «высвобождения

полового чувства из тысячелетнего застоя ханжеских христианских оков», а также апологию внебрачных связей с обязательной перспективой оправдания и эстетизации однополый любви.

В рассуждениях средств информации нет ни слова о таких понятиях, как грех, стыд, целомудрие, девственности, верность. Вся проблематика хранения себя в чистоте для будущего брака снимается — как будто её никогда и не было. Оказывается, в принципе, вполне нормально вступать в школьном возрасте в интимные связи как друг с другом, так и с кем попало. Правда, здесь мудрые сторонники «полового воспитания» заботливо предупреждают детей: «Будьте осторожны, дети! Выбирая партнёра, предохраняйтесь!»

Сексологи тоже достаточно откровенны: «Получая удовольствие, — сообщают они запанибрата ещё невинным школьницам, — вы можете подзалететь (т.е. забеременеть). Но эта досадная издержка — сущий пустяк при наличии abortивных и вытравливающих средств, так что пользуйтесь ими без колебаний. Главное, не упустить момент, когда плод можно убить».

О том, что аборт — смертный грех, опять ни слова. Зато сколько у этих «учителей» апломба, сколько амбиций и убеждённости в своём нравственном (точнее, безнрав-

ственном) превосходстве, сколько уверенности в близкой победе!

Христианство учит другому: одно из наиболее тяжёлых следствий грехопадения — блудная страсть, которая мучает практически всех людей, в той или иной степени, от раннего отрочества и подчас до глубокой старости. Если потакать её проявлениям, то она неминуемо повлечёт человека за собой через все ступени блудных непотребств. А неизбежный результат плотских неистовств — душевные и физические расстройства, вплоть до самых тяжёлых степеней и проявлений. Если не рассматривать проблему на уровне общества, то нравственная деградация молодёжи — нашей смены — рано или поздно лишит страну всякого достойного и независимого будущего.

Отсутствие в предмете «полового воспитания» каких бы то ни было сдерживающих христианских основ, полное непризнание аморальности подросткового блуда и блуда вообще по существу равносильны целенаправленному провоцированию школьников (которые и так уже давно всё про всё знают) к массовой практике беспорядочных сексуальных связей.

И возникает вопрос: а для чего нужно? Кому выгодно растлевать ещё не утверждённые юные души? В первую очередь, конечно, тем, кто на дух не выносит христианства и по-прежнему видит в нём существовавшее препятствие для своего

ХРАМ

прихода к власти, основанной на культе маммоны, человекобожия и безудержного плотского разврата. Но это в перспективе. А в ближайшем будущем «сексуальная свобода» подрастающего поколения принесёт огромные прибыли быстро набирающей силу индустрии развлечений. В лице развращённых подростков она получит готовый к употреблению живой товар, на который в окружающем нас мире дикого капиталистического предпринимательства сегодня исключительно высокий спрос.

В дальнейшем если процесс «полового воспитания», а точнее, организованное растление нравов, продолжится, то будет окончательно уничтожена семья в её христианском понимании как венчанный союз соблюдавших себя в чистоте до брака мужа и жены, соединяющихся «в плоть едину» для рас-

крытия в себе бесценной личности, образа Божия и воспитания детей в христианской вере. А не будет нормальной, крепкой семьи, основанной на взаимной любви, верности и вере в Бога, не будет и нормального общества, которое испокон веков держалось именно на такой семье.

Мы вплотную стоим перед выбором: либо на смену нам придёт поколение «барби» и транссексуалов, которых не будет интересовать ни прошлое страны, ни её настоящее, ни тем более её православная духовность, а только разврат и деньги, либо мы через личную христианскую жертвенность и самоотверженность всё-таки внесём свою лепту в возрождение традиционной духовности, где безбожное «половое воспитание» будет, наконец, заменено воспитанием у детей любви к Богу и ближним.