

# В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

*Друзья! Перед вами — второй номер журнала «Основы православной культуры в школе». Наша дисциплина обретает себя, к ней привлекают педагоги и родители. Главная задача на сегодняшний день — воспитание педагогов, которые возьмутся за дело с увлечением и глубоким знанием.*

## Куда ж нам плыть?

**Татьяна Дмитриевна Шапошникова** — ведущий научный сотрудник Института теории и истории педагогики РАО, кандидат педагогических наук, разработчик курса «Основ православной культуры в школе», автор замечательного учебника, получившего высокую оценку, как говорится, и в клире, и в мире... Через уроки Татьяны Дмитриевны проходят десятки учителей, которые становятся опорой православной культуры в школе. Такого исследователя мы не могли не пригласить к разговору...

— **Татьяна Дмитриевна! Можно ли определить главную задачу курса ОПК?**

— Почему нельзя? Дать детям — младшим школьникам — первичные представления о православной культуре, о ценностях православной культуры — это так называемая «знаниевая» задача. Задача воспитательная: приобщение к

ценностям православной культуры. Задача курса — познакомить, приобщить, заинтересовать, чтобы захотели вернуться к этому предмету в других классах. Сверхзадача — сделать так, чтобы приобрели опыт присвоения ценностей православной культурной традиции.

— **Как определить «православную культуру», какие образцы нашего наследия можно отнести к этому определению? Что в себя включает культура?**

— Тут — широкое поле самых разных ассоциаций. Это наша история, язык, ценности, нормы и правила, на которых строятся взаимоотношения людей между собой, их отношение к миру, другим людям, самому себе; литература-искусство — живопись-архитектура; это традиции, символы, это образ жизни православных людей. Если исходить из общедидактических принципов, принципа научности, достоверности и прочих, на которых основывается наша школа,

## Куда ж нам плыть?

то надо исходить из определения «культура» — «религиозная культура» — «православная культура». Это и будет содержательное наполнение предмета.

**— Изучать основы ОПК, как и других культур, приобщаться к культурным ценностям всего человечества и религиозных культур можно с детского сада и, конечно, в семье — это органическая часть жизни любого нормального человека. Вопрос: как преподавать эти знания, как приобщать?**

— Это зависит от возраста. Предметом нового курса, вводимого в школу, является культура — посмотрите на официальное название нового предмета — ключевое слово

*культура*, а не вероучение. Вот и надо отбирать для его содержания и подавать материал в культурологическом контексте, а выбирать методическое обеспечение для преподавания детям этого содержания соответственно возрасту. В нашей работе очень важным подспорьем стало появление профессионального журнала, каким является журнал «Основы православной культуры в школе». Надеемся, он станет местом встречи педагогов, учёных, священников, литераторов — тех, кто неравнодушен к проблематике курса.

***Мы тоже надеемся на это!***

**Редакция**