

# ВОСПИТАНИЕ

А.В. Шувалов, Е.А. Катинская

## ЛЮБОВЬ СОРАДУЕТСЯ ИСТИНЕ

### «Я никого не люблю!»

«Двенадцатилетняя девочка, которую знаю с рождения, из хорошей семьи, умница, сочиняет сказки, мечтает стать клоуном, «чтобы всех веселить», недавно ввергла меня в шок. Мы говорили с ней «за жизнь», и она вдруг сказала: «Я никого не люблю!» — «Как никого? А мама? А папа? А сестра?» — «Ну, их я люблю. Своих я всех люблю. А больше никого». — «Но почему?» — «А вы посмотрите телевизор. Одни пьяницы, террористы и педофилы».

Задумавшись над таким признанием девочки, я попыталась представить себе мир её глазами, вообще глазами современного ребёнка. Что мы говорим детям, отпуская их гулять одних? «Не входи в лифт с незнакомым человеком, он может оказаться плохим. Не разговаривай с незнакомыми людьми на улице, они могут оказаться мошенниками, которые отнимут у тебя мобильник. Не покупай напитки в алюминие-

вых банках, там может оказаться гадость. Не покупай солёные сухарики, там канцероген. Будь осторожна, переходя улицу, какой-нибудь пьяный водитель может проехать и на красный свет».

Недоброе повсюду. Оно может свалиться на тебя даже с неба в виде кислотного дождя. Ребёнок живёт во враждебном мире. И это естественно, что он его боится и потому заранее, на всякий случай, не любит всех».

Этой историей и связанными с ней переживаниями недавно поделилась наша знакомая — журналист. Она попросила прокомментировать ситуацию и по возможности ответить на вопрос: «Как сохранить в ребёнке благорасположение к миру и воспитать доброжелательный настрой?».

### Любовь сорадуется Истине

Поэт и музыкант Андрей Макаревич в одной из своих песен дал неутешительную характеристику современности, назвав её «эпохой большой нелюбви». Можно воспри-

нимать такую оценку по-разному, соглашаться или вступать в полемику: история знает разные, в том числе и откровенно жестокие, беспощадные времена. Мы же являемся свидетелями нынешнего века и в той или иной мере успели пропитаться смрадной атмосферой разрозненного, дезориентированного и растленного общества. Так стоит ли удивляться откровению ребёнка о недоверии и нелюбви к людям, или вернее будет признать наличие проблемы и постараться её осмыслить?

Любовь является источником и основой человеческой жизни. Без любви, по словам св. апостола Павла, всё тщетно, напрасно и бесцельно: если я не имею любви, — то я ничто... (1 Кор. 13: 2). Только отчего-то так получается, что мы, как и упомянутая девочка, в своих переживаниях более склонны оглядываться по сторонам, видеть недоброе преимущественно во вне, пенять на окружающее нас несовершенство и отгораживаться эгоизмом, начиная им свои мысли, отношения и поступки. Но именно эгоцентрический настрой подавляет в нас любовь и стремление к доброделанию. Видимо поэтому многие родители теперь полагают, что доброта — это пережиток прошлого; что в ребёнке надо воспитывать не доброту, а сильный характер, который поможет ему в предстоящей жизни. По мнению таких воспита-

телей, сегодня процветает тот, кого отличают себялюбие, напористость и умение отстаивать свои интересы любой ценой. Однако наблюдения показывают, что дети с узкоэгоистическими мотивами самоутверждения редко пользуются симпатией, одобрением и поддержкой своих сверстников. А это прямая дорога к одиночеству, отчаянию или озлоблению.

Прежде чем предметно рассматривать вопрос воспитания в детях доброты и пытаться сформулировать психолого-педагогические рекомендации для повседневного пользования, следует уяснить, что тема эта только отчасти является педагогической или психологической. По сути, это духовно-нравственная проблема человека: его решимости преодолеть свой эгоцентризм в стремлении воссоединиться с силами добра или напротив эгоцентрической предрасположенности подпадать под влияние противостоящих им сил зла, впадать в уныние и ожесточаться. День за днём в ситуациях нравственного самоопределения мы вынуждены снова и снова решать пожизненно неразрешимую дилемму: либо «быть выше себя» и вопреки усталости, лености, скудости, страху прислушиваться к голосу совести, вступаться за правду и справедливость, протягивать руку помощи нуждающимся, делать шаги навстречу оступившимся, трудиться и жертвовать во благо дру-

## ВОСПИТАНИЕ

гих; либо «быть ниже себя», лукавя, пасуя или самоустраняясь.

Об этом очень ёмко написал святитель Лука (Войно-Ясенецкий): *«По Евангелию, жизнь есть беспредельная борьба света с тьмой в душе человека. Поле битвы — сердце человеческого. Эта борьба всегда идёт и в истории человечества. История — это беспрестанная смена явлений. Меняются нормы жизни, меняются понятия, стареют и уходят в небытие традиции, падают и разрушаются человеческие кумиры, но среди этого вечно волнующегося океана явлений, учений и идеалов остаётся неизменным одно учение: Любите друг друга, ибо ничего нет больше той любви, как если кто душу свою (жизнь свою) отдаст за друзей своих.*

*Христос первый не только научил людей этой заповеди, но и первый исполнил её, отдав жизнь свою за спасение мира.*

*Пройдут века, тысячелетия, будут сменять друг друга учения, но эта заповедь Христа останется навсегда всесовершенной, неизменяемой и непревзойдённой. Она даёт смысл и существование, силу и волю к жизни».*

Чем сложнее и тяжелее времена, тем дороже для людей доброта, сочувствие и соучастие окружающих. Бремя «большой нелюбви» затрагивает всех нас, но оно преодолимо, и это зависит от каждого из нас, от нашего душевного на-

строения, сердечного отклика и личной устремлённости. Вспомним проникновенную проповедь св. апостола Павла: *любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине* (1 Кор. 13: 4–6).

Любовь сорадуется Истине Божественного Откровения, духовно родня и сближая людей. Об этом наглядно поведал в своём наставлении святой подвижник VI–VII вв. авва Дорофей (рис. 1). Он начертил окружность и разъяснил: окружность — это мир людей; радиусы — это отдельные люди; центр круга — это Бог; чем ближе человек к Богу, тем ближе он к другим людям; чем дальше люди от Бога, тем дальше они друг от друга.

Рисунок 1. Наставление преподобного аввы Дорофея

*«Человек должен осознать добро необходимостью, иначе он будет мучиться»*, — поучал старец Паисий Святогорец. Как же современные родители, родные и близкие, воспитатели и учителя могут помочь детям верным образом сориентироваться и определиться в этом насущном жизненном вопросе? Составим конспективную памятку в поддержку взрослым.

Начинайте с себя. Помните, что дети — это наше отражение, старайтесь всегда и во всем быть для

воспитанников нравственным примером.

Воспитывать доброту можно только добротой. Трудитесь на ниве добра, поддерживайте в семье, в детской группе, в школьном классе, в творческом коллективе атмосферу доброжелательности и взаимопомощи.

Помогайте детям в различении доброго и недоброго, пробуждайте способность замечать в себе движения в сторону добра или зла. Пробуждайте ребёнка делать выбор в пользу добра, следовать за добрыми влечениями сердца и совести, с ранних лет приучайте к делам милосердия.

Передавайте ребёнку нравственное содержание в доступной ему форме: через сказку, беседу, игру и конкретные примеры.

Замечайте и поддерживайте в детях начатки нравственного, человеческого отношения к ближним, бережного обращения с природой и с результатами чужого труда.

Будьте искренними, не обманывайте ребёнка и не вводите его в заблуждение, не уклоняйтесь от важных вопросов, старайтесь своевременно дать доступный ответ и разумное наставление.

Учите ребёнка обращать внимание на душевное состояние другого человека, проявлять сердечность и отзывчивость.

Прививайте ребёнку привычку доброделания, поощряйте стремление помогать и делиться с ближними.

Привлекайте ребёнка к труду, помогите ему увидеть и ощутить, что результаты его усердия кому-то нужны. Учите получать радость от добрых и полезных дел. Оберегайте от потребительства и суррогатных форм удовольствия.

Наберитесь терпения в воспитании. Опирайтесь на то положительное, что уже сложилось или начинает складываться в характере ребёнка. Поддерживайте его добрые начинания.

Оберегайте ребёнка от прямого пагубного влияния. Это особенно важно в дошкольном возрасте, когда основным способом овладения знаниями и опытом является подражание.

Не оставляйте без внимания порочные поступки ребёнка. Учите извлекать уроки из проблемных ситуаций. Разъясняйте неправоту. Воспитывайте способность признавать свою вину, нести ответственность за проступки и исправляться.

И самое главное: духовно бодрствуйте и сорадуйтесь Истине, ибо без этого все наши усилия могут оказаться бесплодными и тщетными.