

Ольга Тихонова,
заведующая культурно-массовым отделом,
р.п. Гидроторф, Балахнинский район,
Нижегородская область

ЦИКЛ МЕРОПРИЯТИЙ «ХРИСТИАНАМИ НЕ РОЖДАЮТСЯ, А СТАНОВЯТСЯ»

Пояснительная записка

Духовно-нравственное воспитание — одно из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Модернизация системы образования должна быть направлена на образование нового образовательного процесса, которое позволит обеспечить духовно-нравственное воспитание ребёнка как основу развития личности. Средством повышения эффективности работы по данному направлению деятельности является личностно-ориентированный системный подход к её организации и проведению.

Это даст возможность детям среднего возраста сформировать и развить общественно значимые идеалы, необходимые для воспитания духовно-богатой личности.

Изучив запросы социума, учитывая возрастные особенности детей, посещающих учреждение МБОУ ДОД «Центр детского творчества» р.п. Гидроторф Балахнинского муниципального района, был разработан цикл мероприятий «Христианами не рождаются, а становятся».

Главным принципом при организации тематических мероприятий в рамках цикла является совместная творческая деятельность педагогов, родителей и детей. Педагогический коллектив МБОУ ДОД «Центр детского творчества» считает, что цикл имеет практическую значимость, которая заключается в том, что все материалы, содержащиеся в нём, могут использоваться в деятельности педагога дополнительного образования в процессе

работы по духовно-нравственному воспитанию.

Цель: Приобщение детей среднего возраста к ценностям свято-отеческой и общечеловеческой культуры.

Задачи:

1. Развитие содержания дополнительного образования в области истории и православной культуры.

2. Приобщение детей и педагогов дополнительного образования к вечным не проходящим духовно-нравственным ценностям через совместную деятельность.

Участники: Подростки 10–12 лет и их родители.

Тематика мероприятий:

№ п/п. Название. Форма проведения. Содержание. Методы работы с детьми. Понятийный словарь. «Новая эра и Рождество Христово». Интеллектуальная игра.

1. Общее приготовление мира к Благовестию.

2. Святая Земля.

3. Новая эра и Рождество Христово. Интеллектуальная викторина, видеовопросы, работа в командах. Платон. Плутарх. Вергилий. Палестина. Ханаанеи. Система летоисчисления. Консулы. Дионисий Малый «Как пришло в мир христианство».

Виртуальная экскурсия

1. Начало христианства.

2. Овчая купель.

3. Рассказ об иконах XVII–IX вв. Просмотр видеоэкскурсии и её обсуждение. Боговоплощение. Овчая купель. Вифезда. Самаряне. Самария.

4. «Язык Благовестия» (*познавательная беседа*).

• Притчи Иисуса Христа. Откровенный разговор, обсуждение притч, творческое размышление «Подсказывает ли мне моя совесть» Иисусова молитва. Притча. Домоправитель. Званные и избранные.

3. «Взгляд в прошлое» (*заочное географическое путешествие*).

• Русское государство в III в. до Р.Х. — II в. Р.Х.

3) Святая земля сегодня.

4) Прибытие паломников в Иерусалим на праздник Пятидесятницы после Воскресения Христова Работа с картой, рассказ по теме, тематическая викторина. Римская империя. Республика. Диктатура.

• Платон. Плутарх. Палестина. Ближний Восток.

• Деяния святых Апостолов. Матфий. Пятидесятница. Сионская горница.

4. «Апостолы» (*электронная презентация*):

• Апостолы из 12-ти.

• Наставление.

• Апостолы из 70-ти.

• Труды Апостолов. Просмотр и обсуждение. Апостолы из 12-ти. Апостолы из 70-ти. Собор 70-ти Апостолов. Апостол Иаков, брат Господень и др.

5. «Святые мученицы раннехристианской Церкви» (*познавательная игра*). «Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София». (*Приложение*)

1) Мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София.

2) Святые великомученица Екатерина и мученица царица Августа.

3) Святые великомученица Варвара и мученица Иулиания. Прослушивание информации, ответы на вопросы. Мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София.

4) Святые великомученица Екатерина и мученица царица Августа.

5) Святые великомученица Варвара и мученица Иулиания.

6) «Человек и Бог на встрече друг другу». (*Круглый стол 1*) Древние философы о человеке и обществе.

7) О понимании истины.

8) Христианская философия. Просмотры иллюстраций, обсуждение темы. Философия, философы. Демокрит. Фалес, Сократ, Сенека, Гераклит.

9) «Истина великих в наши дни». (*Дебаты 1*) Высказывание великих людей по теме. Коллективное обсуждение. Пифагор. Цицерон. Гораций. Сенека. Святой Иустин. Философ М. Пруст.

Ожидаемый результат:

1. Каждый ребёнок должен осознать ценность следующих жизненных принципов:

- Воля и труд дивные восходы дают...

- Всякий человек по делу познаётся...

- По мере трудов и награда...

2. Формы работы в рамках цикла дадут возможность детям обратиться к святоотеческой культуре, они смогут решить проблемы самореализации, потребности в творческом выражении, в осознанном отношении к миру православной культуры.

Литература:

Бородина А.В. Основы православной культуры: Раннее христианство. М., 2009.

Приложение

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества».

Сценарий познавательной программы «Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София».

Автор: Тихонова О.Е., зав. культурно-массовым отделом.

Пояснительная записка

Духовно-нравственное воспитание — одно из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Модернизация системы образования должна быть направлена на образование нового образовательного процесса, которое позволит обеспечить

духовно-нравственное воспитание ребёнка как основу развития личности. Средствами повышения эффективности работы по данному направлению деятельности является личностно-ориентированный системный подход к её организации и проведению.

Это даст возможность детям среднего возраста сформировать и развить общественно значимые идеалы, необходимые для воспитания духовно-богатой личности. Изучив запросы социума, учитывая возрастные особенности детей, посещающих учреждение — Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» рабочий посёлок Гидроторф, была разработана и проведена познавательная программа «Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их Софья».

Цель: Приобщение детей среднего возраста к ценностям святоотеческой и общечеловеческой культуры.

Задачи:

1. Развитие содержания дополнительного образования в области истории и православной культуры.

2. Приобщение детей и педагогов дополнительного образования к вечным не проходящим духовно-нравственным ценностям через совместную деятельность.

3. Создание условий для развития познавательной деятельности ребёнка.

Участники: Родители и подростки 10–12 лет.

Принципы организации

Для успешной работы необходимо использовать определённую группу принципов, составляющих её целостную основу:

1. Совместная деятельность педагогов, родителей и детей при подготовке, проведении познавательной программы, при этом они должны быть объединены общими правилами:

Правила успеха:

◆ Совместная подготовительная работа, где приходится вместе думать.

◆ Принятие коллективных решений даст возможность прислушиваться друг к другу и радоваться новой мысли.

◆ Коллективная работа даст возможность каждому выбрать дело по душе, что отвечает интересам и способностям.

◆ Взаимопомощь и взаимопонимание, когда проявится забота о настроении каждого.

2. Достоверность предлагаемой информации, использование книжной выставки для привлечения внимания к теме сценария.

Все эти советы дадут возможность решить проблемы духовно-нравственного воспитания в условиях работы учреждения дополнительного образования с учётом особенностей основного образования. У педагогов появится возможность знакомить де-

ШКОЛА

тей с христианскими ценностями в системе воспитательной работы.

Ожидаемый результат:

1. Каждый ребёнок должен осознать ценность следующих жизненных принципов:

- ◆ Воля и труд дивные восходы дают...
- ◆ Всякий человек по делу познаётся...
- ◆ По мере трудов и награда...

2. Участие в этом воспитательном мероприятии даст возможность детям обратиться к святоотеческой культуре, они смогут решить проблемы самореализации, потребности в творческом выражении, в осознанном отношении к миру православной культуры.

Оформление:

1. Книжная выставка «Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их Софья»
2. Раздаточный материал.

Подготовительная работа:

1. Изучение дополнительной литературы по теме программы.
2. Подготовка книжной выставки.
3. Подбор иллюстрированного материала.

Ход сценария

Участники программы, работая по командам от 5 до 7 человек, выполняют задания. Ведущий подводит итоги каждого выполненного задания.

Задание № 1

Дополните недостающие слова в тексте.

Текст:

«В первой половине II в. в.... (Риме) жила вдова по имени... (Софья). Будучи истинной христианкой, она воспитывала в духе святой веры трёх дочерей, которые носили имена главных христианских добродетелей: Вера, Надежда и Любовь. Самой старшей из них — Вере — было всего... (12) лет, Надежде — ... (10) лет, а Любви — ... (9) лет. В гонение при императоре... (Адриане), около 137 г., по доносу на эту христианскую семью все четверо пострадали, удостоившись мученического венца. Мать укрепляла своих дочерей... (молитвой) и благословила на исповедание веры во... (Христа). Отказавшись отречься от Христа, девочки подверглись страшным пыткам, их казнили на глазах у матери. Мать Софья скончалась от пережитых потрясений у могилы похороненных детей».

Задание № 2

Вопросы теста:

1. Сколько человек пострадали в христианской семье Софии при доносе?
А) 1 человек;
Б) 2 человека;
В) 4 человека* (*правильный ответ*).

2. Где покоятся святые мощи мучениц?

А) во Франции* (*правильный ответ*);

Б) в России;

В) в Палестине.

3. Назовите День памяти Святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софьи по новому стилю?

А) 30 августа;

Б) 10 марта;

В) 30 сентября* (*правильный ответ*).

Задание № 3

• Назовите имена дочерей по греческому стилю.

• Ведущий раздаёт карточки. Содержание карточек (*имена: Ирина, Ольга, Анастасия, Пистис, Элпис, Агапэ*). Играющие, по карточкам дают верный ответ.

Верный ответ:

Вера — Пистис.

Надежда — Элпис.

Любовь — Агапэ.

Задание № 4.

• Из предложенных предметов определите, чем в старину угощали в День памяти всех женщин, которые носили имена Софья, Вера, Надежда, Любовь.

Предметы: конфеты, пряники, каша, пироги, кисель.

Правильный ответ: пироги.

Задание № 5

По первым буквам слов назовите четыре вида вечных сущно-

стей божественного и материального мира.

Божественный мир Ответ Материальный мир Ответ В... (вера) З... (земля) Н... (надежда) В... (вода) Л... (любовь) В... (воздух) З... (знание) С... (свет) Задание № 6

Соотнесите значение вечных сущностей материального и божественного мира.

Детям выдаются карточки. Содержание карточек: слова, объяснение.

1) Земля 1 — это вера, в которую мы пустили корень.

2) Вода 2 — это надежда, которой мы питаемся.

3) Воздух 3 — это любовь, благодаря которой мы растём.

4) Свет 4 — это знание, благодаря, которому мы созреваем.

Задание № 7

Видеовопрос: Из представленных икон назовите икону Святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софьи.

Правильный ответ: №1 1, 2, 3.
Рефлексия: Педагог вместе с детьми подводит итог познавательной игры.

Вопросы для обсуждения:

- Что вы узнали нового?
- Что запомнилось?
- Что понравилось?
- Что хотели бы узнать ещё?

И дарит всем участникам икону «Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их Софья».