

# СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЦЕНА ХЛЕБНОЙ КРОШКИ»

*«Хлеб — дело жизни каждого из нас, и обращаться с ним надо на «Вы».*

## 1. Выбор темы

Давно закончилась Великая Отечественная война. Всю жизнь люди, пережившие те страшные голодные военные годы, помнят о цене хлеба. Мы решили узнать, каким был хлеб войны, из чего его пекли, какое значение он имел во время войны.

На уроках мы говорили об исторической памяти (память народа о своём прошлом). Мы считаем, что все люди нашей страны не должны, не имеют права терять историческую память о военных годах, о цене хлеба в то время. Мы должны помнить и заботиться о людях, переживших войну. Зная это, мы будем больше ценить то, что нам кажется обычным сейчас: мир и хлеб.

Цель проекта: сохранение исторической памяти.

### Задачи:

◆ расширить знания о значении и составе хлеба во время войны, узнать рецепты и испечь хлеб военного времени;

◆ начать создавать Книгу памяти с воспоминаниями о хлебе свидетелей военного времени;

◆ создать сборник рецептов блюд с использованием зачерствевшего хлеба;

◆ выяснить причины небрежного отношения людей к хлебу;

◆ изучить историю хлебопечения;

◆ привлечь учащиеся школы к проблеме бережного отношения к хлебу.

## 2. Актуальность темы

В нашей стране, залечившей тяжёлые раны войны, выросло не одно поколение людей, которые не знают, что такое хлебные карточки, бессонные очереди за хлебом, которым неведомо чувство голода, незнаком вкус хлеба с примесью мякины, сена, соломы, кореньев, желудей, семян лебеды. Никто из нас не должен оставаться равнодушным, читая исторические документы, статьи в газетах или слушая рассказы ветеранов Великой Отечественной войны о хлебе.

## Социальный проект «Цена хлебной крошки»

Данная тема на сегодняшний день очень актуальна, т. к. мы мало представляем истинную цену хлеба. Иногда можно увидеть брошенный на землю ломоть хлеба, недоевшие булочки, буханки в мусоросборниках, беззаботных школьников, кидающих друг в друга оставшимися от обеда горбушками хлеба, раскрошенный по всему столу хлеб в школьной столовой. Почему так бывает? В чём ценность хлеба? Как надо беречь хлеб?

Мы решили найти ответ на эти сложные вопросы.

### Методы исследования:

- наблюдение;
- анкетирование;
- соц. опрос (интервью);
- изучение литературы по данной теме;
- «мозговой штурм».

### 3. Определение вопросов, которые важно исследовать в рамках темы.

Ребята определили вопросы, которые важно исследовать в рамках данной темы.

Каждый ученик выбрал микротему, над которой он будет работать.

Таким образом, мы составили матрицу проекта.

### 4. Матрица проекта

#### Распределение заданий по группам

В рамках проекта работали целевые группы в соответствии с опре-

делёнными направлениями. В каждой группе обсуждались возможные методы исследования, поиск информации, творческие решения.

### 5. Описание деятельности в рамках проекта. Для сбора необходимой информации мы организовали работу в группах:

*1 группа* провела анкетирование учащихся начальной школы, родителей об актуальности проекта;

*2 группа* работала со СМИ: изучала информацию, опубликованную в изданиях периодической печати;

*3 группа* работала с художественными произведениями: сказки, стихи, рассказы о хлебе;

*4 группа* совместно с родителями подбирала рецепты блюд, которые можно приготовить из чёрствого хлеба или сухарей;

*5 группа* создавала Книгу памяти с воспоминаниями свидетелей военных лет о хлебе;

*6 группа* собирала материал о хлебе в годы Великой Отечественной войны;

*7 группа* собирала пословицы и поговорки о хлебе.

### 6. План реализации проекта

Всю полученную информацию мы обсудили и выработали собственный вариант решения проблемы, распределив обязанности среди участников проекта.

1. Оформление книжной выставки «Хлеб — всему голова».

## ШКОЛА

2. Конкурс рисунков «Как хлеб на стол пришёл».

3. Экскурсия на хлебокомбинат.

4. Сочинение на тему «Цена хлебной крошки».

5. Развешивание лозунгов в столовой.

6. Оформление стенгазеты «Хлеб — всему голова».

7. Выпуск буклетов.

8. Создание электронной презентации с результатом проектной деятельности.

9. Праздник для учащихся начальной школы «Цена хлебной крошки».

10. Оформление сборника рецептов (к 9 Мая в электронном варианте).

11. Оформление буклета «Пословицы и поговорки о хлебе».

12. Классные часы «Хлеб — всему голова», «Его величество Хлеб».

13. К дню Победы выпустить Книгу памяти с воспоминаниями свидетелей военных лет о хлебе.

14. Организация самодеятельных концертов для наших бабушек и дедушек (во время летних каникул).

15. К 9 Мая испечь хлеб военных лет.

16. Поздравление ветеранов войны и тружеников тыла с праздником 9 Мая.

17. Механизм реализации проекта.

К хлебу во все времена было особое отношение, а во время вой-

ны — тем более. Хлеб ценился не на вес золота, а дороже него. Хлеб — это жизнь. Никого не могут оставить равнодушными воспоминания о хлебе людей, которые жили во время войны. В то время они, в основном, были ещё детьми, но память о тех страшных годах не стёрлась.

*От голода, недоедания страдали все люди.*

*...С мякиной, с трухой, со жмыхом.*

*Он всё же казался желанней всего.*

*И матери тяжко и тайно вздыхали.*

Как пишет Данил Трифонов о своей бабушке: «Вспоминает она те годы со слезами на глазах». Наша обязанность — сохранить эту память. Поэтому мы начали создавать Книгу памяти с воспоминаниями свидетелей военных лет о хлебе. Воспоминания мы записываем после бесед с этими людьми. Ко дню Победы мы познакомим ребят школы с этой книгой.

О чём мечтали военные дети? Конечно, о том, чтобы скорее наступил мир, чтобы отцы возвратились живыми! А ещё: «Всю свою жизнь я не могу забыть о своей военной мечте: мне так хотелось попробовать хоть маленький кусочек того, довоенного, вкусного хлеба! И какое это было счастье, когда после войны эта мечта осуществилась!» — вспоминает Долотина Прасковья Ивановна

Социальный проект «Цена хлебной крошки»

В результате работы над проектом ребята расширили свои знания о значении и составе хлеба во время войны, утвердились во мнении, что хлеб — это жизнь. Узнали примерные рецепты хлеба военного времени, решили попробовать его испечь к 69-й годовщине Великой Победы.

Прошло много лет и пройдёт ещё немало, будут написаны новые книги о войне, но, возвращаясь к этой теме, потомки не раз зададут вечный вопрос: почему Россия устояла на краю пропасти и победила? Что помогло ей прийти к Великой Победе?

Немалая заслуга в этом людей, которые обеспечивали наших солдат, воинов, жителей оккупированных и блокадных территорий продовольствием. Во время войны в деревнях остались лишь старики, женщины, дети. Это наши бабушки, дедушки, прабабушки. Во время летних каникул мы решили устраивать им концерты.

В ходе работы узнали страшные рецепты хлеба военного времени. Страшные, потому что совершенно непонятно, как можно было жить, питаясь таким хлебом, — и победить! Разным был хлеб войны: фронтовой, тыловой, блокадный, хлеб оккупированных районов, хлеб концлагерей. Разный, но такой похожий. Мало в нём было основного продукта — муки, а больше — разных добавок, часто даже несъедобных.

Съедобные продукты питания	Несъедобные части растений	Несъедобные добавки
мука картофель свекла пшено морковь	лебеда вика (мелкий дикий горошек; корм для скота) листья дуба желуди лузга проса крапива листья липы хвощ полевой ботва свеклы хвоя полевой хвощ клевер	труха пней обойный клей бумага картофельные очистки свекольные очистки жмых отрубы (остатки от оболочки зерна после размола) древесные опилки солома

Во время Великой Отечественной войны жителям Ленинграда выпала страшная доля. Они 900 дней жили в условиях вражеской блокады. В это время рабочие и инженерно-технические работники получали по 250 г, а остальные жители — всего по 125 г хлеба.

Около 650 тысяч ленинградцев умерли во время блокады от голода. На Пискаревском кладбище — тысячи могил. Около одной всегда много людей. Они стоят молча и плачут. На могиле среди цветов лежит ломтик чёрного хлеба. А рядом записка: «Доченька, если бы я могла дать его тогда...»

Многим известна печальная история 11-летней ленинградской школьницы Тани Савичевой. В му-

## ШКОЛА

зее истории Ленинграда хранится её дневник. В нём есть короткие трагические записи: «... *Савичевы умерли. Умерли все. Осталась одна Таня*». Умиравшую девочку удалось вывезти с детским домом в посёлок Шатки Горьковской области. Но истощённая голодом девочка умерла.

«При сытости помни голод» — это завет-предостережение наших предков, который мы не должны забывать.

Наш проект был направлен ещё и на то, чтобы изменить отношение учащихся и их родителей к хлебу. Ребята должны понять, какой ценой достаётся хлеб, сколько людей трудятся для того, чтобы хлеб дошёл до нашего стола. Мы составили анкету для учащихся начальной школы и их родителей, которая помогла ответить на ряд волнующих нас вопросов. Было опрошено 70 человек. Исследование показало, что большинство учащихся понимают, каким трудом достаётся хлеб. Но 30% не имеют представления, кому они обязаны, чтобы мы к столу получали вкусный хлеб. На вопрос о том, всегда ли ребята съедают тот хлеб, который берут, половина опрошенных призналась в том, что они оставляют хлеб. И на вопрос о бережном отношении к хлебу только четверть опрошенных заявили, что они вторично используют оставшийся или подсохший хлеб, а остальные, в луч-

шем случае, скармливают его животным, в худшем — выбрасывают его. К сожалению, есть семьи, в которых взрослые не всегда могут быть примером для своих детей в отношении к хлебу. 28 учеников отметили, что причина небрежного отношения к хлебу кроется в невоспитанности самих ребят.

Мы подсчитали, если каждый ученик нашей школы в день недоест хотя бы 10 г хлеба, то в целом это составит 2,5 кг хлеба, и почти 912 кг в год. В своей работе мы брали интервью у зав. школьной столовой Гришиной Г.И. В столовой ребята развесили лозунги: «Хлеба к обеду в меру бери. Хлеб — драгоценность. Им не сори», «Бери хлеба столько, сколько съешь». В школьной библиотеке работает выставка «Хлеб — всему голова».

В рамках проекта родителями была организована экскурсия на хлебокомбинат г. Балахны. Провели конкурс рисунков «Как хлеб на стол пришёл». Провели классные часы «Хлеб — всему голова», «Его величество Хлеб». Выпустили стенгазету «Хлеб — всему голова», буклет и презентацию результатов проектной деятельности. В ближайшее время планируется праздник «Цена хлебной крошки» для учащихся начальной школы.

Создали сборник рецептов блюд с использованием зачерствевшего хлеба. Хотим оформить его в электронном виде.

Работа над проектом не закончена. Мы продолжаем собирать Книгу памяти свидетелей военных лет о хлебе. Нам хочется окружить вниманием и заботой наших бабушек и дедушек (помогать им по хозяйству и устраивать им небольшие праздники)

#### **7. Кадровое обеспечение проекта**

Участники проекта: учащиеся и родители начальной школы МОУ «СОШ № 17».

Авторы проекта: учащиеся 4 класса МОУ «СОШ № 17».

Куратор проекта: классный руководитель 4-го класса Трифонова Г.Ф.

#### **8. Ожидаемые результаты проекта:**

- Количественные показатели. Вовлечь в реализации проекта как можно больше учащихся и их родителей.
- Качественные показатели.
- Сохранение исторической памяти.
- Воспитание бережного отношения к хлебу.