

Татьяна Пономарёва,  
учитель ОПК, с. Большое Трифоново,  
Артёмовский район, Свердловская область

## УРОК

### Урок 1

#### Россия — наша Родина

1. Нарисуй любимый уголок своего села.
2. Выбери из ниже перечисленного то, что объединяет все народы России.

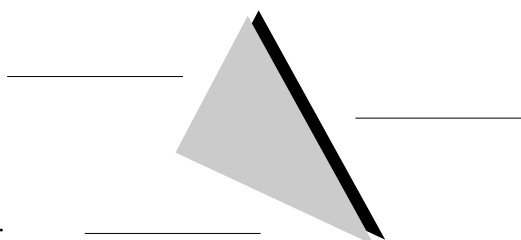
*Докажите свой выбор:*

общая земля	единая культура	общие законы
общая история	духовные ценности	праздники

3. Человек сам решает, что выбрать в жизни: хорошее или плохое, доброе или злое, светлое или тёмное; сам определяет, чем напитать свою душу. Запишите на светлом луче слова, противоположные по смыслу тем словам, которые расположены на тёмном луче. Напиши ещё пары таких слов:

- ненависть
- жестокость
- ложь
- зло
- трусость

*Сделай свой выбор.*



### Урок 2

#### Культура и религия

1. Культура — это \_\_\_\_\_

## ШКОЛА

Культура помогает человеку стать \_\_\_\_\_

2. В учебнике (с. 7) рассказывается о впечатлениях арабского путешественника Павла Алеппского о России. Отметь черты русской православной культуры XVII в., так поразившие арабского путешественника, которые живы в наших культурных традициях до сих пор:

в праздник все нарядные спешат в храм		во время молитвы стоят
винные магазины закрыты в праздники и выходные дни		все вежливы
женщины обедают вместе с мужчинами		приветствуют друг друга целованием, говоря «Христос воскрес!»

### Урок 3

#### Бог и человек в православии

1. Выбери правильные варианты ответов на вопрос: что значит быть православным человеком:

любить Родину		любить и уважать родителей
соблюдать заповеди Божьи		сохранять природу
лгать и быть непослушным		работать на благо родины и семьи
обижать слабых		не учить уроки

2. Заполни таблицу по образцу.

Мы знаем, что Бог...	Мы говорим, что Он
Бог любит нас всех и в высшей степени любит.	Всеблагий (Бог есть любовь)
	Вездесущий
Бог не имеет начала и не имеет конца. Бог вне времени.	
Бог всегда хранит правду и справедливо судит людей.	
Для Бога нет ничего невозможного; Он может сделать всё, что пожелает.	
	Всеведущий

3. Что даёт Бог человеку? Допиши дары, используя текст учебника. \_\_\_\_\_

Т. Пономарёва Урок

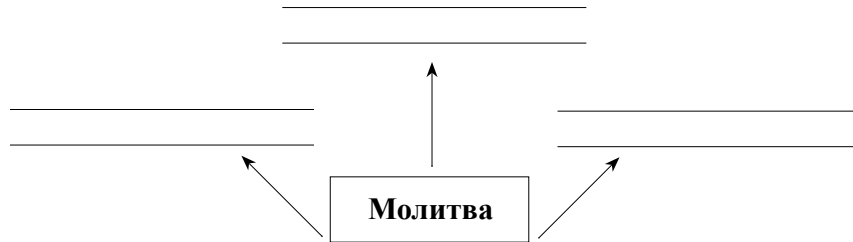
**Дорога добра. Какая она?** (Нарисуй рисунок)

Урок 4

### Православная молитва

1. Молитва — разговор с Богом, обращение к Богу с мольбой. У православных людей есть три вида молитвы.

Запиши их:



2. Попробуй понять, о чём идёт речь в молитве «Отче наш». Запиши, как ты понимаешь слова и выражения данной молитвы.

Отче наш	
Иже	
Еси	
На небесех	
Да святится имя Твоё	
Да придёт царствие Твоё	
Да будет воля Твоя	
Да остави нам долги наша	
Яко на небеси и на земли	
Хлеб наш насущный даждь нам днесь	
И остави нам долги наша	
Якоже и мы оставляем должником нашим	
И не введи нас во искушение	
Но избави нас от лукавого	

3. Установи соответствие между началом и концовкой пословиц при помощи стрелочек.

## ШКОЛА

А	Коротка молитва «Отче наш»,	и злых дел берегись.	А
Б	Материнская молитва	а сам не плошай.	Б
В	Богу молиться —	со дна моря вынимает.	В
Г	На Бога надейся,	вперёд пригодится.	Г
Д	Молись	да спасает.	Д

### Урок 5

#### Библия и Евангелие

1. Вставь пропущенные слова в предложения, ответив на следующие вопросы:

- из каких частей состоит Библия?
- что значат слова «ветхий» и «завет»?

Библия состоит из двух разделов: \_\_\_\_\_ Завет и \_\_\_\_\_ Завет. Слово «завет» значит \_\_\_\_\_, «ветхий» — \_\_\_\_\_.

2. Вставь пропущенные слова в предложения, ответив на следующие вопросы:

- как переводится слово «Евангелие»?
- сколько существует Евангелий?
- кто их авторы?

Евангелие — с греческого языка значит « \_\_\_\_\_ »  
Всего \_\_\_\_\_ Евангелий.

Евангелия от \_\_\_\_\_, от \_\_\_\_\_,  
от \_\_\_\_\_, от \_\_\_\_\_

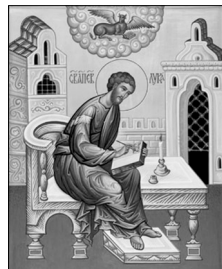
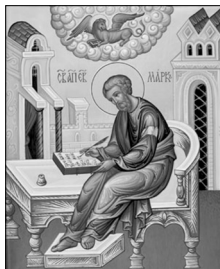
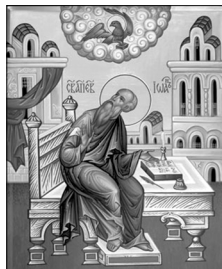
3. Евангелие (благая весть) — это часть Библии, которую написали апостолы. (Покажи стрелочками, какой рисунок соответствует каждому из апостолов-евангелистов.)

**Матфей**

**Марк**

**Лука**

**Иоанн**



Урок 6

**Проповедь Христа**

1. Выбери правильный ответ на вопрос: почему Нагорная проповедь Иисуса Христа получила такое название?

- Иисус произносил её

<input type="checkbox"/>	с амвона	<input type="checkbox"/>	с трибуны	<input type="checkbox"/>	небольшой горы
--------------------------	----------	--------------------------	-----------	--------------------------	----------------

2. Выбери правильные ответы на вопросы. Выпиши буквы правильных ответов, составь из них слово и запиши его.

**1) Что составляет истинное богатство христианина?**

- а) земные богатства;
- о) духовные богатства;
- е) тленные богатства.

**2) Что заповедовал делать Иисус Христос, чтобы зло не разрасталось в мире?**

- в) злом отвечать на зло;
- г) с добрым быть добрым;
- д) со злым быть злым;
- б) любить врагов.

**3) Кого учил любить Иисус Христос?**

- д) любить всех, даже своих врагов;
- ж) любить тех, кого хочется нам любить;
- з) любить тех, кто нас любит.

**4) Какое сокровище нельзя украсть?**

- и) то, которое хорошо спрятано;
- о) то, которое человек собирает на небе;
- я) то, которое никому не нужно.

**5) Человеку даны правила, по которым надо жить.**

- п) в Нагорном обращении;
- с) в Нагорной молитве;
- р) в Нагорной проповеди.

3. В Нагорной проповеди Иисус Христос говорил: *«Не собирайте себе сокровищ на земле, где моль и ржа истребляют и где воры подкапывают и крадут...»* Какое богатство православные христиане должны копить и собирать, т.е считать истинным и вечным?

## ШКОЛА

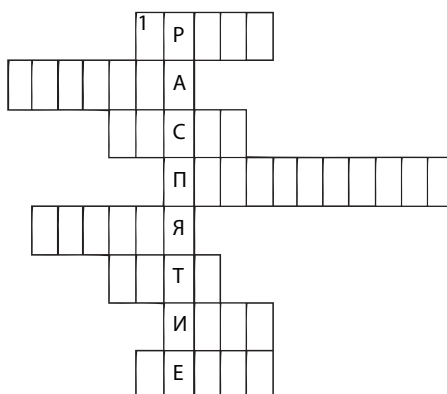
милостыня	помощь больному	забота о стариках
послушание родителям	непослушание	материальные блага

4. Посоветуйся с родителями и сделай вывод, чего больше в мире становится в результате совершённой мести: добра или зла? \_\_\_\_\_

### Урок 7

#### Христос и Его крест

1. Разгадай кроссворд.



- Орудие пытки; свидетельство страданий Христа; символ любви к людям.
- Небольшая гора на окраине Иерусалима, на которой был распят Господь.
- Что означает первая буква в надписи ИНЦИ, сделанной на кресте.
- Кто ещё был распят с Христом?
- Последний ужин Христа со своими учениками называется тайная ...
- Апостол, трижды за одну ночь отрёкшийся от Христа в момент его ареста.
- Ученик Христа, предавший его.
- На голову Христа был надет терновый..., символизирующий царскую корону.

2. Отметь правильный ответ на вопрос: как христиане объясняют, для чего Бог стал человеком?

завладеть богатством	спасти людей	хотел власти
----------------------	--------------	--------------

Т. Пономарёва Урок

3. Вставь пропущенные слова в предложение, ответив на вопрос: почему крест (*орудие смерти!*) стал символом любви к людям?

На кресте произошла встреча Жизни и \_\_\_\_\_, без этой встречи \_\_\_\_\_ не была бы побеждена.

4. Как ты понимаешь слова Христа «Нет больше любви, как если кто положит душу свою за други своя»? \_\_\_\_\_

### Урок 8

### Пасха

1. Отгадай загадку и запиши ответ:

К нам пришёл праздник праздников лучший,  
Самый главный, любимый, певучий,  
Торжествуйте же, люди! Все вместе  
Принимайте такое известье:  
Днесь воскрес Христос! То не сказка!  
Вот она, долгожданная \_\_\_\_\_

2. Вставь пропущенные слова и раскрась пасхальные яйца.

- На Пасху принято печь \_\_\_\_\_, красить \_\_\_\_\_ и дарить их всем.
- В этот день все приветствуют друг друга словами \_\_\_\_\_ и отвечают \_\_\_\_\_.
- К Пасхе христиане готовятся \_\_\_\_\_ дней, они соблюдают пост.

3. В чём состоит христианский пост? \_\_\_\_\_

4. Пасхальное приветствие заменяет все остальные приветствия в дни празднования Пасхи. Установи соответствие между приветствиями и ответами на них при помощи стрелок.

А	Привет!	И вам того же!	А
Б	Христос воскрес!	Добрый день!	Б
В	Здоровеньки булы!	Привет!	В
Г	Здравствуйте!	Воистину воскрес!	Г

5. Выбери ответ на вопрос: от чего спасает Иисус Христос людей?

	от зла		от темноты		от неприятностей		ни от чего
--	--------	--	------------	--	------------------	--	------------

6. Разгадай ребусы.

- Их слышат всю Светлую седмицу (*неделю*).



- Пасхальное лакомство, которое освящают в храмах в день Пасхи.



- Так называются пасхальные расписные яйца.



### Урок 9

#### Православное учение о человеке

1. Отгадай загадки, напиши отгадки. Загадай эти загадки близким и друзьям.

- Она радуется, когда всё тело болит, она болит, когда всё тело здорово? \_\_\_\_\_
- Что нельзя потрогать и увидеть, но можно почувствовать? \_\_\_\_\_

2. Допиши предложения, пользуясь текстом учебника.

- Тело \_\_\_\_\_
- Душа \_\_\_\_\_
- Душа делает человека \_\_\_\_\_
- Душа становится тем богаче, чем \_\_\_\_\_
- Тот, кто сделал добро другому человеку, \_\_\_\_\_



Т. Пономарёва Урок

- Если же человек раз за разом поступает против совести, то \_\_\_\_\_
- Если человек не думает о своей душе, если он кормит её \_\_\_\_\_
- Мудрые люди часто призывают: « \_\_\_\_\_ !»

3. Выбери критерии определения внутреннего мира человека.

способность заниматься творчеством	гнев
вера	любовь
способность мыслить	свобода
душевность	предательство

2. Вставь недостающие слова

Не позволяй душе \_\_\_\_\_,  
Чтоб в ступе воду не толочь.  
Душа обязана \_\_\_\_\_,  
И день и ночь, и день и ночь.

(Н. Заболоцкий)

✓ Проанализируй один день своей жизни по табличке

Мои добрые дела	Добрые дела окружающих

Урок 10

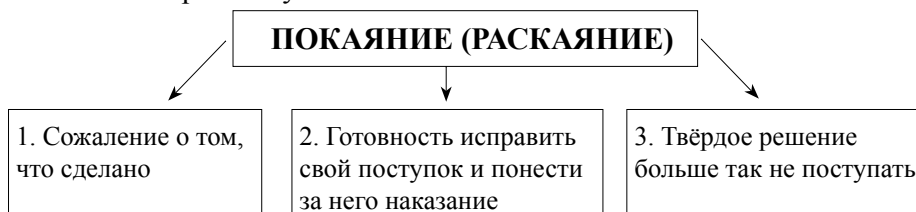
**Совесь и раскаяние**

1. Допиши глаголы и существительные в пословицах, которые помогут понять, как работает совесть.

- Совесть — лучший \_\_\_\_\_
- Совесть без зубов, а \_\_\_\_\_
- Стыдливый покраснеет, а бесстыжий \_\_\_\_\_
- Добрая совесть злему \_\_\_\_\_
- Без рук, без ног — калека, без совести — \_\_\_\_\_
- Совесть с молоточком: и постукивает, и \_\_\_\_\_

2. Напиши, в каких случаях вы поступаете по совести? \_\_\_\_\_

3. Рассмотрите схему.



4. Как ты думаешь, почему для искреннего раскаяния важны все три шага? \_\_\_\_\_

5. Расшифруй предложение, заменив цифры буквами.

*(Пользуйся кодом)*

10	8	4	12	5

3	4	6	1	11	13

3	7	2	9	7

Код:

1 — А; 5 — И; 9 — Р; 2 — Б; 6 — Л; 10 — С; 3 — Д; 7 — О;  
11 — Т; 4 — Е; 8 — П; 12: — Ш; 13 — Ъ.

### Урок 11

#### Заповеди

1. Выбери и впиши в таблицу пословицы и поговорки, соответствующие этим заповедям.

- Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает.
- Завистливое око видит широко.
- На воре шапка горит.
- Враньё не споро, попутает скоро.
- Кто вино любит, тот сам себя погубит.
- Грехи любезны, доведут до бездны.

Почитай отца своего и мать свою	
Не убивай	
Не прелюбодействуй	

Т. Пономарёва Урок

Не кради	
Не лги	
Не завидуй	

2. Как ты думаешь, почему мудрые люди говорят, что «зависть — корень всех зол»? \_\_\_\_\_

3. Заполни таблицу по образцу:

Заповедь	От чего предостерегает заповедь	Как советует поступить любящее сердце
«Почитай отца твоего и мать твою»	от неуважения к родителям и вообще к старшим	слушаться родителей, уважать и беречь их; ухаживать за ними в старости
«Не убий»		
		прежде чем взять вещь, спросить разрешение у хозяина; всегда возвращать чужое; довольствоваться тем, что у тебя есть
	от всякой неправды, обмана, перекладывания своей вины на другого человека	
		не хвастаться, делиться с другими людьми; уметь радоваться чужой радости

## Урок 12

### Милосердие и сострадание

1. Что такое милосердие? Что нужно делать, чтобы стать милосердным? Допишите толкование данного слова и ответ на вопрос.

Милосердие — это \_\_\_\_\_

Чтобы быть милосердным, надо \_\_\_\_\_

Если вы по улице идёте, А рядом плачет мальчик у столба, Один возле холодного столба.		Ему отыщите вы мать или отца. Не допустите, чтоб малыш остался. То вы, конечно, мимо не пройдёте,
Ты знаешь, сегодня в трамвае, — Сказала я, наконец —		С подружкой, двум старым бабулям Мы не уступили мест. . .
В минуту беды лучший друг не помог.		Одноклассник, с которым никто в классе не дружит, подошёл поговорить и помог.

## ШКОЛА

3. Раскрась и допиши.

Иисус Христос заповедал нам любить ближнего как \_\_\_\_\_

**Ближний** — это тот, \_\_\_\_\_

**Запомни: когда ты проявляешь милосердие к другим людям, весь мир становится добрее.**

4. Сделай своими руками поделку (открытку, игрушку, сувенир) и подари её одинокому человеку.

### Урок 13

#### Золотое правило этики

1. Подумай и ответь. Как ты хочешь, чтобы к тебе относились другие люди?

- 1) В беседах и спорах *не перебивали, давали высказаться* \_\_\_\_\_
- 2) При встрече \_\_\_\_\_
- 3) За глаза \_\_\_\_\_
- 4) В трудной ситуации \_\_\_\_\_
- 5) В болезни \_\_\_\_\_
- 6) В играх \_\_\_\_\_
- 7) Когда я ошибаюсь \_\_\_\_\_
- 8) Когда у меня что-то получается \_\_\_\_\_
- 9) Чтобы мои товарищи \_\_\_\_\_
- 10) Чтобы \_\_\_\_\_

2. Внимательно прочитай свои записи и руководствуйся ими при общении с другими людьми.

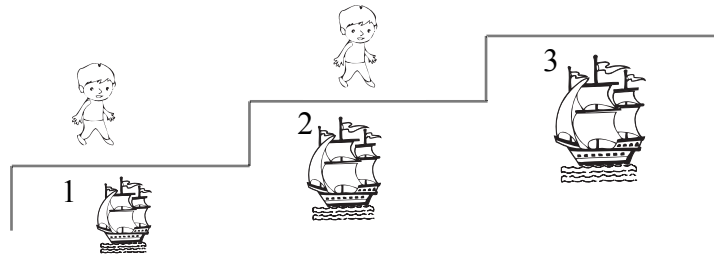
3. Вычеркни неправильные формулировки *золотого правила* христианской этики.

- Что ненавистно тебе, того не делай другому.
- Итак во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними.
- Как ты ко мне, так и я к тебе.

4. Обсудите с родителями, почему основное правило этики названо «золотым»? \_\_\_\_\_

Т. Пономарёва Урок

5. Три условия успеха.



6. «Кораблик — душа» — почернел и сломался. (Давайте найдём и исправим поломки.)



- Обиделся на друга.
- Посадил дерево.
- Похвалил брата.
- Накормил котёнка.
- Обидел друга.
- Помыл посуду.

Урок 14

Храм

1. Может ли человек молиться вне храма: дома, на улице, в лесу, во время путешествия? (Письменно ответьте на этот вопрос.)

Я считаю, что человек \_\_\_\_\_

2. Какие правила поведения в храме вы знаете? (Запишите эти правила.)

3. Выбери правильные ответы:

<b>Иконостас</b> —	А) полочка для икон в красном углу в доме. Б) законы, правила, которые дал людям Бог. В) стена, преграда, состоящая из икон (обычно в несколько ярусов), отделяющая алтарь от средней части храма.
<b>Алтарь</b> —	А) место святое, поэтому в него не позволяется входить непосвящённым. Алтарь означает небо, где обитает Бог, а храм — землю. Б) главная часть храма, в нём помещаются важнейшие священные принадлежности и совершаются важнейшие церковные службы — прежде всего, Божественная Литургия.
<b>Купель</b> —	А) Специальный сосуд для освящённого масла. Б) Сосуд в виде большой чаши, предназначенный для погружения в него крещаемого при совершении таинства крещения.

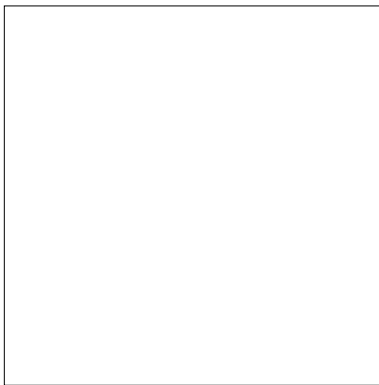
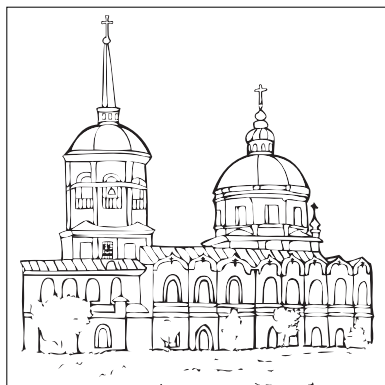
## ШКОЛА

4. Для чего предназначаются храмы?

**Храм** — это место особенное, специальное предназначенное.

для общения людей с Богом	для совместных молитв
для совершения богослужения	для совершения Таинств православной церкви (Крещения, Исповеди, Причащения, Миро-помазания, Елеосвящения, Священства и Венчания)

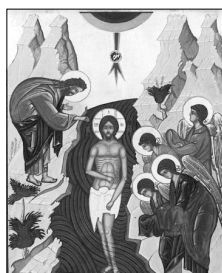
5. Рассмотрите рисунок православного храма и рядом нарисуйте свой храм.



### Урок 15

#### Икона

1. Что из представленных произведений искусства является иконой, а что картиной? (Подпиши)



2. В православных храмах обязательно имеются иконы. Объясните, что такое икона?

**Икона** — это \_\_\_\_\_

3. Чем икона отличается от картины?

Икона		Картина
	Тень	
	Свет	
	Фон	
	Нимб	
	Перспектива	

Урок 16

**Творческая работа**

1. Напиши, что самое интересное ты узнал на уроках основ православной культуры. \_\_\_\_\_
2. Были ли случаи, когда эти знания пригодились тебе в жизни? Расскажи об этом. \_\_\_\_\_
3. Изменилось ли что-нибудь в твоих представлениях о жизни?

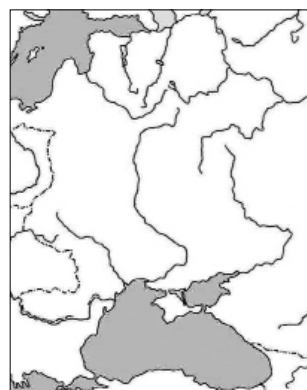
Я думал(а)	Я понял(а)

4. Нарисуй своё настроение после урока ОПК.

Урок 18

**Как христианство пришло на Русь**

1. Работа по карте.
  - Что связывало между собой поселения славян? Отметьте на карте.
  - Отметьте города, в которые можно попасть по реке Днепр?
  - Проведите пунктиром важнейший путь «из варяг в греки».



## ШКОЛА

2. Найди лишнее слово.

✓ Крещение, Владимир, Днепр, Москва

3. Подбери пары к словам и объясни свой выбор.

✓ София — \_\_\_\_\_

✓ Владимир — \_\_\_\_\_

✓ Константинополь — \_\_\_\_\_

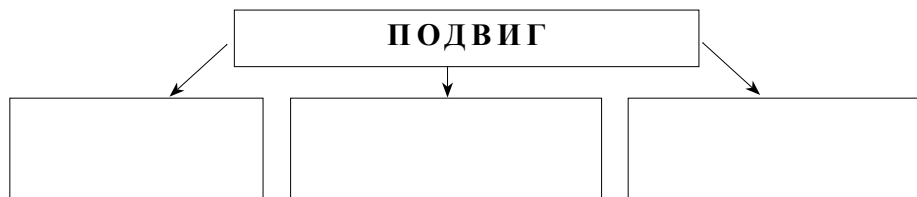
Слова-подсказки: река, «Мудрость», жизнь, Стамбул, Василий, икона.

4. Напишите мини-сочинение на тему: «Крещение Руси как начало великой русской культуры».

### Урок 19

#### Подвиг

1. Запиши, ради кого православные люди совершают подвиг.



1. Напиши: ради тебя кто-то чем-то жертвовал или жертвует? \_\_\_\_\_

2. А ты жертвовал чем-нибудь ради кого-то? Напиши. \_\_\_\_\_

3. Какой мир труднее изменить: внешний или внутренний? Объясни почему? \_\_\_\_\_

4. Каких людей мы называем героями? \_\_\_\_\_

5. Как ты думаешь, зачем героям ставят памятники? \_\_\_\_\_

6. Какого человека ты назвал бы подвижником? \_\_\_\_\_

7. Многие подвижники совершают свои подвиги втайне от других людей, ведь они делают это не ради славы. Как же мы узнаем о них? \_\_\_\_\_

8. Представь, что в твоём селе решили поставить памятник доброму человеку. Как ты думаешь, он должен выглядеть? Нарисуй макет этого памятника.



Т. Пономарёва Урок

### Урок 20

#### Заповеди блаженств

1. Напиши окончания заповедей.

- Блаженны вы, нищие духом...
- Блаженны плачущие...
- Блаженны ..... кроткие...
- Блаженны алчущие и жаждущие правды...
- Блаженны милостивые...
- Блаженны чистые сердцем...
- Блаженны миротворцы...
- Блаженны изгнанные за правду...
- Блаженны вы, когда вас обижают из-за меня...

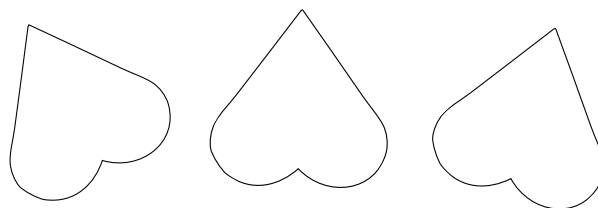
2. Пользуясь текстом учебника, запиши внутри данного рисунка каким должно быть *чистое сердце* человека.

### Урок 21

#### Зачем творить добро

1. Один из самых известных русских святых — Серафим Саровский говорил своим ученикам: **«Радость моя! Спасись сам и вокруг тебя спасутся тысячи...»**. О каком спасении идёт речь? Как ты понимаешь эти слова? \_\_\_\_\_

2. Подумай, какие добрые поступки ты можешь совершить в ближайшее время. Напиши их на капельках добра. Самое главное, постарайся выполнить задуманное! \_\_\_\_\_



2. Напиши сочинение на тему «Зачем творить добро?».

#### Добро или зло

Творить — всегда  
Во власти всех людей.  
Но зло творится без труда —  
Добро творить трудней.

## ШКОЛА

Рождает зверя зверь,  
Рождает птица птицу.  
От доброго добро  
По капельке родится.

Из капельки — ручей,  
Из ручейка — река.  
Так будь река добра  
Полна и глубока!

### Урок 22

#### Чудо в жизни христианина

1. Ученики Иисуса Христа всегда были рядом с ним. Они были свидетелями того, что делал Иисус. Как ты думаешь, что они видели? Найди ответ, зачеркнув в таблице все буквы, которые встречаются 4 раза. *Оставшиеся буквы напиши справа от таблицы.*

в	м	ч	г	и	ф	б	н	п
н	л	б	ш	м	у	ц	н	г
ш	п	т	г	ц	т	и	в	ф
в	д	б	т	е	ц	н	л	п
ц	и	л	м	ш	ф	и	с	б
а	ф	т	ш	г	л	в	п	м

2. Ты помнишь чудеса, которые случались в твоей жизни? Расскажи о них. \_\_\_\_\_
3. Чудеса творит Бог. Иногда Он творит их через людей. Подумай, можешь ли ты стать участником такого чуда? \_\_\_\_\_
4. Попробуй сделать то, о чём ты написал(а).
5. О каких чудесах слышал, читал ты или твои близкие? Напиши. Если хочешь, нарисуй.

### Урок 23

#### Православие о Божием суде

1. Разделите пары слов на два столбика: что относится к душе, а что — к телу:

Т. Пономарёва Урок

• Вечность — время; инстинкт — разум; зависимость — свобода; радость — удовольствие.

Тело	Душа

2. Зачем христианину нужен пост? \_\_\_\_\_

3. Как ты думаешь, что важнее — воздерживаться от пищи или от дурных поступков? \_\_\_\_\_

4. А что сложнее? Почему? \_\_\_\_\_

5. Если ты знаешь, напиши, как называются основные посты, установленные Православной церковью.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

6. Ты пока ещё не очень взрослый и не зарабатываешь деньги себе на жизнь. Но твоя «копеечка» — та добрая помощь, которую ты можешь оказать родным, друзьям и просто незнакомым людям. Подумай и напиши, какими конкретными делами ты можешь помочь окружающим?

7. Постарайся выполнить всё то, о чём ты написал.

Урок 24

### Таинство Причастия

1. **Таинство** — от слова «тайна», это что-то таинственное.

**Таинства** — это священные церковные действия, через которые православным христианам сообщается благодать Божия, сила Святого Духа. Всего Таинств семь: Крещение; Миропомазание; Покаяние; Причащение; Елеосвящение; Брак; Священство.

2. Попробуй своими словами сказать, что такое Причастие?

3. Почему Причастие называют Таинством?

Урок 25

**Монастырь**

1. Объясни и запиши значения следующих слов:

- Монах (монахиня) — \_\_\_\_\_
- Инок — \_\_\_\_\_
- Послушание — \_\_\_\_\_
- Монашеский обет — \_\_\_\_\_
- Мантия — \_\_\_\_\_
- Монастырь — \_\_\_\_\_
- Послушание — \_\_\_\_\_

2. Как ты думаешь, легко ли стать монахом? \_\_\_\_\_

3. Сформулируй «главное правило монашеской жизни» \_\_\_\_\_

4. Соотнеси понятия и их значение.

<b>Клобук</b>	Бусинки — узелки; их перебирание помогает монаху сосредоточиться в молитве
<b>Мантия</b>	Головной убор, который носят монахи; он понимается как подобие воинского шлема и напоминает о том, что монах должен защищать свой ум от плохих мыслей
<b>Чётки</b>	Сделан из кожи мёртвого животного как напоминание о том, что всякая плоть смертна, а заботиться надо прежде всего о душе
<b>Пояс</b>	Облачение, окутывающее всё тело, знак жизни под Божией защитой

5. Старцу Амвросию Оптинскому часто задавали такой вопрос: «Как жить?». Он по своему обыкновению отвечал в шутовском тоне: «*Жить — не тужить, никого не осуждать, никому не досаждать, и всем моё почтение*». Напиши, как ты понимаешь это высказывание и можно ли им пользоваться в современной жизни. \_\_\_\_\_

Урок 26

**Отношение христианина к природе**

1. Подчеркни, в чём проявляется правильное отношение к природе, зелёным карандашом, а неправильное — красным.

- Оставлять после себя мусор, заботиться о домашних животных, посадить дерево, выгнать старого кота на улицу, покормить бездомного ко-

Т. Пономарёва Урок

тенка, стрелять в птиц из рогатки, насыпать в кормушку для птиц корм, заступиться за щенка, которого обижают другие ребята, морить голодом домашнего питомца.

2. Бог сделал нас хозяевами природы. Мы в ответе за неё. Хорошо ли мы с ней обращаемся?

3. Что мы должны делать, чтобы сохранить природу?

*«Есть такое твёрдое правило, — сказал мне однажды Маленький принц. — Встал поутру, умылся, привёл себя в порядок — и сразу же приведи в порядок свою планету».*

(Антуан де Сент-Экзюпери. «Маленький принц»)

4. Нарисуй плакат о бережном отношении к природе.

Урок 27

### Христианская семья

1. Найди в справочной литературе информацию о покровителях семьи — святых Петре и Февронии. *Напиши.* \_\_\_\_\_

2. Впиши в два столбика качества, которые дети, взрослея, приобретают и утрачивают.

Дети приобретают	Взрослые утрачивают

- учатся
- у взрослых
- у детей

3. Вычеркни то, что противоречит любви:

*любовь* долготерпит, милосердствует, обижается, не завидует, не превозносится, раздражается, не гордится, не верит, не мыслит зла, не прощает, не радуется неправде, а сорадуется истине, требует, всё покрывает, всего надеется, упрекает, всё переносит.

4. Какие обязанности имеешь ты в своей семье? \_\_\_\_\_

5. Обведи на бумаге свою ладонь и напиши на каждом пальце о том, как в семье должны люди относиться друг к другу.

Урок 28

**Защита Отечества**

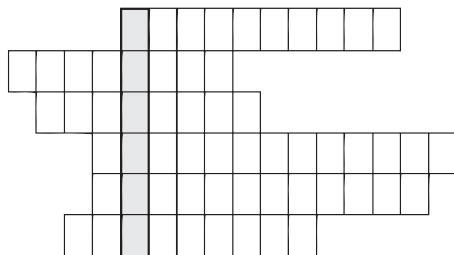
1. Закончи пословицы:

- 1). С другом по-братски, с врагом — \_\_\_\_\_.
- 2). После драки \_\_\_\_\_.
- 3). Важен тот пост, на который \_\_\_\_\_.
- 4). Командир без воли, что \_\_\_\_\_.
- 5). Где тревога, туда \_\_\_\_\_.

*Слова-подсказки:* птица без крыльев; ты поставлен; по-солдатски; и до-рога; кулаками не машут.

2. Разгадайте кроссворд. Из предложенных ниже слов, характеризующих человека, выберите черты, подходящие защитнику Отечества. Расположите эти слова в сетке кроссворда и прочитайте выделенное слово.

**Трусость, патриотизм, решительность, слабость, бдительность, смелость, находчивость, безответственность, храбрость.**



3. Каким должен быть защитник Отечества? (*Напиши*) \_\_\_\_\_

Урок 29

**Христианин в труде**

1. Проведи линии соответствия.

**Заповеди, данные людям в раю**

заповедь умножения жизни
заповедь труда
заповедь познания мира
заповедь поста

«нареки имена животным»
«не вкушайте плодов от древа познания добра и зла»
«плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю»
«возделывай и храни райский сад»

Т. Пономарёва Урок

2. Запиши, какие пословицы о труде ты знаешь. \_\_\_\_\_
3. Нарисуй рисунок на тему «Работа на совесть». \_\_\_\_\_

*Урок 30*

### **Наше Отечество**

1. Любовь к Отечеству — это служение, которое проявляется в делах на благо людей, на благо нашей Родины. Подумай, напиши или нарисуй, что ты можешь сделать для других людей, для своей Родины.
2. Как ты думаешь, что ожидает Россию в будущем?