



# Школа

Олег Сенин

## ДУХОВНЫЙ ПОДВИГ ХРИСТИАНСКИХ МУЧЕНИЦ ВЕРЫ, НАДЕЖДЫ, ЛЮБОВИ И МАТЕРИ ИХ СОФИИ

**В** Нагорной проповеди Спаситель обращает к своим слушателям и последователям слова: «Вы — соль земли... Вы — свет мира...» По сути, в этих словах выражено призвание каждого из нас. Вразумляющий свет истины Христовой не даёт восторжествовать тьме греховной, а благочестие исповедников подобно соли сдерживает действие нравственного распада. В этом противостоянии даже один — в поле воин.

Преподавание в некоторых наших школах основ православной культуры — зримое тому подтверждение. Один раз в неделю на протяжении урока в 45 минут преподаватель ОПК пытается донести нечто светлое и назидательное двадцати пяти душам из 5 «А» или «Б» класса. Какую дерзновенную веру надо иметь ему, заведомо знающему, что сразу после урока в безумствующих школьных коридорах распадная тьма

масс-культуры отнюдь не пощадит его благородного труда...

«И каков же выход?» — спросите вы. А выход один — другого нам не дано: в немощи своей, Силюю Божией совершать-таки этот труд.

В Туле преподаватель семинарии и депутат областной Думы О.М. Сенин предложил проводить ежемесячные встречи со школьниками, беря за повод жизненно значимые церковные праздники и события. Предварительно за месяц до этого с преподавателями ОПК проводится учебно-методический семинар, и каждый из них получает краткую разработку темы.

С некоторым запозданием мы предлагаем и вам воспользоваться материалом.

*Учебно-методическая разработка по предмету «Духовно-нравственная культура» на тему «Духовный подвиг христианских*



*мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии»*

### **1. Актуальность темы**

В наши дни многие знают, что 30 сентября принято поздравлять с днём именин всех тех, кто носит эти красивые и благозвучные имена. Но далеко не все знают, почему и с какого времени эти имена вошли в наш обиход.

Сегодня нашим детям зачастую недостаёт веры в себя, доверия к учителям и родителям, приверженности к доброму и прекрасному. Если говорить о надежде, то далеко не все ждут от жизни исполнения своих заветных и явных желаний. И конечно же, в школьной среде так недостаёт взаимопонимания, сострадания, готовности помочь товарищу словом или делом.

Вот почему рассказ о трёх удивительных девочках и любящей их маме, которые жили почти две тысячи лет назад, поможет раскрыть учащимся светоносный смысл таких великих христианских добродетелей, как вера, надежда, любовь и божественная премудрость, которое выражается именем Софья (Софья).

### **2. Исторический контекст события**

Святые мученицы жили в начале второго века в Риме, который был столицей огромной Римской империи. Заметим, что наше летоисчис-

ление начинается от Рождества Господа Иисуса Христа. Он родился в Иудее, в 30 лет стал проповедовать своё учение, которое потом его ученики, апостолы распространили по всей империи. Однако далеко не все римляне принимали христианскую веру, хотя она их делала добрыми, правдивыми, побуждала их не делать другим всего того плохого и злого, что каждый не хотел бы испытать на себе. Причиной тому было то, что население империи веровало в ложных языческих богов, поклонение которым отнюдь не делало их лучше. Например, праздники бога вина Диониса заканчивались всеобщим пьянством и необузданным весельём. Язычники не хотели расставаться с дурными наклонностями и пристрастиями, а поэтому ненавидели христиан и всячески противились распространению их веры. В первые три века христианства среди римских императоров было немало кровожадных гонителей исповедников новой веры. К каким только мучениям и зверствам не прибегали гонители, чтобы сломить веру в душах христиан! Они распинали их на крестах, отдавали на растерзание голодным львам, пытали раскалённым железом, бросали в котлы с кипящей смолой. Но все их усилия были напрасны, так как мучеников укрепляла вера во Христа Спасителя, надежда, что после смерти они будут с ним в раю, и

любовь к Богу, который открыл им новую жизнь и наполнил её высоким смыслом.

### 3. Краткое изложение жития (жизнеописания, биографии) святых мучениц

Императору Адриану, правившему в Риме со 117 по 138 г. по Р.Х., донесли, что римлянка по имени София не только сама является христианкой, но и все три её малолетние дочери с ней заодно. С подобными доносами к императору обращались довольно часто, и всякий раз он угрозами или хитростью делал всё возможное, чтобы христиане отреклись от своей веры. Когда воины силою привели к нему Софию с дочерьми, он был поражён, что они, по сути, были ещё дети. (Вере было 12 лет, Надежде — 10, Любви — 9). Коварный властелин решил поначалу прибегнуть к лицемерной хитрости. Он сказал, обращаясь к девочкам: «Вы, конечно же, знаете, что христианам нет места в Риме. Всех тех, кто держится веры во Христа, ждут мучения и казнь. Но я совсем не хочу, чтобы вы разделили их участь. Ведь вы так молоды, вам надо жить и радоваться жизни. Я обещаю вам, что если вы отречётесь, я удочерю вас, стану вашим добрым и заботливым отцом, и вы ни в чём не будете иметь отказа». Неожиданно для тирана девочки с твёрдостью заявили ему, что они уже имеют сво-

его Небесного Отца, обращаются к нему с молитвой, и что Он слышит и отвечает им. Раздосадованный тиран сказал: «Тогда я повелеваю вам отречься от Него». И на это у святых мучениц был ответ: «Только Иисуса Христа мы называем своим Господом (т.е. господином). Его одного мы слушаемся и Ему повинемся».

Тогда Адриан обратился к Софии и потребовал, чтобы она повлияла на своих дочерей, так как, в противном случае, их ожидает нечто страшное. Но София, напротив, видя бесстрашие девочек, словами и молитвами укрепляла их решимость — не отступить от веры. Тогда император-богоборец решил на бесчеловечную жестокость. Он повелел на глазах у матери мучить и истязать дорогих ей дочек. Тем самым, он полагал, что её материнское сердце не вынесет подобного зрелища. Когда безжалостные палачи приступили к жестоким истязаниям, София, обливаясь слезами, старалась утешить и поддержать девочек. Император, видя такое непостижимое для него упорство и мужественную стойкость этих юных созданий, пришёл в ярость и приказал казнить всех троих через усекование (отсечение) головы. Софии разрешено было похоронить девочек, после чего она три дня оплакивала и молилась за них на могиле, где и умерла.

#### 4. Вопросы для обсуждения:

1. Что отличает людей, которые верят в Бога?

Какими качествами, по-вашему, они обладают?

2. Что вас больше всего привлекло в характере и поведении Веры, Надежды и Любви?

Не считаете ли Вы их поведение фанатичным?

Чем отличается слепой фанатизм от искренней убеждённости?

Допускаете ли вы такой вариант их поведения: они могли бы на словах отречься от Христа, сохранить себе жизнь, а затем тайно, в душе оставаться верующими?

3. Можете ли Вы привести пример из своей жизни или из прочитанного, когда люди предпочитали ради высшего отказаться от своих личных интересов и привязанностей.

4. Расскажите, во что Вы верите в своей жизни, на что надеетесь и кого предпочитаете любить.

5. Почему, по-вашему, яростные гонения на христиан не смогли истребить их веры. А, напротив, по сути, содействовали её распространению по всему миру.

#### 5. Обобщение и выводы по теме

Греческое слово «мартис», которое переводится как «мученик», имеет и второе значение — «свидетель». Таким образом, христиане подвигом своей жизни свидетель-

ствовали окружающим о высших вечных непреходящих ценностях. Своей верой, стойкостью, самопожертвованием они привлекали ко Христу многих и многих.

Сами по себе, полагаясь только на свои силы, мученики не смогли бы выстоять. Их непостижимую стойкость можно объяснить одним — они верили в своего Спасителя, любили Его и надеялись на Него, и Он наделял их непостижимой для язычников духовной силой.

В годы Великой Отечественной войны было немало героев, которые умирали за родину, но, заметьте, христиане не только умирали за Христа, они шли на добровольную смерть вместе с Христом. Этим отличается человеческий героизм от христианского мученичества.

В наши дни люди предпочитают жить для себя и не стремятся ни к чему, помимо собственного благополучия. Они верят только в себя, надеются на свой кошелек и любят всё то, что приносит им плотские радости и удовольствия. Такой необузданный и ненасытный эгоизм (эгоцентризм) разрушает и обезображивает те человеческие качества, которые способны привлечь к ним других. Христос в Евангелии говорит: какая польза человеку, если он приобретёт весь мир, а душе своей повредит (Мф 16, 26).

## ШКОЛА

В завершение урока рекомендуем прочесть отрывок из поэмы А.К. Толстого «Грешница».

Эти поэтические строки раскрывают красоту и притягательную силу Спасителя, которому во всём старались подражать его верные последователи.

\*\*\*

Любовью к ближним пламенея,  
Народ смиренью он учил,  
Он все законы Моисея  
Любви закону подчинил.

Не терпит гнева он, ни мщенья,  
Он проповедует прощенье,  
Велит за зло платить добром;  
Есть неземная сила в нём.

Слепым он возвращает зренье,  
Дарит и крепость, и движенье  
Тому, кто был и слаб, и хром;  
Ему признания не надо.

Сердце мышление отперто,  
Его пытающего взгляда  
Ещё не выдержал никто,  
Целя недуг, врачуя муку,

Везде спасителем он был,  
И всем простёр благою руку,  
И никого не осудил.