

Юлия Драгомир,
воспитатель группы № 5
дошкольного отделения средней
школы № 1861 «Загорье»

НА ПОИСКИ КОЛОБКА

Программное содержание

Через сюжет знакомой русской народной сказки «Колобок» закрепить у детей следующие знания и умения:

- продолжать учить детей показывать различные действия с помощью пластики и жестов;
- упражнять в умении выполнять пальчиковую гимнастику;
- уметь отгадывать загадки;
- закреплять знания детей о диких и домашних животных, называть их, определять, почему они так называются, группировать животных по этим признакам;
- закреплять умение составлять целые картинки из 4 частей, называть, к какой группе предметов они относятся, называть их одним словом (овощи или фрукты);
- закреплять название овощей;
- закреплять счёт в пределах 5-и;
- закреплять знания основных цветов;
- упражнять в умении выполнять основные движения: ходьба

по ограниченной поверхности, сохраняя равновесие; прыжки с места на двух ногах в длину, через параллельно лежащие канаты на расстоянии 30 см друг от друга; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках;

- закреплять умение закрашивать предмет нетрадиционным способом (закрашивание поролоновой губкой или мятой бумагой);
- развивать фантазию, логическое мышление.

Словарная работа

Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей, используя в своей речи следующие слова: замесила, пригож, пересёк, наутёк, румяный, полезнее, витамины, путь-дорожка, вредный, полянка, синий, красный, жёлтый, зелёный, белый, уважили, портрет, необычный способ. Разъяснить значение этих слов в предварительной работе.

Познакомить детей с уменьшительно-ласкательными словами:

бабусенька, зайныка, зайчишка, Волчишка-серый хвостик, Волчок-серый бочок, Мишенька, Лисонька.

Развивать умение понимать и обобщать слова: овощи, фрукты, дикие, домашние.

Материал к занятию:

- различные декорации к сказке «Колобок»;
- ростовые куклы: бабушка, дедушка, колобок, заяц, волк, медведь, лиса;
- спортивные снаряды: спортивная дорожка «островки», спортивная скамья, два шнура или каната;
- два мольберта;
- 2 набора картинок А4 с изображением домашних животных и диких животных;
- две картинки с изображением деревенского дома и леса;
- карточки с загадками о домашних и диких животных;
- наборы разрезных картинок, разделённых на 4 части, на которых изображены овощи и фрукты;
- наборы бумажных плоских цветов, разного цвета (красных — 5, синих — 4, жёлтых — 3, зелёных — 2, белый — 1);
- 5 пластмассовых корзиночек под цвет цветов;
- столы и стулья для рисования;
- гуашевые краски жёлтого цвета, поролоновые губки, мятые комочки бумаги по количеству детей;

- листы тонированной бумаги А4 с нарисованным контуром круга;
- тарелочки с водой;
- аудиозапись песенки Колобка.

Подготовка к занятию

Занятие проводится в музыкальном зале, оформленном по сказке «Колобок». У центральной стены стоят декорации домика, где живут бабушка и дедушка (ростовые куклы). Около домика расположены деревья, скамеечка, печка, колодец и др. предметы деревенского быта.

По всему залу расставлены декорации деревьев и кустов, около которых сидят заяц, волк, медведь (ростовые куклы), на пенечке сидит лиса (ростовая кукла).

От домика до дерева, где сидит зайчик, на полу расположена спортивная дорожка «островки». От дерева, где сидит зайчик, до ёлки, где спрятался волк, на полу лежат два шнура параллельно друг другу на расстоянии 30 см. Между ёлкой, где сидит волк, и кустом, где сидит медведь, расположена спортивная скамья.

Занятие проводят два воспитателя.

Ход занятия

Дети входят в зал. Воспитатель предлагает им рассмотреть всё, что находится в нём. Звучит песня «Колобка».

Воспитатель: Ребята, скажите, в какую сказку мы с вами попали?

Юлия Драгомир **На поиски Колобка**

Как она называется? (Если дети затрудняются, воспитатель загадывает им загадку про Колобка.)

Круглый, вкусный и румяный,
Он не слушал деда с бабой.
Прямо с печки, прыг да скок
Укатился...

(Колобок)

Дети: Колобок.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, как начиналась эта сказка. Но не только скажем, но и покажем.

Дети вместе с воспитателем говорят начало сказки стихами и показывают (*имитируют*) эти действия:

Бабка тесто замесила,
Колобка она слепила,
В печь его поставила,
Там его оставила.

Вышел он румян, пригож.
И на солнышко похож.
Он остыть хотел немножко
И улегся на окошко.

Не хотел он там лежать,
Захотел он убежать,
Но вначале поскакать.
Огород он пересёк

И пустился наутёк.

Воспитатель обращается к бабушке: «Здравствуй, бабуленька, что же случилось дальше с вашим Колобком?»

Бабушка (воспитатель за ростовую куклу):

Здравствуйте, дорогие мои.
Убежал наш Колобок,
Круглый да румяный,
Покатился круглый бок

Прямо на поляну,
А поляна та в лесу густом.
Кто поможет нам его найти,
Ведь он заблудится в пути?

Воспитатель: Ребята, поможем бабушке и дедушке найти Колобка? Ну, тогда в путь. Но сначала давайте вспомним, кого первого встретил Колобок.

Дети: Зайчика.

Бабушка: Ребятки, дорога на полянку, где живёт зайчик, ведёт через болотце. Чтобы через него пройти, нужно наступать только на кочки, тогда вы не провалитесь в это болотце.

Воспитатель: Спасибо, бабушка. А мы с вами, ребятки, отправляемся в путь, и не забудьте, что вам говорила бабушка, наступать нужно только на кочки.

Мы шагаем, мы шагаем,
Прямо по дорожке.
Хорошенько поднимаем
Выше наши ножки!

Дети переходят от домика к дереву, где сидит зайчик, шагая по спортивной дорожке «островки».

Воспитатель: Вот мы и дошли до полянки, где живёт зайчик. А вот и сам зайчик нас встречает. Давайте поздороваемся с ним.

— Здравствуй, Заинька, не видал ли ты Колобка?

Зайчик: Здравствуйте, ребятки. Видал, видал румяного да круглого.

Воспитатель: Скажи нам, Заинька, куда Колобок — румяный бок покотился дальше?

ЗАГОРЬЕ

Зайчик: Хорошо, скажу вам, куда Колобок покатился, только сначала вы мне помогите.

Воспитатель: Что случилось у тебя, зайчишка?

Зайчик: Хотел я съесть Колобка, а он сказал мне, что зайцы не едят колобков, а что для меня полезнее всего, я могу узнать, если соберу вот эти картинки. А они все у меня перепутались, и я ничего не могу понять. Помогите мне, ребята.

Воспитатель: Не расстраивайся, зайчишка, ребята тебе помогут и соберут все картинки.

(Воспитатель делит детей на подгруппы и предлагает наборы разрезных картинок. Дети должны собрать их, сказать, что у них получилось, назвать все овощи и фрукты на картинках, разложить их на группы: овощи и фрукты.)

Воспитатель: Ребята, что получилось на ваших картинках? Назовите их. Как можно назвать одним словом: морковь, капуста, лук, картошка, огурец, помидор?

Как можно назвать одним словом: яблоко, груша, слива, апельсин, бананы, персик?

Дети: Овощи и фрукты.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно собрали все картинки и назвали, что на них нарисовано. Теперь, зайчишка, ты понял, что ты должен кушать, ведь в овощах и фруктах очень много витаминов.

А теперь покажи нам, куда покатился Колобок.

Зайчик: Спасибо, ребята. Укажу я вам дальше путь-дорожку. Видите ту большую ель? Там живёт волк, но чтобы к нему попасть, нужно перепрыгнуть через ручеек так, чтобы не замочить своих ног.

Воспитатель: Ребята, давайте скажем зайчишке спасибо и отправимся дальше в путь-дорожку.

(Дети перепрыгивают через два параллельно положенных каната (ручеек) с места, отталкиваясь двумя ногами.)

Воспитатель: Вот и подошли мы к ёлке, где живёт Волчишка-серый хвостик. А вот он и сам встречает нас. Здравствуй, Волчок-серый бочок. Не видал ли ты Колобка?

Волк: Здравствуйте. Видел, видел Колобка. Был здесь он у меня, но давно уж укатился дальше.

Воспитатель: Волк-волчок-серый бочок, скажи нам, куда покатился Колобок?

Волк: Хорошо, подскажу вам путь-дорожку, но Волк я вредный, и пока вы не отгадаете мои загадки и не выполните задания, я вам не помогу.

Воспитатель: Не вредничай, Волчишка, загадывай свои загадки, ребята их быстро отгадают.

Волк: Надо не только загадки отгадать, но и найти ответ к этой загадке на картинках, которые здесь находятся.

Юлия Драгомир **На поиски Колобка**

(Волк загадывает детям загадки, дети говорят ответ и находят картинку с изображением того животного, о ком была загадка.)

Спереди пяточок,
Кто в лесу глухом живёт,
Сзади крючок,
Неуклюжий, косолапый,
Посредине спинка,
Летом ест малину, мёд,
А по ней щетинка.
А зимой сосёт он лапу?
Кто это?

(Свинья) (Медведь)

Голодная мычит,
Хожу в пушистой шубке,
Сытая жуёт.
Живу в густом лесу.
Всем ребятам молоко даёт.
В дупле на старом дубе
Кто это?

(Корова)

Орешки я грызу.

(Белка)

Я умею чисто мыться,
Комочек пуха,
Не водой, а язычком.
Длинное ухо,
Мяу! Как мне часто снится.
Прыгает ловко,
Блюдец с тёплым молочком.
Любит морковку.

(Кошка) (Заяц)

С хозяином дружит,
Хитрая и ловкая, рыжая плутовка.
Дом сторожит.
Хвост пушистый, мех золотистый,
Живёт под крылечком,
В лесу живёт, в деревне кур.
А хвост колечком. Крадёт.

(Лиса) (Собака)

Цок-цок-цок, стучат копыта,
Кто зимой холодной,
Грива ветрами завита.
Ходит злой, голодный
Хвостик мой расчесан гладко.

И воет: «У-у-у?»

Как зовут меня...

(Лошадка) (Волк)

Бегут по дорожке
На спинке — иголки
Борода да рожки.
Длинные и колкие.

(Коза)

А свернётся он в клубок —
Нет ни головы, ни ног.

(Ёжик)

Волк: Молодцы, все загадки отгадали. А как можно назвать ваших животных одним словом? Например: корова, овца, коза, свинья, лошадь. Или: медведь, волк, лиса, заяц, ёж, белка.

Дети: Домашние и дикие животные.

Волк: А где живут домашние животные и дикие животные?

Дети: Домашние животные живут у человека дома, а дикие животные в лесу.

Волк: А вот вам и следующее задание. Здесь, на двух мольбертах, находятся картинки. На одной изображён лес, на другой дом и двор. Вам надо поставить свою картинку с животным на тот мольберт, где оно живёт, в лесу или у человека дома.

(Дети выполняют задание.)

Волк: Молодцы, ребята, все задания мои выполнили. Теперь я вам скажу, куда дальше Колобок покатился. А покати́лся он прямо по дорожке, вон к тому большому дереву. Там живёт медведь. А дорожка та лежит через большой овраг.

ЗАГОРЬЕ

Пройти через овраг можно, только проползая по бревну на четвереньках. Ну, до свидания, счастливого пути!

Воспитатель: Ребята, давайте скажем Волчишке «до свидания» и продолжим свой путь.

(Дети проползают на четвереньках по гимнастической скамейке и подходят к дереву, под которым сидит Медведь.)

Воспитатель: Здравствуй, Мишенька-медведь. Скажи, куда Колобок покатился?

Медведь: Здравствуйте, ребятки. Обязательно скажу, только не торопитесь уходить от меня, помогите мне, пожалуйста.

Воспитатель: Обязательно поможем тебе, Мишенька, только скажи, что надо делать.

Медведь: Видите, сколько цветов растёт на полянке? Хотел я их собрать и подарить своим друзьям, пчелам. Они всё лето меня мёдом угощают. Но одному мне до ночи не справиться.

Воспитатель: Что ты, Мишенька, конечно ребята помогут тебе.

Медведь: Но собирая цветы, надо положить каждый цветок в корзинку того же цвета.

(Дети выполняют задание, раскладывая цветы по цвету в соответствующие корзинки.)

Медведь: Ребята, а какого цвета вы собрали цветы?

Дети: Синего, красного, жёлтого, зелёного, белого.

Воспитатель: Все цветы, ребята, вы собрали. А теперь давайте покажем Мишке, что вы не только цвета знаете, но и умеете считать.

(Дети пересчитывают цветы в каждой корзинке.)

Медведь: Молодцы, ребята. Спасибо вам за помощь. Теперь держите свой путь вон к тому пенечку. Там живёт Лиса.

Воспитатель: Спасибо, Мишенька, до свидания! Ребята, пойдёмте дальше. А вот и пенек. Смотрите, на нём сидит Лисонька-Лиса, а рядом с ней наш Колобок.

Лисонька-Лиса, отпусти с нами Колобка домой. Его бабушка и дедушка ждут.

Лиса: Ладно, ладно, отпущу, только вы сначала со мной поиграйте.

Проводится подвижная игра «Беги на место».

Шубы нет в лесу рыжей,
Зверя нет в лесу хитрей.

Шутки не шути с Лисой, (На первые слова дети подходят.)

А беги скорей домой. К лисе. (На последние бегут к воспитателю.)

Лиса: Спасибо, вот уважили меня детки. Забирайте своего Колобка.

Колобок: Спасибо, ребята, что помогли мне вернуться домой. Скажите, кого вы встретили в лесу, когда искали меня?

Воспитатель: Колобок, ребята тебе не только скажут, но и покажут.

Юлия Драгомир **На поиски Колобка**

(Проводится пальчиковая гимнастика. Дети пальчиками изображают Зайца, Волка, Медведя и Лису.)

— А сейчас, Колобок, ребята рисуют твои портреты и подарят тебе их на память.

(Воспитатель предлагает детям сесть за столы и нарисовать портреты Колобка нетрадиционным способом, используя для закрашивания поролоновую губку или мятую бумагу по желанию.)

После окончания работы дети дарят Колобку получившиеся портреты.

Бабушка: Спасибо вам, ребятки, что помогли Колобка домой вернуть. Сам бы он заблудился в лесу. А я вам приготовила гостинчик. Испекла печенье, похожее на Колобка (угощает им детей).

Дети благодарят бабушку.