

Наталья Баранова, Гульсина Вахитова,  
воспитатели старшей группы № 2  
дошкольного отделения  
средней школы № 1861 «Загорье»

## ЗНАКОМЬТЕСЬ: ДЫМКОВО!

### Программные задачи

- Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Закреплять знания детей об истории возникновения дымковской игрушки, элементах росписи, цвета. Закреплять знания детей о процессе изготовления дымковских игрушек, выделять отдельные элементы узора.

- Развивать наблюдательность, внимание, память. Развивать у детей умение входить в определённый образ, представляя его, выполнять движения в соответствии с текстом.

- Учить детей расписывать глиняные игрушки: уточек, птичек, козликов, лошадок, используя разные элементы росписи: прямые и волнистые линии, точки, круги, кольца, мазки.

Воспитывать у детей чувство цвета, эстетический вкус.

**Словарь:** деревня, село Дымково, река, скованная льдом, дымка —

вид народного искусства, дымковские игрушки, олень, индюк, барыня, изба, роспись, элементы росписи, колорит, узор, мазок, лебёдушка, потеха, посиделки, завалинка, одноэтажные дома.

**Материал:** костюм Барыни, дидактическая игра «Найди элемент узора», картина «Дымково», карусель, ложки деревянные нерасписанные, глиняные игрушки (нераскрашенные), гуашь (зелёная, красная, жёлтая, синяя, чёрная, оранжевая), сундучок, раскрашенный дымковским узором, угощение к чаю, чай.

**Предварительная работа:** знакомство с дидактической игрой «Найди элемент узора», «Составь узор», «Разрезные картинки», разучивание потешек, частушек про дымковские игрушки, лепка дымковских игрушек: уточка, козлик, лошадка, птичка и их побелка белилами.

**Ход занятия**

В зале стоит импровизированная изба (печка, 2 стола, скамейки), мольберт с картиной (деревня Дымково).

В зал входят дети. Здравуются.

*Воспитатель:* Ребята, сегодня мы с вами отправимся в интересное путешествие, в мир искусства. Хотите?

*Дети:* Да!

*Воспитатель:* Тогда садимся на телегу.

Проводится импровизация. Под музыку все едут, останавливаются около картины.

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите на картину, что на ней изображено? (*ответы*). Верно, это деревня. А как вы догадались, что это деревня? (*ответы*). Конечно, потому что дома деревянные. А ещё какие?

*Дети:* Низкие, маленькие, однопэтажные.

*Воспитатель:* Какое время года изображено на картине? (*зима*). Почему вы решили, что зима?

*Дети:* Много снега вокруг, идёт снег, всё белым-бело.

*Воспитатель читает стихотворение:*

Ели спят у большака в инее седом,  
Спят деревья, спит река,  
Скованная льдом.  
Мягко падает снежок,

Вьётся голубой дымок.  
Дым идёт из труб кругом,  
Голубые дали, и село большое  
Дымково назвали.

*Воспитатель:* Почему деревню так назвали?

*Дети:* Много дыма, топили печи.

*Воспитатель:* Молодцы! Да, когда холодно было, в домах затапливали печи, и из труб валил дым, да так, что кругом не было ничего видно. Ребята, вы знаете, что давным-давно не было игрушек, и задумали тогда взрослые порадовать своих детишек. Вылепили они разные фигурки. Давайте вспомним, какие игрушки лепили взрослые для своих детей.

*Дети:* Уточек, лошадок, оленей, индюков, барышень...

*Воспитатель:* А из чего они лепили?

*Дети:* Из глины.

*Воспитатель:* Откуда же они глину брали?

*Дети:* На берегах реки Вятки.

*Воспитатель:* Молодцы, верно! Ребятки, в народе говорили, что игрушка должна как бы три раза родиться. Как вы это понимаете?

*Дети:* 1 — когда лепили, 2 — когда обжигали в печи, 3 — когда побелили и раскрасили.

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, очень хорошо. А теперь я предлагаю сходить в музей дымковской игрушки. Хотите?

*Дети:* Да!

Дети с воспитателем подходят к музею (стол с дымковскими игрушками, а на стене большие иллюстрации с изображениями различных дымковских изделий).

## ЗАГОРЬЕ

*Воспитатель:* Ребятки, посмотрите какая красота! А ведь про дымковские игрушки народ сочинил немало потешек. Давайте вспомним их.

Дети берут по очереди по одной игрушке и рассказывают про неё потешку.

Через горные отроги  
Через крыши деревень  
Красноногий, жёлторогий  
Мчится глиняный олень.

Индя, индя, индючок  
Ты похож на сундучок  
Сундучок не простой  
Красный, синий, голубой.

Утка-Марфутка  
Бережком идёт  
Уточек-Марфуточек  
Купаться ведёт.

Это девица краса  
Тугая, чёрная коса  
Щеки алые горят  
Замечательный наряд.

*Воспитатель:* Молодцы, спасибо, очень интересные потешки. А теперь давайте рассмотрим изделия дымковских мастеров. Ребята, скажите, какой фон у всех игрушек?

*Дети:* Белый.

*Воспитатель:* Да, игрушки дымковские никогда целиком не раскрашиваются.

Какие цвета, колорит присутствуют в росписи?

*Дети:* Красный, жёлтый, оранжевый, зелёный, синий, чёрный.

*Воспитатель:* Как называется роспись на игрушках?

*Дети:* Узор.

*Воспитатель:* Из чего состоит узор?

*Дети:* Из элементов.

*Воспитатель:* Назовите элементы узора, которые вы знаете.

*Дети:* Круг, кольцо, мазок, точка, прямые линии, волнистые линии.

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, вы правильно назвали элементы узора. Некоторые элементы росписи что-то обозначают. Давайте вспомним что же.

*Воспитатель:* Что обозначает круг?

*Дети:* Солнце.

*Воспитатель:* Прямые и волнистые линии?

*Дети:* Воду.

*Воспитатель:* Клетки?

*Дети:* Землю.

*Воспитатель:* Ребята, сейчас я предлагаю поиграть в игру, которая называется «Найди элемент узора».

Дети подходят к столам, берут большие карточки с изображением игрушки и к ней подбирают элементы узора для своей карточки. При выполнении как фон звучит народная музыка.

*Воспитатель:* Молодцы. Все справились, были внимательными.

Звучит музыка «Барыня».

*Воспитатель:* Ребята, к нам кто-то идёт.

В зал входит барыня (воспитатель в костюме дымковской барыни),

в руках держит сундучок с нераскрашенными игрушками. Сундучок расписан дымковским узором. Проходит по залу.

*Барыня:* Здравствуйте, ребята, здравствуйте, гости дорогие! Вы меня узнали? (*ответы*)

*Барыня:*

Посмотрите на меня —  
это девица краса,  
Щеки алые горят,  
удивительный наряд.

Сидит кокошник горделиво  
Барышня так красива.  
Как лебедушка плыву,  
Песню тихую пою.

*Барыня:* Ребята, я пришла к вам за помощью.

*Воспитатель:* Поможем, чем сможем. Да, ребята, а что случилось?

*Барыня* (открывает сундучок, показывает игрушки): Мастера слепили игрушки, побелили, а раскрасить не смогли, краски закончились.

*Воспитатель:* Это не беда! Мы поможем тебе, барыня. Ребята, раскрасим игрушки?

*Дети:* Да!

*Воспитатель:* Давайте пройдем в избу, сядем за столы и раскрасим игрушки.

Дети проходят, садятся на скамьи, раскрашивают заготовленные из глины фигурки. Как фон звучит спокойная народная музыка.

После выполнения моют руки.

*Барыня:* Красота-то какая! Ну, настоящие мастера. Спасибо вам, ребята.

*Барыня:* Делу время, потехе час. На Руси обычай был: как закончат работу, устраивали посиделки.

На завалинах, в светелке,  
Иль на брёвнышках каких  
Собирали посиделки  
Пожилых и молодых...

А какие ж посиделки без веселья. А какое ж веселье без частушек (два ребёнка поют частушки под музыку).

Ярко губы я накрашу,  
Брови сажей подведу  
Будто Дымковская дама  
Я по улице иду.

Не хотел вставать я утром  
И идти на праздник к вам  
«Ты упрям» — сказала мама,  
Словно дымковский баран. Ух.

Мы пропели вам частушки  
Хорошо ли, плохо ли,  
Теперь мы вас попросим,  
Чтобы вы похлопали.

Барыня берёт карусель.  
Под музыку играют в игру:

Еле-еле, еле-еле,  
Закружились карусели,  
А потом кругом, кругом,  
Всё бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите,  
Карусель остановите.  
Раз, два, раз, два,  
Вот и кончилась игра.

*Барыня:*

Ой, лю-ли, ой, лю-ли,  
Карусель видна в дали.  
Закружили, завертели  
Колесо на карусели  
Весело, весело,  
Всем нам ехать весело.

## ЗАГОРЬЕ

*Барыня:* Берите, ребята, ложки.

Музыканты нам сыграйте,  
Бейте в ложки веселей,  
Чтобы хлопали в ладоши  
Мы порадуем гостей.

Дети под музыку играют на ложках.

*Барыня:* Веселил нас много раз,  
русский танец перепляс.

Под музыку дети выполняют в соответствии с текстом движения.

Раз, два, три, четыре (*пружинка*)

Круг поуже, круг пошире  
(*выполнение*).

На носок, потом на пятку  
(*выполнение*).

Веселей пляши вприсядку  
(*приседают*).

Влево, вправо повернись  
(*повороты в стороны*).

Веселее улыбнись  
(*улыбаются, кланяются*).

*Барыня:* Ой, вы гости дорогие!

У нас подарки расписные  
Веселы и яркие  
Примите их в подарки.

Дети берут игрушки и дарят гостям.

*Воспитатель:* А теперь, дети, нам  
пора возвращаться в детский сад.  
Садитесь на телегу и поехали.

Дети прощаются с гостями и уходят с воспитателем из зала.

*Барыня:* Приглашаем всех на чай

С пряниками, с сушками,  
С пышными ватрушками.

Всех гостей приглашают за столы на чай.