

Наталья Баранова, Гульсина Вахитова,
воспитатели старшей группы № 2
дошкольного отделения
средней школы № 1861 «Загорье»

ЗНАКОМЬТЕСЬ: ДЫМКОВО!

Программные задачи

- Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Закреплять знания детей об истории возникновения дымковской игрушки, элементах росписи, цвета. Закреплять знания детей о процессе изготовления дымковских игрушек, выделять отдельные элементы узора.

- Развивать наблюдательность, внимание, память. Развивать у детей умение входить в определённый образ, представляя его, выполнять движения в соответствии с текстом.

- Учить детей расписывать глиняные игрушки: уточек, птичек, козликов, лошадок, используя разные элементы росписи: прямые и волнистые линии, точки, круги, кольца, мазки.

Воспитывать у детей чувство цвета, эстетический вкус.

Словарь: деревня, село Дымково, река, скованная льдом, дымка —

вид народного искусства, дымковские игрушки, олень, индюк, барыня, изба, роспись, элементы росписи, колорит, узор, мазок, лебёдушка, потеха, посиделки, завалинка, одноэтажные дома.

Материал: костюм Барыни, дидактическая игра «Найди элемент узора», картина «Дымково», карусель, ложки деревянные нерасписанные, глиняные игрушки (нераскрашенные), гуашь (зелёная, красная, жёлтая, синяя, чёрная, оранжевая), сундучок, раскрашенный дымковским узором, угощение к чаю, чай.

Предварительная работа: знакомство с дидактической игрой «Найди элемент узора», «Составь узор», «Разрезные картинки», разучивание потешек, частушек про дымковские игрушки, лепка дымковских игрушек: уточка, козлик, лошадка, птичка и их побелка белилами.

Ход занятия

В зале стоит импровизированная изба (печка, 2 стола, скамейки), мольберт с картиной (деревня Дымково).

В зал входят дети. Здравуются.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в интересное путешествие, в мир искусства. Хотите?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда садимся на телегу.

Проводится импровизация. Под музыку все едут, останавливаются около картины.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на картину, что на ней изображено? (*ответы*). Верно, это деревня. А как вы догадались, что это деревня? (*ответы*). Конечно, потому что дома деревянные. А ещё какие?

Дети: Низкие, маленькие, однопэтажные.

Воспитатель: Какое время года изображено на картине? (*зима*). Почему вы решили, что зима?

Дети: Много снега вокруг, идёт снег, всё белым-бело.

Воспитатель читает стихотворение:

Ели спят у большака в инее седом,
Спят деревья, спит река,
Скованная льдом.
Мягко падает снежок,

Вьётся голубой дымок.
Дым идёт из труб кругом,
Голубые дали, и село большое
Дымково назвали.

Воспитатель: Почему деревню так назвали?

Дети: Много дыма, топили печи.

Воспитатель: Молодцы! Да, когда холодно было, в домах затапливали печи, и из труб валил дым, да так, что кругом не было ничего видно. Ребята, вы знаете, что давным-давно не было игрушек, и задумали тогда взрослые порадовать своих детишек. Вылепили они разные фигурки. Давайте вспомним, какие игрушки лепили взрослые для своих детей.

Дети: Уточек, лошадок, оленей, индюков, барышень...

Воспитатель: А из чего они лепили?

Дети: Из глины.

Воспитатель: Откуда же они глину брали?

Дети: На берегах реки Вятки.

Воспитатель: Молодцы, верно! Ребятки, в народе говорили, что игрушка должна как бы три раза родиться. Как вы это понимаете?

Дети: 1 — когда лепили, 2 — когда обжигали в печи, 3 — когда побелили и раскрасили.

Воспитатель: Молодцы, ребята, очень хорошо. А теперь я предлагаю сходить в музей дымковской игрушки. Хотите?

Дети: Да!

Дети с воспитателем подходят к музею (стол с дымковскими игрушками, а на стене большие иллюстрации с изображениями различных дымковских изделий).

ЗАГОРЬЕ

Воспитатель: Ребятки, посмотрите какая красота! А ведь про дымковские игрушки народ сочинил немало потешек. Давайте вспомним их.

Дети берут по очереди по одной игрушке и рассказывают про неё потешку.

Через горные отроги
Через крыши деревень
Красноногий, жёлторогий
Мчится глиняный олень.

Индя, индя, индючок
Ты похож на сундучок
Сундучок не простой
Красный, синий, голубой.

Утка-Марфутка
Бережком идёт
Уточек-Марфуточек
Купаться ведёт.

Это девица краса
Тугая, чёрная коса
Щеки алые горят
Замечательный наряд.

Воспитатель: Молодцы, спасибо, очень интересные потешки. А теперь давайте рассмотрим изделия дымковских мастеров. Ребята, скажите, какой фон у всех игрушек?

Дети: Белый.

Воспитатель: Да, игрушки дымковские никогда целиком не раскрашиваются.

Какие цвета, колорит присутствуют в росписи?

Дети: Красный, жёлтый, оранжевый, зелёный, синий, чёрный.

Воспитатель: Как называется роспись на игрушках?

Дети: Узор.

Воспитатель: Из чего состоит узор?

Дети: Из элементов.

Воспитатель: Назовите элементы узора, которые вы знаете.

Дети: Круг, кольцо, мазок, точка, прямые линии, волнистые линии.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы правильно назвали элементы узора. Некоторые элементы росписи что-то обозначают. Давайте вспомним что же.

Воспитатель: Что обозначает круг?

Дети: Солнце.

Воспитатель: Прямые и волнистые линии?

Дети: Воду.

Воспитатель: Клетки?

Дети: Землю.

Воспитатель: Ребята, сейчас я предлагаю поиграть в игру, которая называется «Найди элемент узора».

Дети подходят к столам, берут большие карточки с изображением игрушки и к ней подбирают элементы узора для своей карточки. При выполнении как фон звучит народная музыка.

Воспитатель: Молодцы. Все справились, были внимательными.

Звучит музыка «Барыня».

Воспитатель: Ребята, к нам кто-то идёт.

В зал входит барыня (воспитатель в костюме дымковской барыни),

в руках держит сундучок с нераскрашенными игрушками. Сундучок расписан дымковским узором. Проходит по залу.

Барыня: Здравствуйте, ребята, здравствуйте, гости дорогие! Вы меня узнали? (*ответы*)

Барыня:

Посмотрите на меня —
это девица краса,
Щеки алые горят,
удивительный наряд.

Сидит кокошник горделиво
Барышня так красива.
Как лебедушка плыву,
Песню тихую пою.

Барыня: Ребята, я пришла к вам за помощью.

Воспитатель: Поможем, чем сможем. Да, ребята, а что случилось?

Барыня (открывает сундучок, показывает игрушки): Мастера слепили игрушки, побелили, а раскрасить не смогли, краски закончились.

Воспитатель: Это не беда! Мы поможем тебе, барыня. Ребята, раскрасим игрушки?

Дети: Да!

Воспитатель: Давайте пройдем в избу, сядем за столы и раскрасим игрушки.

Дети проходят, садятся на скамьи, раскрашивают заготовленные из глины фигурки. Как фон звучит спокойная народная музыка.

После выполнения моют руки.

Барыня: Красота-то какая! Ну, настоящие мастера. Спасибо вам, ребята.

Барыня: Делу время, потехе час. На Руси обычай был: как закончат работу, устраивали посиделки.

На завалинах, в светелке,
Иль на брёвнышках каких
Собирали посиделки
Пожилых и молодых...

А какие ж посиделки без веселья. А какое ж веселье без частушек (два ребёнка поют частушки под музыку).

Ярко губы я накрашу,
Брови сажей подведу
Будто Дымковская дама
Я по улице иду.

Не хотел вставать я утром
И идти на праздник к вам
«Ты упрям» — сказала мама,
Словно дымковский баран. Ух.

Мы пропели вам частушки
Хорошо ли, плохо ли,
Теперь мы вас попросим,
Чтобы вы похлопали.

Барыня берёт карусель.
Под музыку играют в игру:

Еле-еле, еле-еле,
Закружились карусели,
А потом кругом, кругом,
Всё бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите,
Карусель остановите.
Раз, два, раз, два,
Вот и кончилась игра.

Барыня:

Ой, лю-ли, ой, лю-ли,
Карусель видна в дали.
Закружили, завертели
Колесо на карусели
Весело, весело,
Всем нам ехать весело.

ЗАГОРЬЕ

Барыня: Берите, ребята, ложки.

Музыканты нам сыграйте,
Бейте в ложки веселей,
Чтобы хлопали в ладоши
Мы порадуем гостей.

Дети под музыку играют на ложках.

Барыня: Веселил нас много раз,
русский танец перепляс.

Под музыку дети выполняют в соответствии с текстом движения.

Раз, два, три, четыре (*пружинка*)

Круг поуже, круг пошире
(*выполнение*).

На носок, потом на пятку
(*выполнение*).

Веселей пляши вприсядку
(*приседают*).

Влево, вправо повернись
(*повороты в стороны*).

Веселее улыбнись
(*улыбаются, кланяются*).

Барыня: Ой, вы гости дорогие!

У нас подарки расписные
Веселы и яркие
Примите их в подарки.

Дети берут игрушки и дарят гостям.

Воспитатель: А теперь, дети, нам
пора возвращаться в детский сад.
Садитесь на телегу и поехали.

Дети прощаются с гостями и уходят с воспитателем из зала.

Барыня: Приглашаем всех на чай

С пряниками, с сушками,
С пышными ватрушками.

Всех гостей приглашают за столы на чай.