

Загорье

Тамара Спиридоновна Филатова,
заслуженный учитель РФ,
почётный житель Бирюлёво Восточное,
руководитель музея «Моя малая родина»
средней школы № 1861 «Загорье» ЮАО

ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ И ТВОЯ РОДОСЛОВНАЯ

Из опыта музейной педагогики

Из опыта работы над историей Загорья

Нынешним школьникам трудно представить прошлое своей малой родины. Наш микрорайон Загорье вошёл в черту столичного мегаполиса в 1960 году. В 1978 году открылась наша школа. Любознательных ребят интересовал вопрос: «Что было на месте нашей школы до массовой застройки Загорья в 70-е годы XX века?». Точного ответа на этот вопрос у меня тогда не было.

Интерес к истории родного края стал очень актуальным, когда в школах был введён новый предмет «Московедение». В Москве готовились отмечать 850-летний юбилей столицы.

Московедение, краеведение становились частью школьной программы, поэтому проблема изучения истории родного края превратилась в необходимость.

Тема «Родной край» была включена в программу по истории, практически во все периоды изучения отечественной истории.

Чтобы ответить на многие вопросы, которые задавали школьники, нужно было самому учителю серьёзно заняться изучением доступных литературных и исторических источников, поработать в архивах и библиотеках. Чаще бывать в московских музеях.

Приступать к сбору краеведческого материала о Загорье было сложно. Я располагала небольшой справкой о деревне Загорье, найденной

ЗАГОРЬЕ

в книге Виталия Ивановича Попадейкина и Владимира Владимировича Стручкова «В поход, друзья туристы!». Книга была написана в 1964 году для тех, кто путешествует по родному Подмосквью.

Мне было известно, что в 1834 году деревню Загорье купила княгиня Марья Алексеевна Хованская, родная тетя Александра Ивановича Герцена.

На воспитании у княгини была родная племянница — Наталья Александровна Захарьина, будущая жена Герцена.

Обратилась к изучению автобиографической повести Александра Ивановича Герцена «Былое и думы». В ней нашла ответы на некоторые вопросы. Оказалось, что из Загорья в Вятку, где Герцен отбывал ссылку, Наталья Александровна отправилась с 1834 по 1837 г. более 50 писем. Примерно столько же получила ответных посланий.

Выяснила, что письма опубликованы в 7 томе «Сочинений» Герцена. Итак: история Загорья связана с именем А.И. Герцена и его родными.

Действительно, пруд и парк в Загорье сейчас официально называются «Герценовскими». На ребят собранный краеведческий материал о Герцене произвёл сильное впечатление.

Приведу стихотворение, написанное ученицей 10 класса Палкиной Катей.

«Моё любимое Загорье»

Живу в Загорье с детства я,
И здесь живут мои друзья.
Хожу я в школу по утрам.
Сижу за партой гордо там.

А после школы всей гурьбой
Бежим мы в парк старинный свой,
Чтоб погулять и порезвиться,
Затем опять идти учиться.

Никто тогда из нас не знал,
Что Герцен в ссылке тосковал,
Что он сюда новеллы слал
И о Наташе всё страдал.

Как только мы про то узнали,
В музей сходить мы пожелали!
Мы в школе многое познали,
Учителя нас просвещали.

Люблю своё Загорье я,
Как любят все мои друзья.
И в парк ходить мы стали чаще,
Совсем другими стали мы!

Как видим, краеведение оказывает благотворное влияние на ребят. Прежде всего, прививает любовь к родному краю.

В результате занятий по краеведению ребята приобщались к культурному, историческому и природному наследию своего Отечества, к изучению истории своей малой родины.

Поиск источников изучения истории Загорья продолжался. Устанавливались творческие связи.

В результате знакомства с местными жителями удалось отыскать нескольких старожилов, проживавших в Загорье. Один из них — Александр Иванович Табола. Он рассказал легенду о «Камне люб-

ви», большом валуне, на котором якобы любила сидеть Наташа и писать письма Герцену в Вятку.

Камень-валун действительно сохранился. Он лежит во дворе главного корпуса НИИ садоводства.

Позже мы выясним, что сам А.И. Герцен в Загорье никогда не был. Сотрудник НИИ садоводства Ярославцев Е.И. много лет работает в Загорье. Он рассказал о создании плодово-ягодной станции, о её сотрудниках.

Помогли рассказы о Загорье учителей Загорьевской школы № 878, которую закрыли в 1973 году. Учителя перешли работать в школу № 915. Воспоминания учителей: Ермаковой Ольги Абрамовны, Абрамовой Ольги Андреевны, Пучковой Натальи Михайловны были очень ценными.

Очень помогла в сборе материала о Загорье Полина Григорьевна Калиничева, которая работала в школе с 1947 года. До закрытия школы была директором и учителем начальных классов. Она первая правильно назвала фамилию последней владелицы имения Загорье — «Крестовникова». Правда, не знала её имени и отчества. Старожилы вообще называли только прозвище владелицы Загорья: «барыня», «помещица», «Крестовниха».

Понадобилось время, чтобы узнать точные сведения о последних владельцах усадьбы Загорье — ме-

ценатах и благотворителях Крестовниковых.

В книге Павла Афанасьевича Бурьшкина «Москва купеческая» собраны родословные 25 крупнейших купеческих фамилий. Среди них — Морозовы и Крестовниковы.

Большой творческой удачей в работе было знакомство с Марией Михайловной Каверзневой — правнучкой Крестовниковых — владельцев усадьбы Загорье в конце XIX начале XX веков.

Познакомились через экскурсовода «Музея меценатов и благотворителей» Елену Ивановну Калмыкову, которая дала домашний телефон Марии Михайловны.

Мы с ребятами встретились у неё дома. Мария Михайловна показала уникальные реликвии семьи Крестовниковых.

Материал из семейного архива, подаренный школе этим удивительным, замечательным человеком, положил начало оформлению экспозиции «Страницы истории Загорья».

Надо отметить, что среди учителей нашего Красногвардейского района были учителя, которые изучали историю своего родного края и занимались этим много лет. Пришло время, и нужно было поделиться опытом своей работы, рассказать о творческих находках.

В 1996 году был открыт клуб учителей «Доживём до понедельника», при нём создана секция «Москвоведение».

ЗАГОРЬЕ

Ею руководила Эмма Моисеевна Раутбарт. Встречались один раз в месяц в Доме детского туризма и экскурсий, на Бирюлевской улице, дом 7 а.

Программа занятий в секции была очень интересной. Проводились «круглые столы» по обмену опытом работы. Учителя района ездили на экскурсии по Москве. Затем стали проводить мероприятия в школах.

По инициативе учителя географии Клочковой Татьяны Валентиновны 24 октября 1996 года в школе № 877 состоялась первая окружная конференция по москвоведению, на которой учителя встретились с известными краеведами: с Сергеем Юрьевичем Чусовым, Игорем Николаевичем Сергеевым, Юрием Викторовичем Ереминым.

На этой конференции я впервые сделала сообщение о Загорье.

Создание экспозиции «Страницы истории Загорья»

Собранный материал по истории Загорья был систематизирован и опубликован в 2002 году в сборнике «Творческие работы по краеведению педагогов и учащихся образовательных учреждений Южного округа города Москвы».

Экспозиция «Страницы истории Загорья» состоит из 7 разделов.

Девиз экспозиции: «Родной край

становится дорожке и ближе, когда знаешь его историю».

Красочно оформлены стенды, к ним есть тематические альбомы, книжки-раскладушки, написаны рефераты, творческие, исследовательские работы, сняты видеофильмы, подготовлены презентации.

Теперь это экспонаты музея истории школы «Моя малая родина».

Работа продолжается. В музей приходят новые ребята, хотят стать знатоками истории родного края. Возникают новые вопросы. Экспозиция охватывает историю Загорья с середины VII века до начала XXI века.

Нет стенда «История Загорья во 2-й половине XIX века». Многих посетителей музея интересует, почему нет стенда. Отвечаем: «Мало материала для оформления отдельного стенда».

Нам известно, что Загорьем во второй половине XIX века владел Александр Владимирович Соймонов. Он из знатного дворянского рода России, но собрать подробный материал о нём пока не удалось.

Решили собрать материал об известных и знаменитых Соймоновых — о Фёдоре Ивановиче и его сыне Михаиле Фёдоровиче.

За работу взялись с желанием. Используя современные технологии, была подготовлена презентация, затем оформлена перекидная выставка вместо стенда. Её называют по-современному — демоси-

стема (демонстрационная система). Заинтересованность ребят в проводимой работе, её полезность обеспечили успех в работе.

Исследовательская работа, выполненная Борисенко Анастасией и Бугровой Полиной «Культурно-историческое наследие Соймоновых в истории России, Москвы и в истории Родного края», получила в 2009 году высокую оценку на ежегодном Городском конкурсе творческих работ по краеведению города Москвы.

Работа юных краеведов опубликована в сборнике «Материалы Восьмого ежегодного городского конкурса творческих работ по краеведению Москвы. Избранные исследовательские и проектные работы». Под общ. ред. С.И. Козленко. М.: МИОО, 2009, С. 40–59.

Изучение социума школы

Параллельно с изучением истории Загорья велась краеведческая работа по изучению социума школы. Это очень заинтересовало ребят.

Работа началась с выделения основных, приоритетных объектов для исследования в нашем микрорайоне:

- «История жемчужины Загорья — Научно-исследовательского института садоводства»;
- «История посёлка Загорье и его уникальность»;
- «История старой Загорьев-

ской школы № 878», закрытой в 1973 году;

- «Изучение истории родного края в лицах — ветераны Загорья»;
- «Изучение семей учащихся, их родословной».

Сейчас по всем основным выбранным объектам написаны исследовательские работы, оформлены альбомы, сняты видеофильмы.

Работу над темой «История жемчужины Загорья — НИИ садоводства» хотелось провести с группой учащихся, чьи родители являлись сотрудниками института. Таких ребят было много, но не все захотели принять участие в исследовании.

Соблюдался принцип музейной педагогики:

- проводить исследование, работать с ребятами, руководить их работой, но делать всё только на добровольной основе.

Приветствовалось собственное желание ребят заниматься краеведением.

Оскарёв Станислав решил написать работу: «История НИИ садоводства в судьбе моей семьи». В институте работала его бабушка.

Юный исследователь показал связь поколений своей семьи, описал вклад, который внесли его родные в развитие науки, прикоснулся к живой истории, узнал много интересного о работе своих родных и их коллег.

Станислав очень гордится своими родными, но он не стал продолжа-

телем семейной династии учёных. Он не стал агрономом. Его очень заинтересовала история. Окончил МГУ и стал учителем истории.

Работа Оскарёва Станислава хранится в музее истории школы «Моя малая родина».

Изучение родословной

Краеведение и поисковая работа очень помогают в изучении истории родного края. Составление родословной необходимо ребёнку — это память о близких, сохранение семейных реликвий и уважение к семейным традициям.

Бесспорно, очень ценится работа, которая поддерживается в работе «Моя родословная», которую ученица 8 класса Мишина Анастасия выполнила с помощью родных, много стихов. Они написаны её дедушкой, членом Союза писателей России — Рахмановым Вадимом Николаевичем. В этой работе чувства, переживания, рассуждения о том, что помогает их семье в жизни, в быту, что делает семью дружной и крепкой. Настя и её родные считают, что, прежде всего, помогают общие дела.

Особого внимания и уважения заслуживают работы, которые написаны по программе «Правнуки Победы». Таких работ много. Приведу примеры.

Ученик 11 класса Мартынюк Станислав выполнил уникальную

работу «Фронтальная судьба моего прадеда — Жукова Георгия Александровича — участника операции «Багратион». 1944 г.».

Работа написана по материалам семейного архива и по материалам, собранным семьёй в Интернете с 2010 по 2013 годы.

Прадед считался без вести пропавшим с апреля 1944 года. После войны писались запросы и письма в разные инстанции, но они не давали ответа на вопросы родных, как и где он пропал.

Прошло много лет. Благодаря различным поисковым форумам и сайту Вильнюсского военно-исторического объединения «Забывшие солдаты» родным удалось найти сведения о том, в какой дивизии служил Жуков Г.А. и где сражался. Нашли наградные листы, что доказывало, что он воевал, а не пропал без вести. Жуков Г.А. погиб в бою 28 июля 1944 года, получив посмертно высокую награду Родины — орден Отечественной войны 1-й степени. Родные нашли место его гибели и место захоронения. Похоронен в Литве, на Мемориальном кладбище в городе Йонаве. 8 мая 2013 года вся семья побывала на могиле Георгия Александровича. Собираясь в Литву, мама Станислава написала стихотворение.

Ученицей 5 класса Воробьёвой Вероникой написана интересная работа «Радость со слезами на глазах». Прадедушка Вероники — Во-

робьёв Филипп Дмитриевич с 22 июня 1941 года прошёл многими дорогами войны, награждён высокими правительственными наградами, но до Победы не дожил всего несколько дней. Он погиб 30 апреля 1945 года под Берлином. Родные долго искали место его захоронения. Нашли только в 2009 году. Это стало возможно благодаря многолетнему, упорному поиску в Интернете. Радость со слезами на глазах была у всей семьи, но особенно у сына Евгения, родившегося через неделю после начала войны. Филипп Дмитриевич никогда не видел сына, а сын не видел отца.

Всей семьёй Воробьёвы побывали в Германии на его могиле.

Работа была представлена на конкурс «История семьи в истории России».

Ученик 10 класса Кузьмин Владислав вместе с учителем русско-

го языка и литературы Кузьминой Светланой Дмитриевной написал работу о своём прадедушке: «Мой прадед Михаил Алексеевич Хайдуков — участник трудового фронта». Михаил Алексеевич был награждён орденом Ленина за работу в годы Великой Отечественной войны на Горьковском автомобильном заводе, выпускавшем боевую технику для фронта, для Победы. Владислав очень гордится своим прадедом.

Все названные работы подарены в музей истории школы «Моя малая родина». Их можно использовать на уроках истории и на внеклассных мероприятиях. Надеемся, что работа наша пригодится и будущим поколениям школьников, педагогов, жителей Загорья.