



На вопросы отвечает **Сергей Борисович Хмельков**, заведующий правовым отделом аппарата Профсоюза работников народного образования и науки РФ
e-mail: khmelkov@gmail.com

? Обязан ли работодатель предоставлять педагогическим работникам методический день?

Понятие «методический день» действующими нормативными правовыми актами не предусмотрено. Всё зависит от того, как составлено расписание занятий. В соответствии с пунктом 2.4 «Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утверждённых приказом Минобрнауки РФ от 11 мая 2016 г. № 536, в дни недели (периоды времени, в течение которых функционирует организация), свободные для работников, ведущих преподавательскую работу, от проведения занятий по расписанию и выполнения непосредственно в организации иных должностных обязанностей, предусмотренных квалификационными характеристиками по занимаемой должности, а также от выполнения дополнительных видов работ за дополнительную оплату, обязательное присутствие в организации не требуется.

При составлении расписаний занятий, планов и графиков работ правилами внутреннего трудового распорядка и (или) коллективным договором рекомендует-

ся предусматривать для указанных работников свободный день с целью использовать его для дополнительного профессионального образования, самообразования, подготовки к занятиям.

? Я работаю музыкальным руководителем в детском саду на одну ставку, у меня три группы общеразвивающие и одна группа ЗПР, причём тяжёлая, там есть дети с инвалидностью. Слышала, что в настоящее время педагогу не обязательно иметь полную нагрузку в спецгруппах, достаточно иметь одну такую группу, чтобы претендовать на отпуск продолжительностью 56 календарных дней. Скажите, пожалуйста, так ли это и на какой нормативный правовой акт опираться, если придётся спорить с руководителем.

Продолжительность ежегодных основных удлинённых оплачиваемых отпусков педагогических работников и руководителей образовательных организаций, а также педагогических работников организаций, осуществляющих обучение, регулируется Постановлением Правительства РФ от 14 мая 2015 г. № 466 «О ежегодных основных удлинённых оплачиваемых отпу-

сках», принятым в соответствии со статьёй 334 Трудового кодекса РФ, пунктом 3 части 5 статьи 47, частью 7 статьи 51 и частью 4 статьи 52 Федерального закона «Об образовании в РФ».

При применении Постановления Правительства РФ от 14 мая 2015 г. № 466 «О ежегодных основных удлинённых оплачиваемых отпусках» в части приложения, определяющего продолжительность ежегодных основных удлинённых оплачиваемых отпусков педагогических работников и руководителей образовательных организаций, а также педагогических работников организаций, осуществляющих обучение (далее — приложение к Постановлению Правительства РФ № 466), одновременно необходимо руководствоваться:

- Номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утверждённой Постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических

Консультации

работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (далее — Номенклатура должностей);

- нормами Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ), содержащими определения для понятий, применяемых при регулировании ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусков.

Так, в статье 2 Федерального закона № 273-ФЗ даются определения таким понятиям, как: «учащийся с ограниченными возможностями здоровья», «образовательная организация», «организация, осуществляющая обучение», «педагогический работник»; в статье 23 — понятиям «дошкольная образовательная организация» «общеобразовательная организация», «профессиональная образовательная организация», «образовательная организация высшего образования», «организация дополнительного образования», «организация дополнительного профессионального образования»; в части 5 статьи 41 — понятию «организация для лиц, нуждающихся в длительном лечении», и т.д.

В статье 23 Федерального закона № 273 даётся определение типов образовательных организаций, с учётом которых в приложении к Постановлению Правительства РФ № 466 регулируется продолжительность ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска педагогических

работников и руководителей образовательных организаций.

Для педагогических работников, поименованных в разделе I Номенклатуры должностей, продолжительность ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусков составляет 42 или 56 календарных дней. Конкретная продолжительность ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусков педагогических работников зависит от типа образовательной организации или организации, осуществляющей обучение, а также особенностей здоровья учащихся, с которыми они работают (учащиеся (дети) с ограниченными возможностями здоровья и (или) нуждающиеся в длительном лечении).

К учащимся с ограниченными возможностями здоровья относятся физические лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (пункт 16 статьи 2 Федерального закона 273-ФЗ). Такие условия в соответствии с частью 5 статьи 79 Федерального закона № 273-ФЗ создаются для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами ау-

тистического спектра, со сложными дефектами и других учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретная продолжительность ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусков определена в приложении к постановлению, сформированному по четырём разделам.

В разделе I приложения к Постановлению Правительства РФ № 466 удлиненная продолжительность отпуска определена для педагогических работников и руководителей дошкольных образовательных организаций — образовательных организаций, осуществляющих в качестве основной цели их деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для педагогических работников и руководителей дошкольных образовательных организаций разделом I приложения к Постановлению Правительства РФ № 466 предусмотрен ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск продолжительностью 42 или 56 календарных дней.

Общеустановленная продолжительность ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусков педагогических работников дошкольных образовательных организаций составляет 42 календарных дня. Удлиненные отпуска такой продолжительности предоставляются педагогическим работ-

никам дошкольных образовательных организаций, в которых функционируют только группы общеразвивающей направленности, реализующие образовательную программу дошкольного образования.

Ежегодные основные удлиненные оплачиваемые отпуска продолжительностью 56 календарных дней предоставляются педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций, если они работают с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и (или) лицами, нуждающимися в длительном лечении. В данном случае имеется в виду, что все педагогические работники, принимающие непосредственное участие в работе с такими детьми, имеют право на отпуск указанной продолжительности.

Обращаем внимание на то, что предоставление педагогическим работникам ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска продолжительностью 56 календарных дней, теперь не обусловлено необходимостью выполнения работы в течение полного рабочего дня в дошкольных группах для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья или в дошкольных санаторных группах для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, как это предусматривалось при ранее действовавшем правовом регулировании.

Организация образовательной деятельности с учащимися в дошкольных образовательных организациях, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

и (или) лицами, нуждающимися в длительном лечении, осуществляется в соответствии с порядком, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г. Регистрационный № 30038).

В соответствии с порядком, предусмотренным этим приказом, образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательная программа дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулёзной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении с ними комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности реализуется образовательная программа дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности ведётся совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, работающие с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в составе групп комбинированной направленности, также имеют право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск продолжительностью 56 календарных дней.

Следовательно, отвечая на вопрос, можно констатировать, что педагогический

Консультации

работник дошкольной образовательной организации (в данном случае музыкальный руководитель), работающий с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и (или) лицами, нуждающимися в длительном лечении, имеет право на отпуск продолжительностью 56 календарных дней независимо от того, в каком объёме осуществляется такая работа.

? Разъясните, каков режим работы чего времени педагогических работников в каникулярное время?

Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённые приказом Минобрнауки РФ от 11 мая 2016 г. № 536, определяют в пункте 4.1, что периоды каникулярного времени, установленные для учащихся организации и не совпадающие для педагогических работников и иных работников с установленными им соответственно ежегодными основными удлиненными и ежегодными дополнительными оплачиваемыми отпусками, ежегодными основными и ежегодными дополнительными оплачиваемыми отпусками (далее соответственно — каникулярное время и отпуск), являются для них рабочим временем с оплатой труда в соответствии с законодательством РФ. В каникулярное время, не совпадающее с отпуском педагогических работников, уточняется режим их рабочего времени. Педагогические работники в каникулярное время выполняют

педагогическую (в том числе методическую и организационную) работу, связанную с реализацией образовательной программы, в пределах нормируемой части их педагогической работы (установленного объёма учебной (тренировочной) нагрузки (педагогической работы), определённой им до начала каникулярного времени, а также времени, необходимого для выполнения работ, предусмотренных пунктом 2.3 указанных Особенностей (при условии, что выполнение таких работ планируется в каникулярное время). Режим рабочего времени учителей, осуществляющих обучение детей на дому в соответствии с медицинским заключением, в каникулярное время определяется с учётом количества часов обучения таких детей, установленного им до начала каникул.

Каникулярное время, не совпадающее с отпуском педагогических работников, используется также для их дополнительного профессионального образования в установленном трудовым законодательством порядке.

Режим рабочего времени педагогических работников, принятых на работу в период летнего каникулярного времени учащихся, определяется в пределах продолжительности рабочего времени или нормы часов педагогической работы в неделю, установленной за ставку заработной платы.

Режим рабочего времени всех работников в каникулярное время регулируется локаль-

ми нормативными актами организации и графиками работ с указанием их характера и особенностей.

? Прав ли руководитель образовательного учреждения, утверждая, что режим работы педагога-психолога определяется в правилах внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения?

Действительно, в пункте 8.1. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённых приказом Минобрнауки РФ от 11 мая 2016 г. № 536, установлено, что режим рабочего времени педагогов-психологов в пределах 36-часовой рабочей недели регулируется правилами внутреннего трудового распорядка организации с учётом:

выполнения индивидуальной и групповой консультативной работы с участниками образовательного процесса в пределах не менее половины недельной продолжительности их рабочего времени; подготовки к индивидуальной и групповой консультативной работе с участниками образовательного процесса, обработки, анализа и обобщения полученных результатов консультативной работы, заполнения отчётной документации. Эту работу педагог-психолог может выполнять как непосредственно в организации, так и за её пределами. **НО**