

«Воспитывает всё: вещи, явления, но прежде всего и больше всего — ЛЮДИ...»

(А.С. Макаренко)

Елена
Алексеевна
Симоненко,
социальный
педагог
первой квалифи-
кационной
категории
ГАОУ
КК «Новолеуш-
ковская школа-
интернат
с профессио-
нальным
обучением»

В государственном автономном общеобразовательном учреждении Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, из 41 города и района Краснодарского края. Практически все ребята живут в замещающих семьях. Основным назначением воспитательной работы нашего учреждения является формирование личности.

Одним из ведущих направлений социально-педагогического сопровождения обучающихся является организация профилактической работы. В её основе — систематическое повышение осведомленности детей и подростков о пагубном влиянии вредных привычек на растущий организм: наркомании, табакокурения, алкоголизма; о профилактике правонарушений, преступлений. Пропаганда здорового образа жизни выражается: в проведении мероприятий, распространении информации, которая способствует выработке негативного отношения к вредным привычкам; в частых встречах с медицинскими работниками; просмотрах видеofilмов по профилактике здорового образа жизни с последующим их обсуждением.

Главное правило учебно-воспитательной работы с детьми и подростками — преподносить материал доходчиво, интересно и доступно.

Основные направления моей работы как социального педагога:

- профилактика правонарушений среди обучающихся;
- организация индивидуальной работы с родителями;
- консультирование педагогического коллектива;
- повышение уровня социальной адаптации ребёнка.

В течение 2015/2016 учебного года социально-педагогическая работа осуществляется в соответствии с годовым планом работы.

Сегодня у нас в учреждении обучаются 246 ребят с ограниченными возможностями здоровья (156 человек в школе, 90 — в группах профессионального обучения). Из них: мальчиков — 158, девочек — 88, инвалидов — 135, сирот — 33, оставшихся без попечения родителей — 213. На круглосуточном пребывании — 48 человек, в замещающих семьях проживают 195 детей. С декабря 2015 года мы обу-

чаем 30 ребят, проживающих в родных семьях, которым показано обучение в коррекционной школе.

Я работаю в тесном контакте с классными руководителями, педагогами-психологами, администрацией школы, специалистами органов опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, социальными педагогами центра реабилитации, школьными инспекторами. Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуюсь Конвенцией о правах ребёнка, нормативными правовыми актами.

В 1-м полугодии 2016 года с целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних разработаны и утверждены документы, регламентирующие деятельность Совета профилактики и Штаба воспитательной работы. Разработано Положение о работе Совета, Штаба воспитательной работы, должностные и функциональные обязанности их членов, составлен план работы, график проведения заседаний Совета профилактики и Штаба воспитательной работы.

В соответствии с графиком проводятся заседания. В течение 2015/2016 учебного года проведено 8 заседаний Штаба воспитательной работы и 8 заседаний Совета профилактики. Рассматривались следующие вопросы.

1. Итоги работы классных руководителей, воспитателей по вопросам духовно-нравственного, патриотического воспитания.
2. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних с указанием достигнутых результатов.
3. Итоги работы педагогов дополнительного образования, руководителей кружков по вовлечению учащихся в кружки, секции, профилактической работе с воспитанниками.
4. Отчёты педагогов-психологов школы о результатах диагностики состояния агрессии у обучающихся с девиантным поведением и о разработке рекомендаций по коррекционной работе с данной категорией детей для педагогов школы и замещающих родителей.
5. Работа социальных педагогов школы с воспитанниками по профилактике са-

мовольных уходов и правонарушений среди несовершеннолетних.

6. Занятость несовершеннолетних во внеурочное и каникулярное время.

7. Реализация Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

8. Социально-психологическая помощь обучающимся и замещающим родителям и многие другие.

Систематически проводятся рейды по проверке внешнего вида обучающихся.

Все дети — непростые, на внутришкольном учёте в нашей школе состоят 5 человек, в комиссии по делам несовершеннолетних — 2, в подразделении по делам несовершеннолетних — 4. На каждого учащегося заведены личные карточки учёта, листы наблюдения и анкеты для изучения особенностей семейного воспитания, план проведения индивидуальных коррекционных занятий и профилактической работы с ребятами. На внутришкольный учёт дети поставлены на основании характеристики и ходатайства классных руководителей.

Регулярно я веду контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска». В течение учебного года проводились профилактические и индивидуальные беседы с родителями, неоднократно разъяснялись их права и обязанности по обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, правильной подготовке домашнего задания, поощрению ребёнка в семье, разрешению конфликта с ребёнком, занятиям во внеурочное время. Весь учебный год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность. В начале учебного года все ребята школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. В кружках заняты 100% обучающихся. Сегодня у нас работают следующие кружки: «Вдохновение», «Основы компьютерной грамотности», «Умелец», «Юный футболист».

Систематически ведётся работа с детьми по разъяснению уголовной и

административной ответственности за преступления и правонарушения: беседы, лекции, видео, направленные на профилактику наркомании, табакокурения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику правонарушений. К примеру, открытая лекция «Наш мир без террора», классный час «Закон Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», беседы о «Правилах поведения обучающихся», о профилактике самовольных уходов, о «Привычках вредных и полезных», об «Административном наказании подростков за совершённые правонарушения», о профилактике детского травматизма на железнодорожной дороге, об «Ответственности за использование пиротехнических средств в общественных местах», об «Ответственности несовершеннолетних водителей», о «Правилах противопожарной безопасности во время новогодних праздников и зимних каникул», о «Мобильных телефонах в школе» и многие другие. Проведено анкетирование обучающихся на предмет курения и анкетирование, направленное на изучение индивидуальных особенностей.

С целью предупреждения противоправного поведения и профилактики алкоголизма, табакокурения среди подростков в школе проводились следующие мероприятия: организация встреч с работниками правоохранительных органов, вовлечение подростков в общественно полезную деятельность (участие в станичных митингах, акциях, посещение ветеранов и участников Великой Отечественной войны на дому, уборка мемориала на кладбище), беседы о профилактике правонарушений и безнадзорности, вовлечение ребят «группы риска» в работу строительной бригады.

В начале учебного года заведены журналы учёта работы по профилактике правонарушений и безнадзорности, вредных привычек, дорожно-транспортных происшествий, по противопожарной безопасности и по профилактике антитеррористической безопасности, где регулярно классными руководителями ведутся записи о профилактических беседах с детьми. В учрежде-

нии созданы и реализуются 20 воспитательных программ: «Дисциплина», «Укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни», «Защитим детей от насилия», «Страна здоровья», «Программа службы примирения по профилактике межличностных конфликтов», «Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав» и многие другие, которые являются путеводителем в работе педагогического коллектива.

Социальными педагогами, учителями ежедневно контролируется посещение учебных занятий: ведутся «Журнал движения обучающихся», «Журнал движения воспитанников».

Осуществляется контроль ведения личных дел обучающихся, которые оформлены классными руководителями в соответствии с перечнем необходимых документов.

Многочисленны дневники социально-педагогического наблюдения для обучающихся 1–9 классов, где ребята проходят анкетирование, тестирование, знакомятся с законами, рассказывают о своей семье, о правах и обязанностях школьников, о правилах поведения в школе, о том, кем они хотят стать в будущем.

Активная работа проводится с детьми «группы риска»: составлен план индивидуально-профилактической работы с обучающимися, план проведения коррекционных занятий, лист наблюдения и анкета для изучения особенностей семейного воспитания (для заполнения родителями), карточка учёта, план работы классного руководителя с детьми «группы риска», заполняется ведомость оценки знаний и поведения в течение года, проводится акт обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетнего обучающегося классным руководителем и социальным педагогом. В течение всего года ребята «группы риска» участвуют во всех мероприятиях, проводимых школой.

Разработаны памятки для родителей «Поощрение и наказание в воспитании ребёнка», «Ответственность родителей», «Алкоголизм и наркомания взрослых и детей», «Как говорить с детьми на «сложные» темы», «Экология

души подростка», «Роль семьи в становлении личности», «Основы формирования у ребёнка навыков здорового образа жизни» и др.

Составлен и реализуется план совместных мероприятий с отделом Министерства внутренних дел России по Павловскому району и нашим учреждением по профилактике правонарушений обучающихся. Мы работаем в тесной связи с инспекторами по делам несовершеннолетних, закреплёнными за нашим учреждением: Владимиром Сергеевичем Костиком и Евгением Павловичем Москаленко. В соответствии с планом инспекторы по делам несовершеннолетних присутствуют на заседаниях Совета профилактики, проводят профилактические беседы, в случае необходимости посещают семьи.

В течение года я контролирую движение обучающихся: поддерживаю тесную связь с родителями, изучаю социальные проблемы детей, консультирую классных руководителей, выступаю на родительских собраниях, педагогических советах и совещаниях. Регулярно совместно с классными руководителями провожу обследование жилищно-бытовых условий жизни учащихся, изучаю санитарно-гигиени-

ческие нормы проживания в семье несовершеннолетних и взаимоотношения членов семьи.

Результаты проверок показали, что все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Все замещающие родители ответственно исполняют свои обязанности по обучению и воспитанию приёмных детей, посещают родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Считаю, что учителям и родителям необходимо объединять усилия, чтобы процесс воспитания был эффективным. Как писал великий педагог А.С. Макаренко: «...воспитывает всё: вещи, явления, но прежде всего и больше всего — люди. Из них на первом месте — родители и педагоги. При поступлении ребёнка в школу он будет лучше учиться и чувствовать себя более комфортно, если родители и педагоги станут союзниками. Совместная деятельность родителей и педагогов позволит им лучше узнать ребёнка, увидеть его в разных ситуациях и, таким образом, помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей, формировании жизненных ценностей ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении».